

**PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI DALAM
PEMBENTUKKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI KELAS
V SD NEGERI 04 BAJING KULON KROYA CILACAP**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
SUHANA YUHA PRASETYA
1701100058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

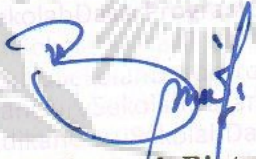
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI KELAS V SD NEGERI 04 BAJING KULON KROYA CILACAP

Oleh :
Suhana Yuha Prasetya
1701100058

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : SUHANA YUHA PRASETYA
NIM : 1701100058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Kelas V SD Negeri 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Aji Heru Muslim, M. Pd.

Penguji 2 : Dr. Ana Andriani, M. Pd.

Penguji 3 : Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 16 Agustus 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUHANA YUHA PRASETYA

NIM : 1701100058

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI KELAS V SD NEGERI 04 BAJING KULON KROYA CILACAP

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 18 Agustus 2021



Suhana Yuha Prasetya
NIM. 1701100058

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUHANA YUHA PRASETYA
NIM : 1701100058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI
KELAS V SD NEGERI 04 BAJING KULON KROYA CILACAP**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Suhana Yuha Prasetya

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin. Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta didik Di Kelas V Sd Negeri 04 Bajing Kulon Kroya”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw serta kepada keluarga dan para sahabatnya hingga hari akhir. Allahuma aamiin.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1 Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini membahas mengenai pembentukan karakter disiplin peserta didik di masa pandemik Covid-19.

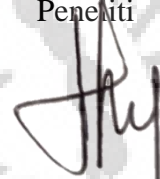
Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S. Kp. , M. Kep. , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd. , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dedy Irawan, M. Pd. , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi
4. Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd. , Pembimbing yang dengan sabar senantiasa membimbing dan selalu memberikan arahan pada peneliti dalam menyusun skripsi ini;
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat bagi kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Bariyah, S. Pd. Kepala SD Negeri 04 Bajing Kulon Kroya yang telah memberikan ijin untuk dilaksanakan penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin;

7. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 04 Bajing Kulon Kroya yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan baik;
8. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, do'a, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan pembelajaran selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya peneliti. Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah berpartisipasi. Allahumma aamiin.

