

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
GEOMETRI BANGUN DATAR KELAS IV SD NEGERI  
WETON-WETAN**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**SRI NURROHMAH  
1701100052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Sri Nurrohmah

NIM : 1701100052

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi  
Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi  
Geometri Bangun Datar Kelas IV SD Negeri  
Weton-wetan

Diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 29 Juli 2021

**Pembimbing**

  
**Sri Murvaningsih, M.Pd**

**NIK. 2160539**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Sri Nurrohmah  
NIM : 1701100052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Geometri Bangun Datar Kelas IV SD Negeri Wetan-wetan.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.  
NIK. 216049



Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135



Penguji 3 : Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539



Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 9 Agustus 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK. 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Nurrohmah  
NIM : 1701100052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan atau plagiat karya orang lain.

Purwokerto, 10 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



**Sri Nurrohmah**  
**NIM. 1701100052**



## **MOTTO**

“Man Jadda Wajadda”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil

(HR. Muslim)

Setiap ada kesulitan, pasti akan ada kebahagiaan dikemudian hari.



## **PERSEMBAHAN**

Dengan memohon ridho Allah SWT, Kudedikasikan karya kepada :

Kedua orang tua saya, kedua kakak saya, kedua kakak ipar saya  
Seluruh keluarga besar saya, dan kepada semua temat-teman saya  
Yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Terimakasih atas dukungan dan doa yang tidak ada henti-hentinya.

Diri sendiri yang masih bertahan dan berjuang sampai titik terakhir perkuliahan.

Kamu hebat ! Kamu luar biasa! Terimakasih sudah berproses sejauh ini.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji sukur kehadiran Allah SWT, serta rahmat shalawat dan salam untuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh jarimatika terhadap kemampuan berhitung perkalian dan pembagian kelas IV SD Negeri Weton-wetan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar serjana selain itu penulisan skripsi bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruhnya antara peserta didik yang mendapatkan perlakuan jarimatika dengan peserta didik tidak mendapat perlakuan jarimatika.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbing dari berbagai masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UMP yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga ilmu pengetahuan tersebut dapat penulis gunakan untuk bekal dalam penyusunan skripsi ini
6. Suwarti, S.Pd. Kepala sekolah SD Negeri weton-wetan yang sangat membantu berjalannya penelitian ini.
7. Lilis Sulistiyowati, S.Pd. SD. Guru kelas IV SD Negeri Weton-wetan yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.

8. Bapak dan ibu guru SD Negeri weton-wetan yang selama ini memberikan saya ruang untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat serta mendoakan terselesainya skripsi ini.
10. Peserta didik kelas IV SD Negeri weton-wetan yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian saya.
11. Semua pihak yang sudah terlibat di dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga ALLAH SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca sekalian.

Wassalamualaikum.wr.wb

Purwokerto, 10 Agustus 2021

Penulis

Sri Nurrohmah  
NIM. 1701100052

# **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI GEOMETRI BANGUN RUANG KELAS IV SD NEGERI WETON-WETAN.**

Sri Nurrohmah<sup>1</sup>, Sri Muryaningsih<sup>2</sup>

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh prestasi belajar matematika peserta didik yang rendah. Oleh karena itu, guru menggunakan metode pembelajaran demonstrasi agar prestasi belajar peserta didik meningkat dan lebih bagus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap prestasi belajar matematika materi geometri bangun datar kelas IV SD Negeri Weton-wetan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini peserta didik kelas IV SD Negeri Weton-wetan. Sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 30 peserta didik kelas IV SD Negeri Weton-wetan. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian Eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu kisi-kisi soal pretes dan postes kelas IV SD Negeri Weton-wetan mata pelajaran matematika. Teknik pengumpulan data ini menggunakan pretes dan postes. Berdasarkan hasil uji data menggunakan aplikasi SPSS diketahui bahwa rata-rata nilai postes lebih besar dibandingkan rata-rata nilai pretes atau ( $86,77 > 57,10$ ). Uji normalitas data menunjukkan bahwa data pretes dan postes dapat dikatakan normal karena, nilai sig lebih besar dibandingkan dengan nilai alpha atau ( $0,902 > 0,05$ ) dan ( $0,806 > 0,05$ ). Sedangkan berdasarkan hasil uji hipotesis dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  di terima karena, nilai Sig (2-tailed =  $0,000 < 1/2$  ( $0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri weton-wetan kelas IV memiliki sebuah perbedaan nilai pretes dan postes maka, berdasarkan ketiga hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi memiliki pengaruh yang cukup lumayan besar terhadap hasil dari prestasi belajar matematika khususnya materi geometri bangun datar.

