

DAFTAR PUSTAKA

- Anantawikrama Tungga Atmadja. (2013). Pergulatan Metodologi dan Penelitian Kualitatif dalam Ranah Ilmu Akuntansi. *Akuntansi Profesi*, 3(2), 122–141.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Azha, L., Baharuddin, S., Sayurno, Salahuddin, S. S., Afandi, M. R., & H., H. A. (2013). The Practice and Management of Waqf Education in Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90, 22–30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.07.061>
- Darosy, E. H. (2011). Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 144–152.
- Ghony, M Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2017. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif dalam Bimbingan dan Konseling : Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90–100. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56>
- Huver, R. M. E., Otten, R., de Vries, H., & Engels, R. C. M. E. (2010). Personality and Parenting Style in Parents of Adolescents. *Journal of Adolescence*, 33(3), 395–402. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2009.07.012>
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa*, 8(2), 245–260. <https://doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Jannah, H. (2012). Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek. *Bentuk*

Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek, 1(1), 1–10.

Kuntoro, I. A., Peterson, C. C., & Slaughter, V. (2017). Culture, Parenting, and Children's Theory of Mind Development in Indonesia. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 48*, 1–21. <https://doi.org/10.1177/0022022117725404>

Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Priyadi, S. (2003). Beberapa Karakter Orang Banyumas. *Bahasa Dan Seni, 31(1)*, 14–36.

Priyadi, S. (2007). Cablaka Sebagai Inti Model Karakter Manusia Banyumas. *Diksi, 14(1)*, 11–18.

Rabiatul, A. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 7(1)*, 33–48.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfa Beta.

Suharto, S., Sumaryanto, T., Ganap, V., & Santosa, S. (2017). Banyumasan Songs As Banyumas People's Character Reflection. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education, 17(1)*, 151–158. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v16i1.6460>

Suteja, J., & Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak, 3(1)*, 1–14. <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i1.1331>

Strauss, A. dan J. Corbin. 2003. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritis Data*. (Muhammad Shodiq dan Iman Muttaqien Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianton, T., Sarwiji, S., Herman, J. W., & Kundharu, S. (2016). Ethics Values As the

Portrayal of Banyumas Local Wisdoms in the Novels of Ahmad Tohari. *International Journal of Languages' Education*, 4(3), 85–95. <https://doi.org/10.18298/ijlet.645>

Usman, A. S. (2015). Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak dalam Perspektif Islam. *Jurnal Bunayya*, 1(2), 112–127. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/issue/view/157>

Uud, P. (2012). Pendidikan Karakter pada Keluarga Jawa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 118–130. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1297>

Wiswanti, I. U., Kuntoro, I. A., Ar Rizqi, N. P., & Halim, L. (2020). Pola Asuh dan Budaya: Studi Komparatif antara Masyarakat Urban dan Masyarakat Rural Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(3), 211–223. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.21>