

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pada masa pandemi *covid-19* menjadi sebuah tantangan untuk semua orang, terlebih bagi orang tua karena bertanggung jawab mendampingi anak dalam pembelajaran di rumah. Orang tua dan anak cukup kesulitan terhadap tugas sekolah yang perlu dikerjakan bersama-sama. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran PAUD di masa Pandemi *covid-19* untuk mengembangkan kemampuan keaksaraan dirancang menjadi beberapa pertemuan dan dilaksanakan secara langsung dikelas dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Proses belajar membaca dikelas perlu adanya penggunaan media pembelajaran yang membuat anak aktif, menyenangkan, dan antusias. Maka media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran belajar di kelas untuk beberapa anak usia dini di masa pandemi *covid-19* yang tepat yaitu menggunakan media poster *alphabet* melalui *microsoft power point* dan *hardfile* media poster *alphabet*.

Poster adalah salah satu media grafis yang paling tampak kekuatannya sebagai media penyampai pesan. Poster memiliki kekuatan untuk dicerna oleh orang yang melihat karena poster lebih menonjolkan kekuatan pesan, visual, dan warna. Hal tersebut sesuai dengan pandangan Sudjana (2005) bahwa poster adalah media yang kuat warna, pesan, dan maksud untuk menangkap perhatian orang lewat, tetapi cukup lama menanamkan gagasan yang berarti dalam ingatannya. Poster dapat berupa gambar yang memiliki warna yang

menarik sehingga dapat menangkap perhatian orang dengan menanamkan suatu makna tertentu yang ingin disampaikan pembuat poster, sesuai dengan tujuan dari makna poster tersebut.

Anak Usia Dini merupakan individu yang mempunyai potensi perkembangan dan pertumbuhan yang pesat dalam kehidupannya (Sujiono, dkk. 2012). Hal ini menunjukkan bahwa anak usia dini adalah individu yang memiliki kemampuan yang ada dalam dirinya mempunyai potensi yang dapat dikembangkan dan mengalami pertumbuhan dalam proses yang cepat. Anak Usia Dini sering disebut dalam fase usia emas atau *Golden Age*. Masa usia emas adalah masa seorang individu dapat menerima dan mengolah informasi secara cepat dan tahan lama (Hurlock, dkk. 2012). Artinya bahwa Anak usia dini mempunyai daya tangkap yang cepat menerima dan mengolah makna sebuah informasi dan mempunyai daya ingat yang tahan lama.

Perkembangan anak usia dini meliputi beberapa aspek diantaranya pertumbuhan dan aspek perkembangan motorik, aspek perkembangan kognitif, aspek perkembangan sosial emosional, aspek perkembangan bahasa, dan aspek perkembangan moral. Salah satu aspek perkembangan bahasa dalam keaksaraan pada anak usia dini yang perlu disiapkan dan dikembangkan untuk menghadapi jenjang pendidikan selanjutnya adalah dengan kemampuan mengenal huruf (*alphabet*) yang sederhana. Anak usia dini harus mulai dikenalkan dengan bentuk huruf sejak dini. Menurut Nigel 1987 (dalam Suyanto, 2005) menyatakan bahwa sejak kecil anak sudah dihadapkan pada berbagai jenis bentuk tulisan di lingkungannya atau sering

dikenal *environmental print* huruf cetak lingkungan, seperti nama-nama *took*, papan iklan dipinggir jalan tulisan bungkus makanan, iklan tv, dan lain-lain. Atas dasar pemahaman lingkungan tersebut, anak mulai dapat memahami bahwa huruf-huruf itu memiliki fungsi dan makna. Ketika anak belajar nama huruf sesungguhnya anak belajar tentang pengenalan huruf tersebut. Apabila anak telah mengenal huruf-huruf tersebut maka anak mampu menunjukkan lambang huruf di lingkungan sekitar, anak telah mampu menghubungkan gambar atau benda dengan lambang huruf yang sesuai, serta membaca dengan gambar yang memiliki kalimat yang sederhana. Setelah mampu memahami huruf-huruf tersebut dapat melatih kemampuan keaksaraan pada anak.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Poster *Alphabet* terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini di Masa Pandemi *Covid-19*”. Pada proses pelaksanaan belajar di kelas, Peneliti akan meneliti dan mengamati sampel anak usia dini usia 5-6 tahun.

## **B. Rumusan Masalah**

Apakah media poster *alphabet* dapat mempengaruhi kemampuan keaksaraan anak usia dini?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media poster *alphabet* terhadap kemampuan keaksaraan anak.

## D. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara umum dapat menambah ilmu di bidang Pendidikan Anak Usia Dini terutama pada peningkatan kemampuan keaksaraan anak kelompok B.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Guru

- 1) Sebagai masukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi pada anak dalam kegiatan membaca huruf-huruf (*alphabet*) dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan anak.
- 2) Sebagai tambahan informasi dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan dengan menggunakan media poster *alphabet microsoft power point*.
- 3) Membantu guru dalam membuat perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.
- 4) Mempermudah guru dalam memberi bantuan ketika anak belum berada pada tahap perkembangan yang umumnya dicapai oleh kelompok usia sebayanya.
- 5) Memberikan tambahan informasi kepada guru dalam mengatur waktu penugasan yang tepat ke anak menyesuaikan kondisi pandemi *covid-19*.

b. Bagi Anak

- 1) Memberikan kesempatan kepada anak waktu lebih banyak untuk bermain dan belajar di kelas dengan tetap mematuhi peraturan sesuai dengan protokol kesehatan.
- 2) Supaya anak dapat meningkatkan kemampuan keaksaraan khususnya membaca huruf-huruf (*alphabet*) dengan media poster dan sumber belajar dari guru, dan teman.

c. Orang tua

- 1) Memberikan informasi tambahan untuk membimbing anak dalam penugasan di rumah belajar menggunakan media poster *alphabet* melalui *microsoft power point*.
- 2) Membantu orang tua dalam mengatur lingkungan belajar anak.

d. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan dalam mendidik anak terutama dalam kemampuan keaksaraan pada anak di masa pandemi *covid-19*.