*Kata kunci : Metode Demonstrasi, Prestasi belajar matematika*

# **THE EFFECTIVENESS OF DEMONSTRATION LEARNING METHODS ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT ON TOPIC OF FLAT GEOMETRY OF FOURTH-GRADERS SD NEGERI WETON-WETAN.**

Sri Nurrohmah<sup>1</sup>, Sri Muryaningsih<sup>2</sup>

## **ABSTRACT**

*The low mathematics learning achievement of students motivated this study. As a result, teachers employ demonstrative learning approaches in order for students' learning achievement to improve. The purpose of this study was to determine the effect of the demonstration learning method on mathematics learning achievement on topic flat geometry at fourth-grade of SD Negeri Weton-wetan. This research used quantitative research. The population in this study was fourth-grade students. The sample used in this study amounted to 30 fourth-grade students. This research method used experimental research methods. The instrument used in this study was a grid of pretest and posttest questions for fourth grade SD Negeri Weton-wetan. Pretest and posttest were used in this data collection technique. The average posttest score is greater than the average pretest score, according to the findings of the data test using the SPSS application (86.77 56.10). The data can be stated to be normal because the sig value is higher than the alpha value (0.806 0.05) and the normality test demonstrates that the pretest and posttest data are normal (0.806 0.05). Meanwhile, based on hypothesis testing results,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted since the value of Sig (2-tailed = 0.000)  $1/2$  (0.05) indicates that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So, based on these three results, it can be stated that learning by using the demonstration method has a very significant effect on the results of learning mathematics achievement in fourth-grade students, especially flat geometry material, at SD Negeri Weton-wetan. Keywords: Demonstration Method, Mathematics Learning Achievem*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAC .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Metode Demonstrasi .....	7
2. Prestasi belajar .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Pikir .....	21
D. Hipotesis Penelitian .....	22

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	25
F. Validitas dan realibilitas .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	31

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
B. Hasil Uji Prasyarat dan Uji Hipotes .....	42
C. Pembahasan .....	48
D. Keterbatasan Penelitian .....	58

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

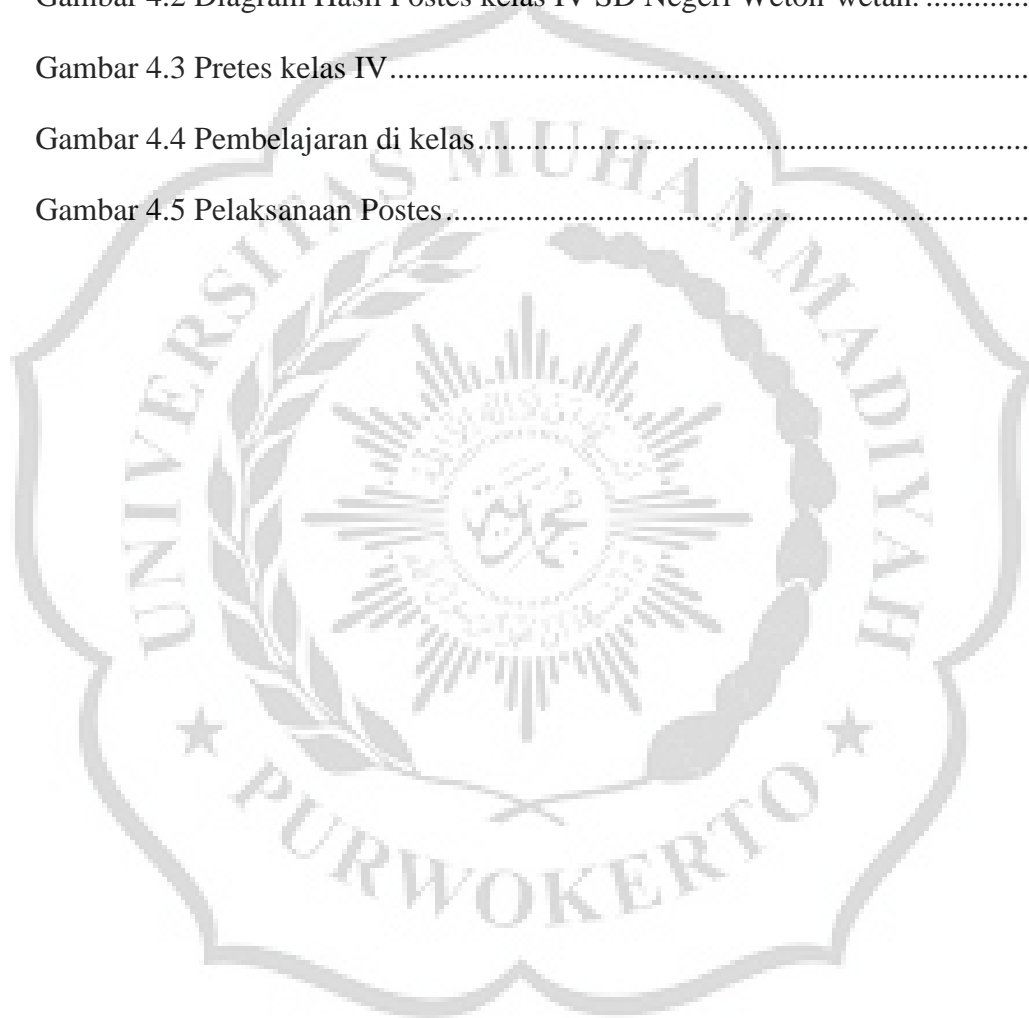
A. Simpulan .....	55
B. Implikasi Penelitian .....	56
C. Saran .....	56

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57
-----------------------------	----