Purwokerto, 28 Juli 2021
Peneliti



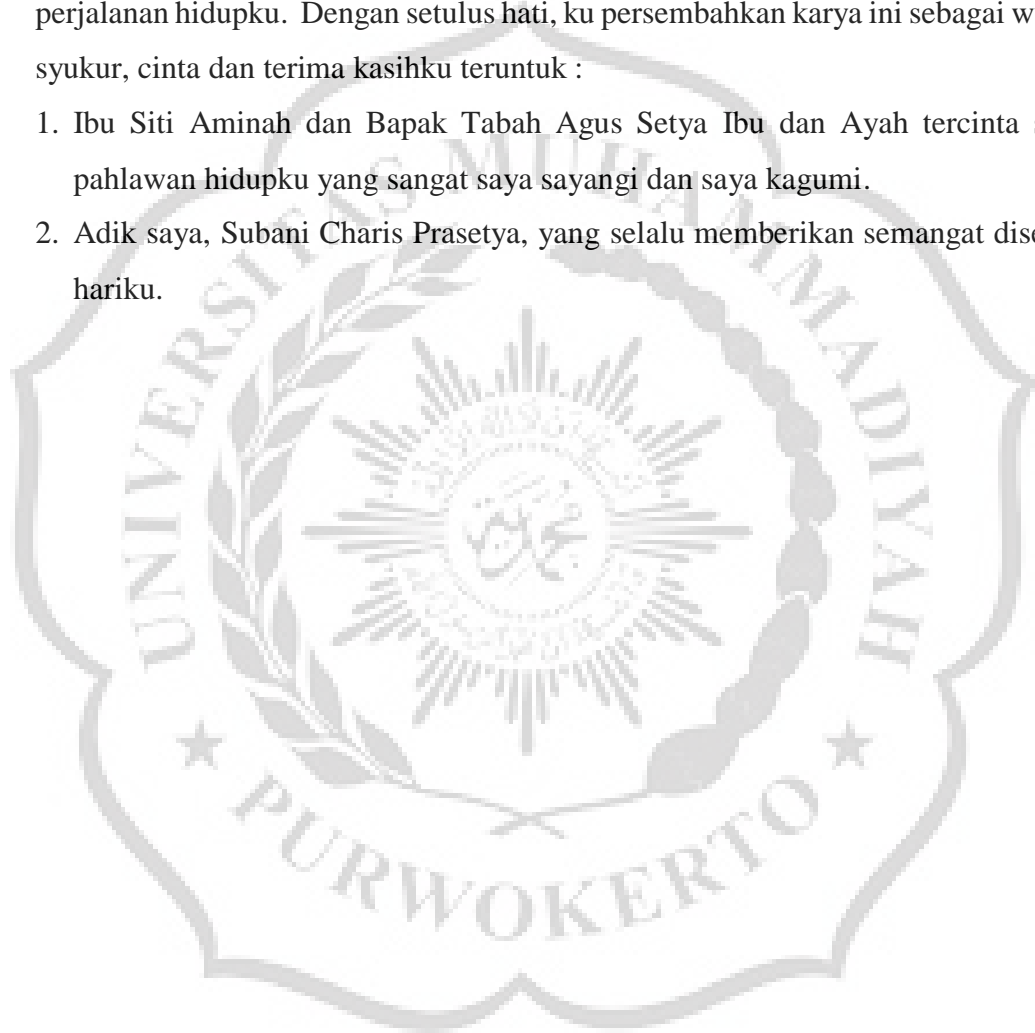
Suhana Yuha Prasetya
NIM. 1701100058

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Bismillahirrahmanirrahim,

Tiada kata yang ingin kuucapkan selain alhamdulillah rabbil alamin. Puji dan syukur ku haturkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan beribu-ribu nikmat, anugerah, hidayah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku. Dengan setulus hati, ku persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku teruntuk :

1. Ibu Siti Aminah dan Bapak Tabah Agus Setya Ibu dan Ayah tercinta serta pahlawan hidupku yang sangat saya sayangi dan saya kagumi.
2. Adik saya, Subani Charis Prasetya, yang selalu memberikan semangat disetiap hariku.



MOTTO

وَلْتَبْلُوا نَفْسَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ
وَالْأَنْفُسِ وَالشَّمْرِ^ط وَبِئْرٍ^ط الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾

Artinya: “Dan sungguh akan kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar. ”

(QS. Al-Baqarah: 155)

“Rasulullah bersabda: ‘Barangsiapa yang meringankan beban orang yang dalam kesulitan maka Allah akan meringankan bebannya di dunia dan di akhirat. ’”

(H. R Muslim)

