

**PENGARUH MEDIA POSTER *ALPHABET* TERHADAP KEMAMPUAN
KEAKSARAAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI *COVID-19*
(*STUDI EKSPERIMEN KASUS TUNGGAL*)**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

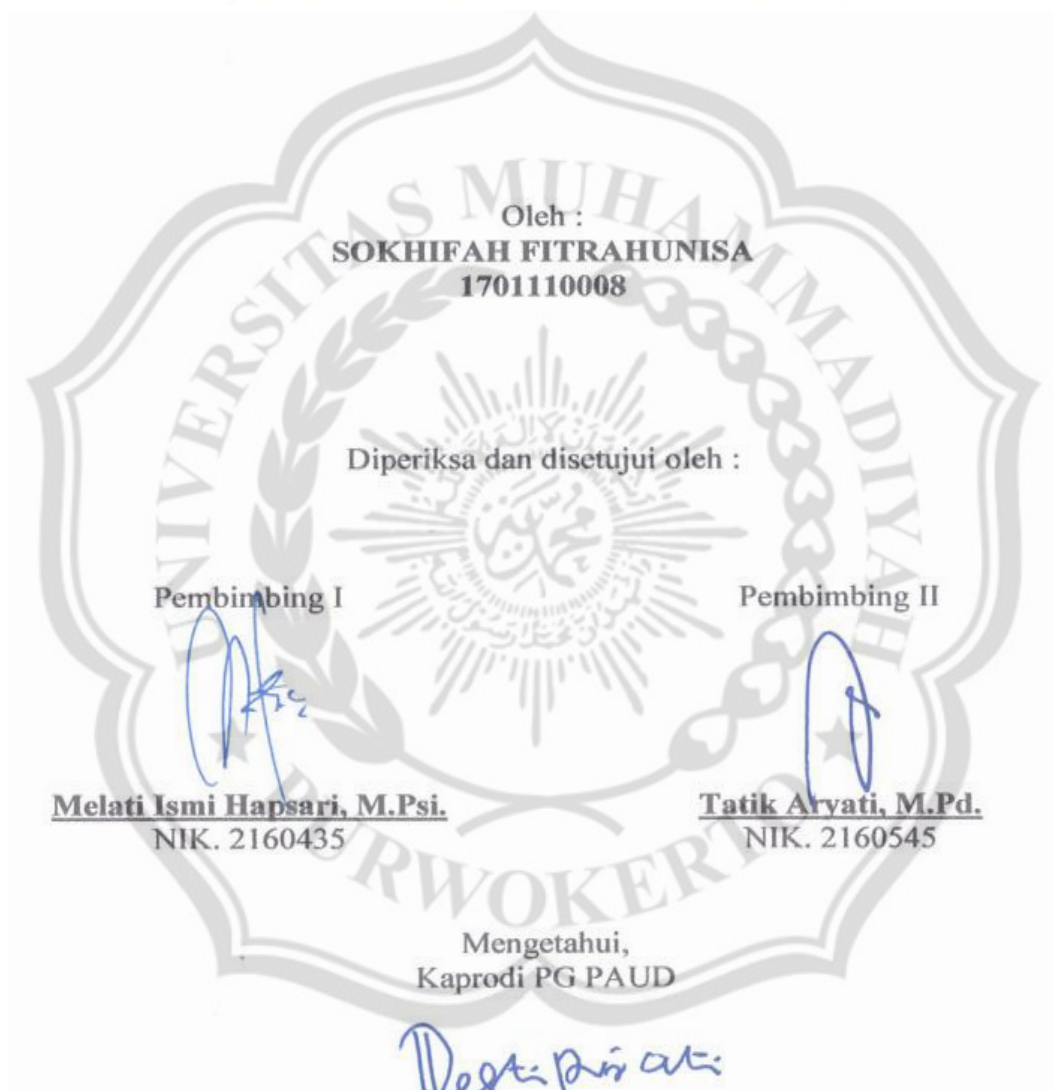
Oleh :

**SOKHIFAH FITRAHUNISA
1701110008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA POSTER *ALPHABET* TERHADAP KEMAMPUAN
KEAKSARAAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI *COVID-19*
(*STUDI EKSPERIMEN KASUS TUNGGAL*)**



Oleh :
SOKHIFAH FITRAHUNISA
1701110008

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

A blue ink signature of Melati Ismi Hapsari.