### **LAMPIRAN**

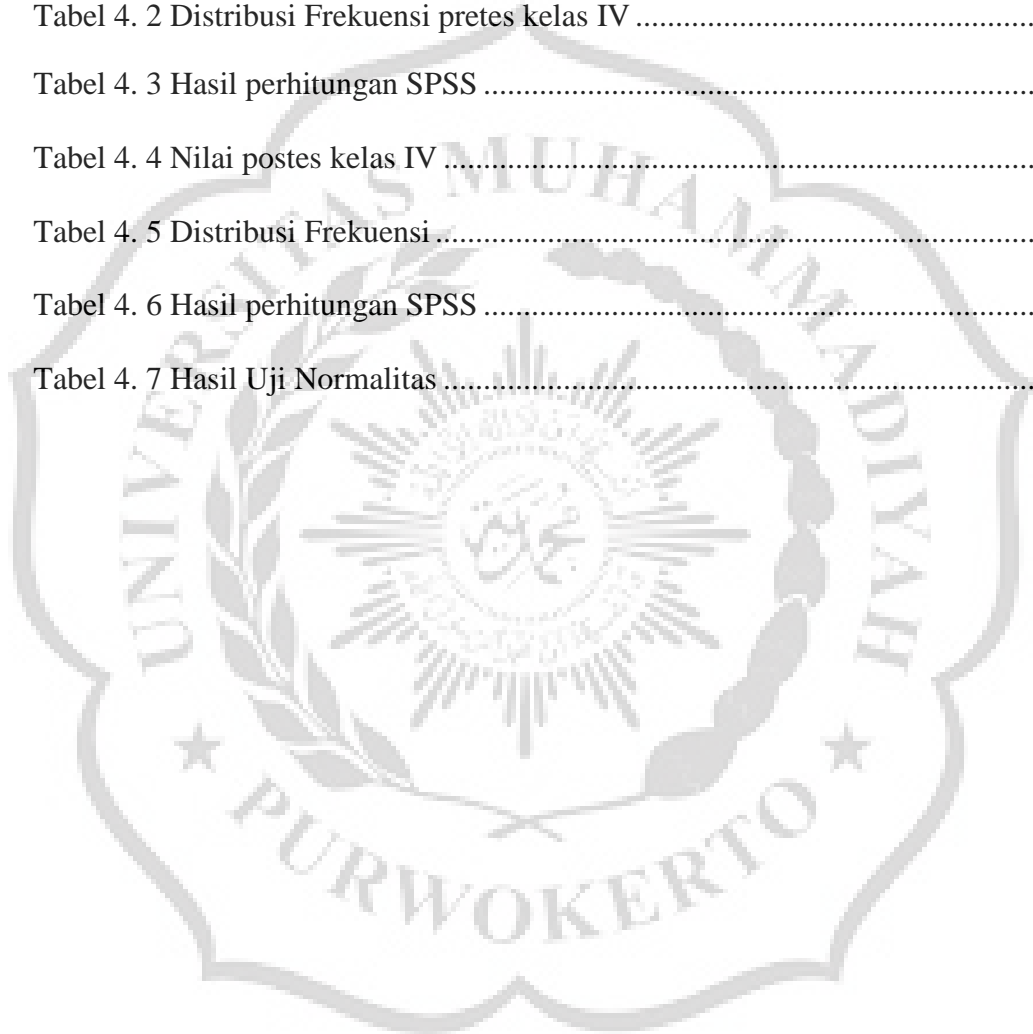
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3.1 Dasar Penelitian .....	24
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pretes kelas IV SD Negeri Weton-wetan.....	38
Gambar 4.2 Diagram Hasil Postes kelas IV SD Negeri Weton-wetan. ....	42
Gambar 4.3 Pretes kelas IV .....	52
Gambar 4.4 Pembelajaran di kelas.....	52
Gambar 4.5 Pelaksanaan Postes.....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator-indikator Prestasi Belajar .....	12
Tabel 3. 1 Kisi – kisi Tes .....	26
Tabel 4. 1 Data prestasi belajar peserta didik .....	35
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi pretes kelas IV .....	36
Tabel 4. 3 Hasil perhitungan SPSS .....	37
Tabel 4. 4 Nilai postes kelas IV .....	39
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi .....	40
Tabel 4. 6 Hasil perhitungan SPSS .....	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Metode pembelajaran demonstrasi Terhadap Prestasi belajar matematika materi geometri bangun datar kelas IV SD Negeri Weton-wetan. ....	60
LAMPIRAN 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	61
LAMPIRAN 3. Soal Pretest.....	67
LAMPIRAN 4. Soal Postest .....	70
LAMPIRAN 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	86
LAMPIRAN 6. Uji pretes .....	89
LAMPIRAN 7. Uji postest.....	89
LAMPIRAN 8. Uji Normalitas .....	92
LAMPIRAN 9. Uji Hipotesis.....	97
LAMPIRAN 10. Surat Pernyataan.....	97
LAMPIRAN 11. Surat Izin .....	98
LAMPIRAN 12. Hasil Nilai pretes dan postes .....	99
LAMPIRAN 13. Dokumentasi.....	100