

**BENTUK, FUNGSI, DAN MAKNA KATA BERAFIKS  
DALAM TEKS EKSPANASI SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 4 BANYUMAS TAHUN AJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-I)

Oleh:  
**SAFERA RENI LAKSITA**  
**1401040098**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Safera Reni Laksita

NIM : 1401040098

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Bentuk, Fungsi, dan Makna Kata Berafiks dalam Teks  
Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas  
Tahun Ajaran 2020/2021

telah diterima dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 12 Agustus 2021

**PEMBIMBING,**



Dra. Noorliana, M.Pd.

NIP. 19600410 198603 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Safera Reni Laksita  
NIM : 1401040098  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Bentuk, Fungsi, dan Makna Kata Berafiks dalam Teks  
Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas  
Tahun Ajaran 2020/2021

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.  
NIK 2160077

Penguji II : Dr. Kuntoro, M.Hum.  
NIP 19570901 198303 1 004

Penguji III : Dra. Noorliana, M.Pd.  
NIP 19600410 198603 2 001

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 20 Agustus 2021

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safera Reni Laksita

NIM : 1401040098

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi : Bentuk, Fungsi, dan Makna Kata Berafiks dalam Teks  
Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas  
Tahun Ajaran 2020/2021

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Safera Reni Laksita

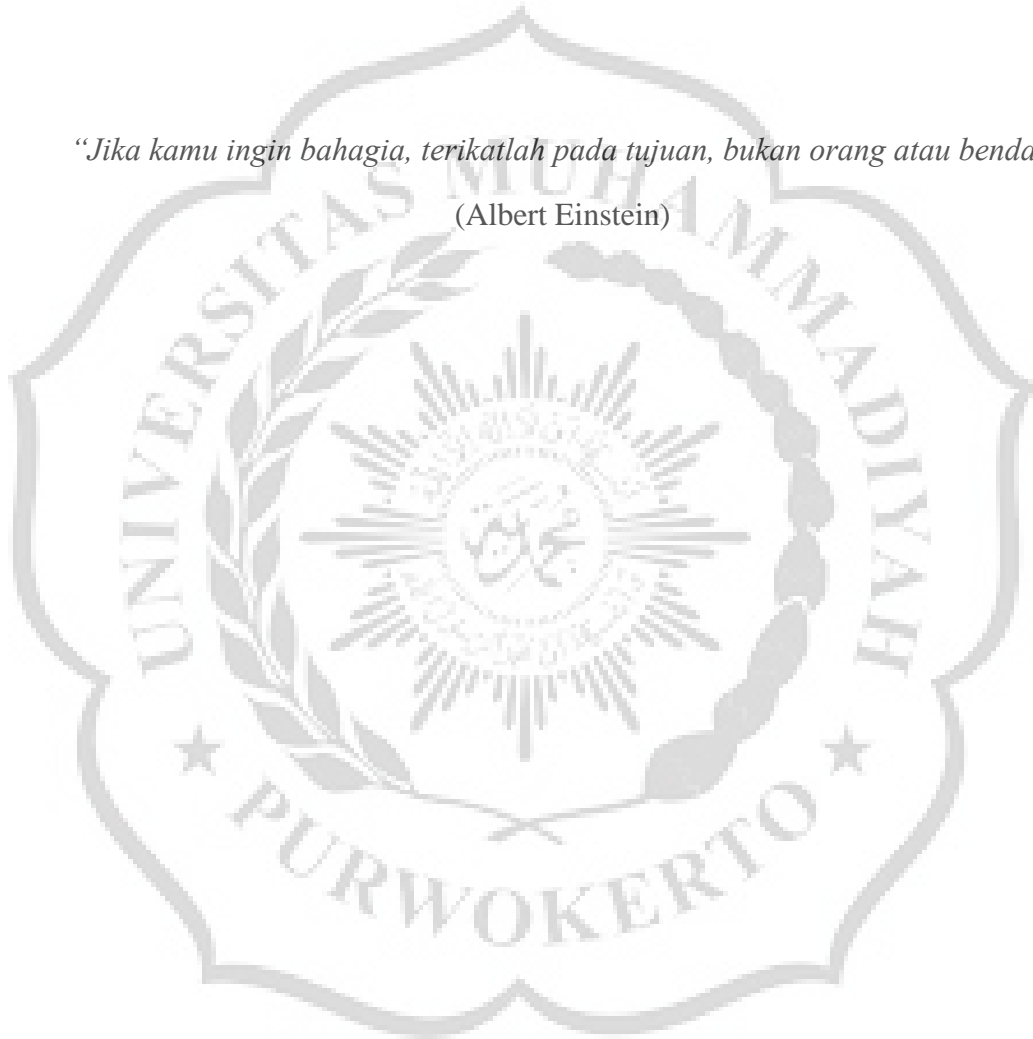
## MOTO

*“Jadilah dirimu sendiri”*

(Safera Reni Laksita)