Melati Ismi Hapsari, M.Psi.
NIK. 2160435

Pembimbing II

A blue ink signature of Tatik Aryati.

Tatik Aryati, M.Pd.
NIK. 2160545

Mengetahui,
Kaprod PG PAUD

A blue ink signature of Dr. Desti Pujiati.

Dr. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH MEDIA POSTER *ALPHABET* TERHADAP KEMAMPUAN
KEAKSARAAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI *COVID-19*
(STUDI EKSPERIMEN KASUS TUNGGAL)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SOKHIFAH FITRAHUNISA
1701110008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis 10 Juni 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Desti Pujiati

Anggota I : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Labib Sajawandi

Anggota II : Melati Ismi Hapsari, M.Psi
NIK. 2160435

Melati Ismi Hapsari

Anggota III : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Tatik Ariyati

Purwokerto, 10 Juni 2021
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sokhifah Fitrahunisa

Nim : 1701110008

Progam Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**PENGARUH MEDIA POSTER *ALPHABET* TERHADAP KEMAMPUAN
KEAKSARAAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI *COVID-19*
(*STUDI EKSPERIMEN KASUS TUNGGAL*)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibutuhkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pertanyaan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 8 Juni 2021



Sokhifah Fitrahunisa

1701110008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai visitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sokhifah Fitrahunisa
NIM : 1701110008
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“PENGARUH MEDIA POSTER *ALPHABET* TERHADAP KEMAMPUAN
KEAKSARAAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI *COVID-19*
(*STUDI EKSPERIMEN KASUS TUNGGAL*)”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto
Pada Tanggal : 10 Juni 2021
Yang Menyatakan,



