

**MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 1
GUNUNG SIMPING CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

REZA ALMAS ITSNAENDITYA

1701100038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 1 GUNUNG SIMPING CILACAP

Oleh:

REZA ALMAS ITSNAENDITYA

1701100038

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing

Dr. Sriyanto, M.Pd

NIK.2160507

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Reza Almas Itsnaenditya
NIM : 1701100038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Model Evaluasi Pembelajaran Matematika Kelas IV di Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Gunung Simping Cilacap

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd
NIK. 2160542

Penguji 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

Penguji 3 : Dr. Sriyanto, M.Pd
NIK. 2160507

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 1 September 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Evaluasi Pembelajaran Matematika Kelas IV di Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Gunung Simpang Cilacap”. Penulisan ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini terdiri dari beberapa Bab, pada bab I peneliti membahas mengenai latar belakang penelitian yang menjadi dasar peneliti melaksanakan penelitian di sekolah. Bab II membahas mengenai teori-teori yang menunjang hasil dari penelitian seperti menjelaskan mengenai pembelajaran daring dan evaluasi pembelajaran. Bab III membahas mengenai metodologi yang digunakan oleh peneliti.

BAB IV berisi hasil pembahasan terkait dengan penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 1 Gunung Simpang Cilacap mengenai evaluasi pembelajaran matematika yang dilaksanakan secara daring. Bab V membahas mengenai simpulan dari hasil keseluruhan hasil penelitian dan saran.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akan sangat sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,NS.,M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Sriyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam menyusun skripsi.

5. Rumecko Martiningsih, M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Gunung Simpung Cilacap yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Fifi Indah Komalasari, S.Pd, Guru Kelas IV SD Negeri 1 Gunung Simpung Cilacap yang telah membantu peneliti mendapatkan data.
7. Peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Gunung Simpung Cilacap yang telah membantu proses penelitian.
8. Seluruh pihak dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan balasan atas segala kebaikan pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi berbagai pihak

Purwokerto, 11 Agustus 2021

Peneliti

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Almas Itsnaenditya

NIM : 1701100038

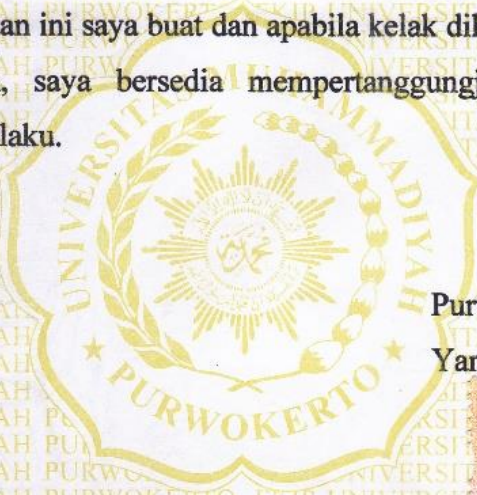
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 31 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Reza Almas Itsnaenditya

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Almas Itsnaenditya

NIM : 1701100038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Model Evaluasi Pembelajaran Matematika Kelas IV di Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Gunung Simping Cilacap

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Reza Almas Itsnaenditya

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, hidayah, dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Evaluasi Pembelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 1 Gunung Simping Cilacap”. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan pembuatan skripsi. Penulis persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang penulis sayang, teruntuk:

1. Kedua orangtua saya bapak Mawardi dan Ibu Sri Haryati yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk saya.
2. Kakak saya Firda Arditya Septiara yang selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman kuliah saya yang telah berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat dan teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah:286)