*“Jika kamu ingin bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”*

(Albert Einstein)



## PERSEMBAHAN

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan doa, cinta, kasih sayang dan segalanya tanpa henti kepada saya hingga saat ini.
2. Kakak dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan dari segala bentuk apa pun.
3. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto tahun 2014 khususnya Kelas C yang telah memberikan semangat dan dukungan selama ini.
4. Kepada teman-teman dan seluruh pihak yang telah mendukung dan memotivasi saya. Terima kasih.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr, wb.*

Puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Bentuk, Fungsi, dan Makna Kata Berafiks dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021”. Tujuan penelitian skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Noorliana, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Kuntoro, M.Hum., penguji II yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Segenap dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah berbagi ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi.
5. Segenap guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

*Wassalammualaikum wr, wb.*

Purwokerto, 20 Agustus 2021

Penulis

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Safera Reni Laksita  
NIM : 1401040098  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Bentuk, Fungsi, dan Makna Kata Berafiks dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Agustus 2021

Yang menyatakan,



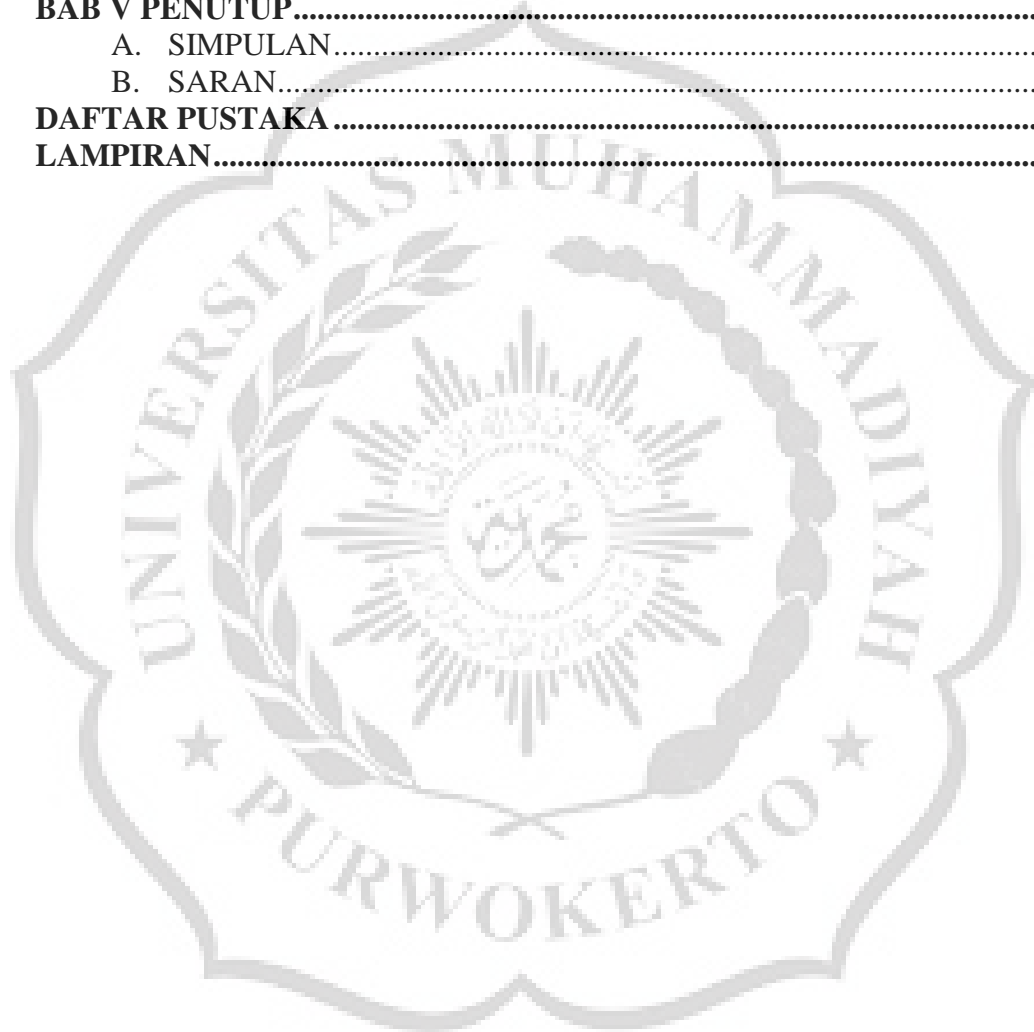
Safera Reni Laksita

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan .....	9
D. Manfaat .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Penelitian Relevan .....	11
B. Pengertian Afiks .....	12
C. Ciri Afiks .....	13
D. Jenis Afiks .....	15
E. Bentuk, Fungsi, dan Makna Afiks Indonesia .....	20
<b>1. Prefiks .....</b>	<b>20</b>
a. Prefiks <i>meN-</i> .....	21
b. Prefiks <i>ber-</i> .....	29
c. Prefiks <i>peN-</i> .....	33
d. Prefiks <i>per-</i> .....	37
e. Prefiks <i>di-</i> .....	39
f. Prefiks <i>ke-</i> .....	40
g. Prefiks <i>ter-</i> .....	42
h. Prefiks <i>se-</i> .....	45
<b>2. Infiks .....</b>	<b>47</b>
a. Infiks <i>-el-</i> .....	47
b. Infiks <i>-er-</i> .....	48
c. Infiks <i>-em-</i> .....	49
<b>3. Sufiks.....</b>	<b>49</b>
a. Sufiks <i>-an</i> .....	49
b. Sufiks <i>-i</i> .....	53
c. Sufiks <i>-kan</i> .....	55
d. Sufiks <i>-nya</i> .....	57
e. Sufiks <i>-man, -wan, -wati</i> .....	58

<b>4. Konfiks</b> .....	<b>60</b>
a. Konfiks <i>per-/an</i> .....	60