Sokhifah Fitrahunisa
1701110008

ABSTRAK

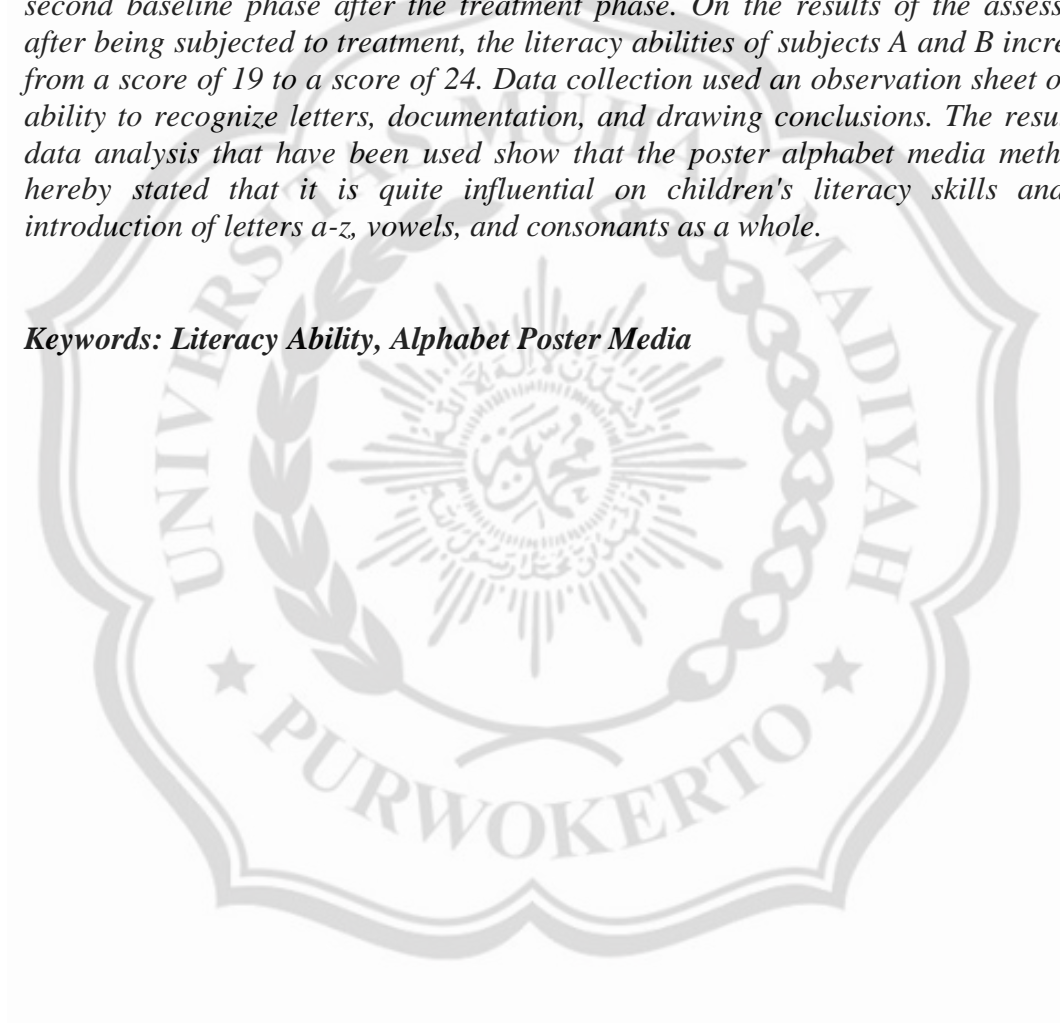
Penelitian ini berjudul pengaruh media poster *alphabet* terhadap kemampuan keaksaraan anak usia dini di masa pandemi *covid-19 single case experiment* bertujuan untuk mengenal macam-macam huruf *alphabet* mulai dari huruf A-Z, huruf vocal, huruf konsonan secara keseluruhan dan mengembangkan kemampuan keaksaraan anak. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah menggunakan media poster *alphabet* melalui *microsoft power point*. Populasi dalam penelitian ini adalah 26 siswa dengan subyek 2 siswa. Penelitian ini menggunakan metode *single case experiment* (eksperimen kasus tunggal) dengan desain ABA (*Applied Behavior Analysis*) dengan menambah *fase baseline* kedua setelah fase perlakuan. Pada hasil penilaian setelah dikenakan perlakuan kemampuan keaksaraan subyek A dan B mengalami peningkatan mulai dari skor 19 menjadi skor 24. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi rubrik kemampuan mengenal huruf, dokumentasi, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data yang telah digunakan bahwa metode media poster *alphabet* dengan ini dinyatakan bahwa cukup berpengaruh baik pada kemampuan keaksaraan anak dan pengenalan huruf a-z, huruf vocal, dan huruf konsonan secara keseluruhan.

Kata Kunci: Kemampuan Keaksaraan, Media Poster *Alphabet*

ABSTRAK

This study, entitled the effect of poster alphabet media on early childhood literacy skills during the COVID-19 pandemic, single case experiment aims to recognize various alphabet letters ranging from letters A-Z, vowels, consonants as a whole and develop children's literacy skills. The hypothesis proposed in this research is to use poster alphabet media through Microsoft Power Point. The population in this study were 26 students with 2 students as the subject. This study uses a single case experiment method with an ABA (Applied Behavior Analysis) design by adding a second baseline phase after the treatment phase. On the results of the assessment after being subjected to treatment, the literacy abilities of subjects A and B increased from a score of 19 to a score of 24. Data collection used an observation sheet on the ability to recognize letters, documentation, and drawing conclusions. The results of data analysis that have been used show that the poster alphabet media method is hereby stated that it is quite influential on children's literacy skills and the introduction of letters a-z, vowels, and consonants as a whole.

Keywords: Literacy Ability, Alphabet Poster Media



MOTTO

Seseorang yang luar biasa itu sederhana dalam ucapannya, tetapi hebat dalam tindakanya.