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 memberikan dampak yang cukup besar di berbagai bidang, salah satunya bidang Pendidikan. Adanya pandemik Covi-19 menyebabkan adanya perubahan sistem pembelajaran dari semua pembelajaran tatap muka beralih menjadi pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilaksanakan dengan memanfaatkan teknologi. Selama pelaksanaan pembelajaran daring, selain aspek akademik pembelajaran daring juga perlu memperhatikan aspek karakter. Pendidikan karakter merupakan salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan selama pembelajaran daring. Penerapan pembelajaran daring mengakibatkan proses pembelajaran menjadi fleksibel dan membuat peserta didik menjadi kurang disiplin. Penelitian ini akan menggali informasi terkait bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik kelas V SDN 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap, serta kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di kelas V SDN 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pembelajaran jarak jauh dalam pembentukan karakter serta mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring selama pembentukan karakter di SDN 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan pada Mei – Juni 2021 di SDN 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap dengan partisipan Kepala Sekolah, guru dan peserta didik. Validitas data diuji dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Berdasarkan data yang didapat menunjukkan hasil bahwa pelaksanaan pembelajaran daring dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik kelas V SDN 04 Bajing Kulon sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru, meskipun masih terdapat peserta didik yang terlambat dalam mengikuti pembelajaran dan terlamabat mengumpulkan tugas. Guru berperan penting dalam menanamkan dan mengembangkan karakter disiplin peserta didik melalui pembelajaran, sehingga guru selalu memberi nasihat di akhir pembelajaran untuk meningkatkan motivasi peserta didik agar disiplin dalam mengerjakan segala sesuatu. Kelebihan dari pembelajaran daring dalam pembentukan karakter disiplin adalah pembelajaran dapat diakses kapanpun dan dimanapun serta biaya pembelajaran lebih sedikit. Kelemahan pembelajaran daring dalam pembentukan karakter disiplin adalah peserta didik terlambat mengikuti pembelajaran, tugas-tugas dikumpulkan lebih lama dari waktu yang ditentukan oleh guru.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Karakter Disiplin,

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has had a considerable impact in various fields, one of which is in the field of education. The Covid-19 pandemic has caused a change in the learning system from all face-to-face learning to online learning. Online learning is learning that is carried out by utilizing technology. During the implementation of online learning, in addition to the academic aspects of online learning, it is also necessary to pay attention to the character aspect. Character education is one of the important aspects that need to be considered during online learning. students become less disciplined. This study will explore information related to how the implementation of online learning in the formation of the disciplined character of the fifth grade students of SDN 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap, as well as the advantages and disadvantages of online learning in forming the disciplined character of students in class V SDN 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap. This study aims to describe distance learning in character building and obstacles during character formation at SDN 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap. This research is a descriptive qualitative research. This study uses data collection techniques of observation, interviews and documentation. The research was conducted in May – June 2021 at SDN 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap with principals, teachers and students as participants. The validity of the data was tested using technical triangulation and source triangulation. The teacher plays an important role in instilling and developing the disciplined character of students through learning, so that the teacher always gives advice at the end of the lesson to increase the motivation of students to be disciplined in doing everything. The advantage of online learning in building disciplined character is that learning can be accessed anytime and anywhere and the cost of learning is less. The weakness of online learning in the formation of disciplined character is that students are late for learning, assignments are collected longer than the time determined by the teacher.