b. Konfiks <i>peN-/an</i> .....	61
c. Konfiks <i>ke-/an</i> .....	63
d. Konfiks <i>ber-/an</i> .....	66
e. Konfiks <i>se-/nya</i> .....	67
<b>5. Gabungan afiks</b> .....	<b>68</b>
a. Gabungan afiks <i>meN-/kan</i> .....	69
b. Gabungan afiks <i>meN-/i</i> .....	71
c. Gabungan afiks <i>di-/kan</i> .....	74
d. Gabungan afiks <i>memper-/kan</i> dan <i>diper-/kan</i> .....	74
e. Gabungan afiks <i>memper-/i</i> atau <i>diper-/i</i> .....	76
f. Gabungan afiks <i>ber-/kan</i> .....	77
g. Gabungan afiks <i>ber-/an</i> .....	78
F. Pedoman Penulisan Kata Berimbuhan.....	79
G. Teks Eksplanasi.....	81
H. Kerangka Teori.....	82
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>84</b>
A. Jenis Penelitian.....	84
B. Data dan Sumber Data.....	85
C. Tahap-Tahap Penelitian.....	85
1. Tahap Penyediaan Data.....	85
2. Tahap Analisis Data.....	86
3. Tahap Penyajian Hasil Analisis Data.....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>88</b>
<b>A. Prefiks</b> .....	<b>88</b>
1. Prefiks <i>meN-</i> .....	88
2. Prefiks <i>ber-</i> .....	100
3. Prefiks <i>peN-</i> .....	109
4. Prefiks <i>di-</i> .....	116
5. Prefiks <i>ter-</i> .....	120
6. Prefiks <i>se-</i> .....	125
<b>B. Infiks</b> .....	<b>127</b>
1. Infiks <i>-em-</i> .....	127
<b>C. Sufiks</b> .....	<b>129</b>
1. Sufiks <i>-an</i> .....	129
2. Sufiks <i>-nya</i> .....	138
<b>D. Konfiks</b> .....	<b>140</b>
1. Konfiks <i>peN-/an</i> .....	141
2. Konfiks <i>per-/an</i> .....	146
3. Konfiks <i>per-/i</i> .....	151
4. Konfiks <i>ke-/an</i> .....	153
5. Konfiks <i>meN-/kan</i> .....	158
6. Konfiks <i>meN-/ir</i> .....	165
7. Konfiks <i>se-/nya</i> .....	166
8. Konfiks <i>ber-/an</i> .....	168
9. Konfiks <i>meN-/i</i> .....	171

<b>E. Gabungan Afiks .....</b>	<b>175</b>
1. Gabungan Afiks <i>ber-/-an</i> .....	176
2. Gabungan Afiks <i>meN-/-kan</i> .....	177
3. Gabungan Afiks <i>meN-/-i</i> .....	181
4. Gabungan Afiks <i>di-/-kan</i> .....	185
5. Gabungan Afiks <i>di-/-i</i> .....	189
6. Gabungan Afiks <i>diper-</i> .....	192
7. Gabungan Afiks <i>memper-/-i</i> .....	194
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>202</b>
A. SIMPULAN.....	202
B. SARAN.....	206
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>207</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>208</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori .....	83
--------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Klasifikasi Data .....	208
Lampiran 2 Sumber Data Teks Eksplanasi.....	231



# Bentuk, Fungsi, dan Makna Kata Berafiks dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021

Oleh:

Safera Reni Laksita<sup>1</sup> Dra. Noorliana, M.Pd<sup>2</sup>

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk afiks, fungsi afiks, dan makna afiks pada kata-kata berafiks dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah kata-kata berafiks pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas tahun ajaran 2020/2021. Sumber data dalam penelitian ini adalah teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Banyumas tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak bebas libat cakap dan teknik catat. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode agih dengan teknik bagi unsur langsung (BUL). Hasil dari penelitian ini adalah ditemukan 177 kata berafiks. Jenis-jenis afiks yang ditemukan berupa prefiks (*meN-*, *ber-*, *peN-*, *di-*, *ter-*, dan *se-*) yang berjumlah 66 data, infiks (*-em-*) yang berjumlah 1 data, sufiks (*-an* dan *-nya*) yang berjumlah 31 data, konfiks (*peN-/an*, *per-/an*, *per-/i*, *ke-/an*, *meN-/kan*, *meN-/ir*, *se-/nya*, *ber-/an*, dan *meN-/i*) yang berjumlah 58 data, dan gabungan afiks (*ber-/an*, *meN-/kan*, *meN-/i*, *di-/kan*, *di-/i*, *diper-*, dan *memper-/i*) yang berjumlah 21 data. Afiks yang mengalami variasi bentuk adalah afiks *meN-*, *ber-*, *peN-*, *ter-*, *peN-/an*, *per-/an*, *per-/i*, *meN-/kan*, *meN-/ir*, dan *meN-/i*. Fungsi yang dimiliki afiks tersebut antara lain membentuk kata kerja transitif, kata kerja intransitif, kata kerja pasif, kata benda, kata sifat, kata bilangan, kata keterangan, konjungsi dan tidak berfungsi apa pun. Makna yang dimiliki afiks tersebut antara lain melakukan suatu perbuatan, menghasilkan apa yang tersebut bentuk dasar, tindakan pasif, peristiwa yang telah terjadi, himpunan, tidak bermakna apa pun, dan lain sebagainya. Kata-kata berafiks dalam teks eksplanasi yang ditemukan berupa kata kerja, kata benda, dan kata sifat. Hampir semua kata-kata itu terdapat dalam kalimat-kalimat yang menjelaskan fenomena alam. Selain itu, hampir semua kalimat-kalimat tersebut berstruktur kalimat berita, tetapi berisi penjelasan mengenai fenomena alam.

**Kata kunci:** bentuk, fungsi, makna, kata berafiks, teks eksplanasi

# Forms, Functions, and Meanings of Affixed Words in Explanatory Texts for Grade VIII of SMP Negeri 4 Banyumas in Academic Year of 2020/2021

By:

Safera Reni Laksita<sup>1</sup> Dra. Noorliana, M.Pd<sup>2</sup>  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## ABSTRACT

This study aimed to describe the affixes' forms, the functions, and the meanings found in the explanatory text of eighth grade students of SMP Negeri 4 Banyumas in the 2020/2021 academic year. This was a descriptive qualitative study. The data in this study were words with affixes in the explanatory text of grade VIII of SMP Negeri 4 Banyumas in the 2020/2021 academic year. The source of the data was the explanatory text of grade VIII students of SMP Negeri 4 Banyumas in the 2020/2021 academic year. The data collection in this study used observation non-participatory and note-taking techniques. Data analysis in this study used the distributional method of segmenting the immediate constituent technique (BUL). The results found 177 affixed words. The types of affixes found were in the form of prefixes (*meN-*, *ber-*, *pen-*, *di-*, *ter-*, and *se-*) as many as 66 data, infixes (*-em-*) which amounted to 1 data, suffixes (*-an* and *its*) totaling 31 data, confixes (*pen-/an*, *per-/an*, *per-/i*, *ke-/an*, *men-/kan*, *men-/ir*, *se-/nya*, *ber-/an*, and *men-/i*) which amounted to 58 data, and a combination of affixes (*ber-/an*, *men-/kan*, *men-/i*, *di-/kan*, *di-/i*, *per-*, and *per-/i*) totaling 21 data. Affixes with variations in the form are *men-*, *ber-*, *pen-*, *ter-*, *pen-/an*, *per-/an*, *per-/i*, *men-/kan*, *men-/ir*, and *meN-/i*. The functions of these affixes included forming transitive verbs, intransitive verbs, passive verbs, nouns, adjectives, numerals, adverbs, conjunctions, and no function. The meanings of these affixes were doing an action, producing mentioned by the basic forms, explaining passive action, describing past events, indicating collections, having no meaning, etc. The affixed words in the explanatory text were found in the form of verbs, nouns, and adjectives. Almost all of these words are found in sentences that describe natural phenomena. In addition, almost all of the sentences are structured as informative sentences but they contain explanations about natural phenomena.

**Keywords:** form, function, meaning, affixed words, explanatory text