Tidak masalah seberapa lambat kamu berjalan, selama kamu tidak berhenti berusaha.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Hasil karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Jafar Riyadi dan Ibu Sukesti Trilunggani yang selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayang selama ini. Semoga saya selalu bisa memberikan yang terbaik dan membahagiakan kalian didunia maupun diakhirat.
2. Kakaku dan adikku yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa sehingga mempermudah dalam menyusun skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Media Poster *Alphabet* Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi *Covid-19* (Studi Eksperimen Kasus Tunggal). Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa tidak sedikit hambatan yang dialami untuk menerapkan media poster *alphabet* ke anak tetapi banyak mendapatkan respon yang baik oleh anak yang diteliti. Namun berkat kerja keras, doa, kesungguhan hati dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak membuat peneliti sangat terbantu dalam menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin berterima kasih kepada :

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang telah memberikan dukungan selama bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan pengarahan peneliti selama proses mengerjakan skripsi dan tidak lelah memberikan nasehat terhadap peneliti.
4. Tatik Ariyati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala sekolah dan para guru TK RA Diponegoro 135 Karangsalam yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

6. Sahabat-sahabat, teman-teman mahasiswa PG PAUD angkatan 2017 yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang dengan tulus dan kerendahan hatinya telah memberikan bantuan kepada peneliti mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pada akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya dimasa yang akan datang.

Purwokerto, 10 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kemampuan Keaksaraan pada Anak Usia Dini	6
1. Pengertian Kemampuan Keaksaraan	6
2. Pengertian Huruf Vocal.....	8
3. Anak Usia Dini	9
4. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	11

B. Media Poster Alphabet untuk Anak Usia Dini	16
1. Media Kegiatan Belajar di PAUD	16
2. Media Poster Alphabet	18
C. Pelaksanaan Belajar di Rumah dalam Masa Covid-19	21
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Definisi Operasional	28
E. Sumber Data	29
1. Data Primer	30
2. Data Sekunder	30
F. Metode Pengumpulan Data	33
G. Metode Analisis Data	33
BAB IV. METODE PENELITIAN	34
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	35
C. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SASARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi observasi kemampuan mengenal huruf	30
Tabel 3.3 Rubrik Observasi Kemampuan Mengenal Huruf	30
Tabel 4.1 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Anak Subyek A ..	38
Tabel 4.2 Keterangan Indikator Item Subyek A Hari ke 1 dan 2 (Kondisi Awal Baseline A1)	39
Tabel 4.3 Keterangan Indikator Item Subyek A Hari ke 3 (Kondisi Intervensi/ Treatment)	40
Tabel 4.4 Keterangan Indikator Item Subyek A Hari ke 4 (Kondisi Intervensi/ Treatment)	41
Tabel 4.5 Keterangan Indikator Item Subyek A Hari ke 5 (Kondisi Baseline A2)	42
Tabel 4.6 Keterangan Indikator Item Subyek A Hari ke 6 (Kondisi Baseline A2)	43
Tabel 4.7 Frekuensi Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Anak Subyek B	45
Tabel 4.8 Keterangan Indikator Item Subyek B Hari ke 1 dan 2 (Kondisi Awal Baseline A1).....	46
Tabel 4.9 Keterangan Indikator Item Subyek B Hari ke 3 (Kondisi Intervensi/ Treatment)	47
Tabel 4.10 Keterangan Indikator Item Subyek B Hari ke 4 (Kondisi Intervensi/ Treatment)	48
Tabel 4.11 Keterangan Indikator Item Subyek B Hari ke 5 (Kondisi Baseline A2)	49
Tabel 4.12 Keterangan Indikator Item Subyek B Hari ke 6 (Kondisi Baseline A2)	50
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Analisis Visual Subjek A	53
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Analisis Visual Subjek B.....	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Analisis visual baseline A1, Treatment B, dan Baseline A2	
Subyek A.....	44
Grafik 4.2 Analisis visual baseline A1, Treatment B, dan Baseline A2	
Subyek B.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keputusan Dekan	64
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian	68
Lampiran 04. Lembar Konsultasi Skripsi	69
Lampiran 05. Hasil Lembar Observasi Kemampuan Keaksaraan Subyek A.....	71
Lampiran 06. Hasil Lembar Observasi Kemampuan Keaksaraan Subyek B.....	89
Lampiran 07. Media Poster Alphabet dalam bentuk microsoft power point	107
Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 09. Lembar Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi	113