Keyword : *Online Learning, Discipline Character,*

DAFTAR ISI

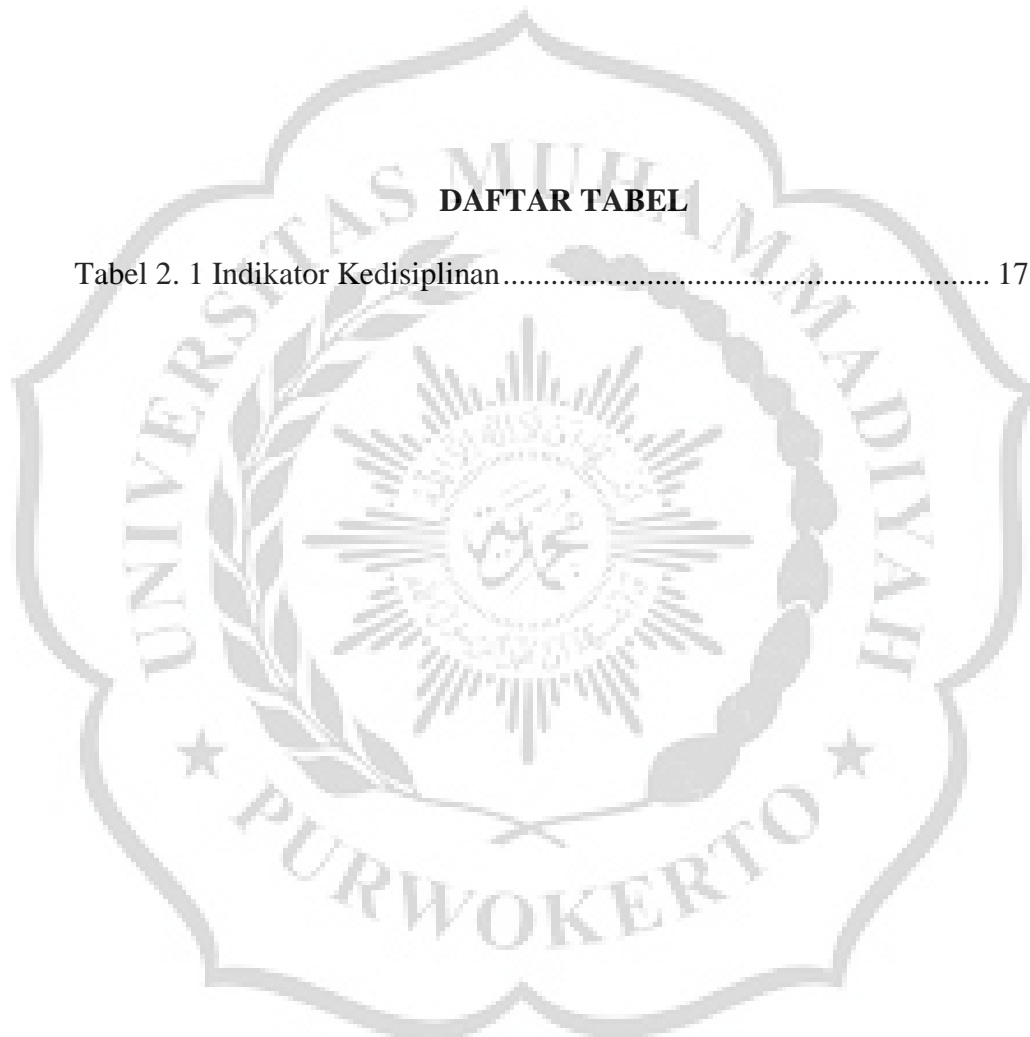
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN DEDIKASI TERBAIK	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan/ <i>Online</i>).....	8
a. Pengertian Pembelajaran Daring.....	8
b. Karakteristik Daring	9
c. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Daring	10
2. Karakter Disiplin	11
a. Pengertian Pendidikan Karakter	11
b. Pembentukan Karakter Disiplin.....	13
B. Penelitian Relevan	18
C. Alur Pikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Sumber Data.....	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
E. Keabsahan Data.....	27
F. Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	33
1. Pembelajaran daring di masa pandemi dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di kelas V SD Negeri 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap	33
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran daring di masa pandemi dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di kelas V SD Negeri 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap	36
B. Pembahasan	38
1. Pembelajaran daring di masa pandemi dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di kelas V SD Negeri 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap	38
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran daring di masa pandemi dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di kelas V SD Negeri 04 Bajing Kulon Kroya Cilacap	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	48
C. Implikasi Hasil Penelitian	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir.....	21
Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik	28
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	29
Gambar 3. 3 Komponen dalam analisis data.....	30



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kedisiplinan..... 17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	56
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	59
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	60
Lampiran 4 Lembar Observasi	62
Lampiran 5 Hasil Observasi	63
Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	65
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	66
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Guru	67
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	68
Lampiran 10 Kisi-kisi Wawancara Peserta didik.....	69
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Peserta didik.....	70
Lampiran 12 Kegiatan Wawancara Kepala Sekolah.....	72
Lampiran 13 Kegiatan Wawancara Guru.....	73
Lampiran 14 Kegiatan Wawancara Peserta didik	74
Lampiran 15 Biodata Peneliti.....	75