ABSTRAK

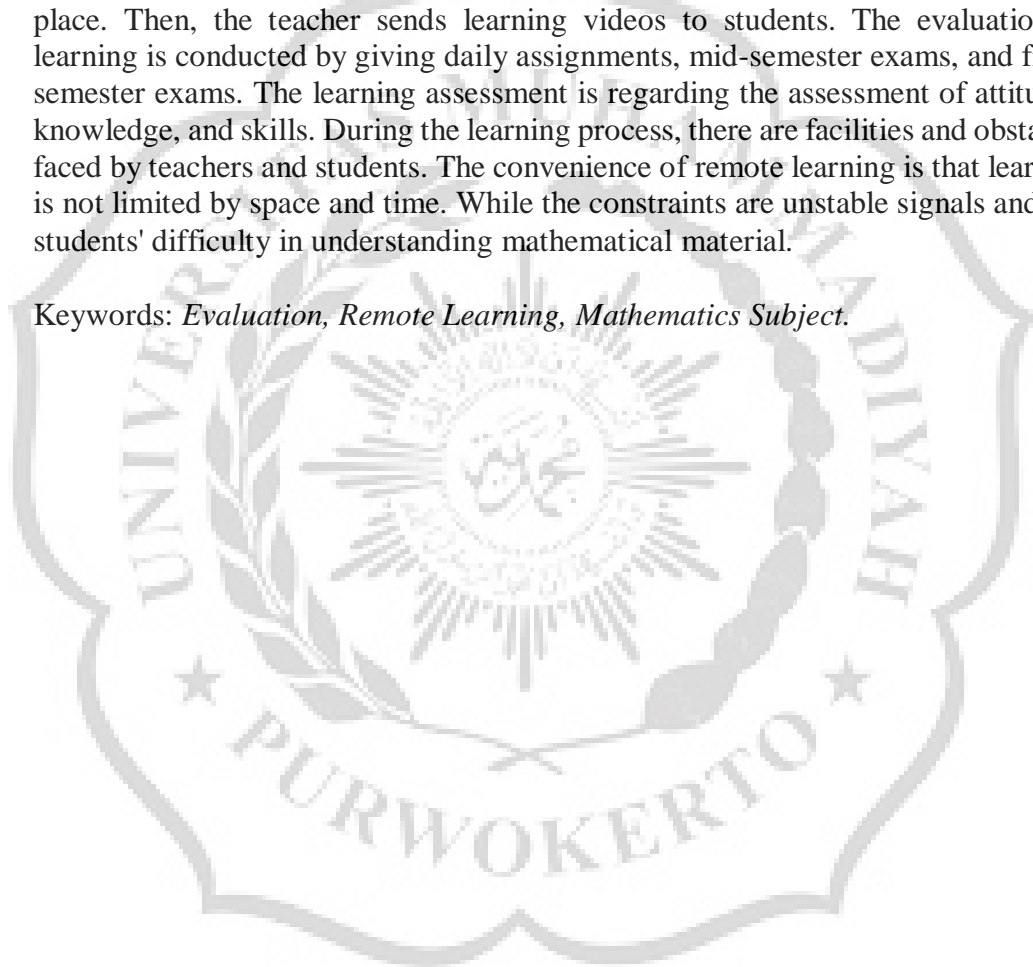
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses evaluasi pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika di masa pandemi covid-19 kelas IV SD Negeri 1 Gunung Simping Cilacap. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan peneliti yaitu guru kelas IV dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Gunung Simping Cilacap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran matematika yang dilaksanakan secara daring dapat dikatakan berhasil karena hasil belajar siswa yang sudah baik. Siswa mendapatkan nilai yang baik pada saat pelaksanaan evaluasi. Hal tersebut tidak terlepas dari dukungan orangtua yang membantu anaknya dalam membimbing dan mendampingi siswa. Pembelajaran matematika daring yang dilaksanakan menggunakan Whatsapp Group dinilai efektif dilaksanakan karena siswa dapat mencari sumber belajar lain seperti buku pelajaran, google dan lain sebagainya. Siswa dapat mengoptimalkan evaluasi yang diberikan oleh guru dengan mencari sumber belajar lain dan memaksimalkan nilai yang diperoleh.

Kata Kunci: *Evaluasi, Pembelajaran daring, Mata pelajaran matematika*

ABSTRACT

This study aims to determine the process of remote learning evaluation in mathematics subjects during the Covid-19 pandemic in fourth grade at SD Negeri 1 Gunung Simping, Cilacap regency. This research was conducted using a descriptive qualitative approach. The instrument used by the researcher is observation, interviews, and documentation. Research informants are a fourth-grade teacher and fourth-grade students of SD Negeri 1 Gunung Simping Cilacap. The results showed that remote learning of mathematics subjects carried out at SD Negeri 1 Gunung Simping Cilacap was using Whatsapp Group. The teacher makes lesson plans and prepares teaching materials before the learning activities take place. Then, the teacher sends learning videos to students. The evaluation of learning is conducted by giving daily assignments, mid-semester exams, and final semester exams. The learning assessment is regarding the assessment of attitudes, knowledge, and skills. During the learning process, there are facilities and obstacles faced by teachers and students. The convenience of remote learning is that learning is not limited by space and time. While the constraints are unstable signals and students' difficulty in understanding mathematical material.

Keywords: *Evaluation, Remote Learning, Mathematics Subject.*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
a. Pengertian Pembelajaran.....	8
b. Pembelajaran Daring.....	9
c. Karakteristik dan Manfaat Pembelajaran Daring.....	11
d. Media dalam Pembelajaran Daring.....	13
e. Platform dalam Pembelajaran Daring.....	13
f. Kelebihan dan kelemahan dalam Pembelajaran Daring.....	15
g. Pembelajaran Matematika.....	17
h. Evaluasi Pembelajaran.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	24
D. Pertanyaan Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Sumber Data.....	28
D. Teknik dan Instrumen Data.....	28
E. Keabsahan Data.....	29
F. Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	44
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	30
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	31



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Informan Peneliti.....	33
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Siswa.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	51
Profil Sekolah.....	52
Visi Misi Sekolah.....	52
Sarana dan Prasarana Sekolah.....	53
LAMPIRAN II.....	54
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	55
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	57
LAMPIRAN III.....	59
Lembar Pedoman Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara.....	59
Lembar Observasi Guru.....	60
Lembar Observasi Siswa.....	61
Pedoman Wawancara Guru.....	62
Pedoman Wawancara Siswa.....	65
LAMPIRAN IV.....	67
Hasil Observasi Guru.....	68
Hasil Observasi Siswa.....	71
Hasil Wawancara Guru.....	73
Hasil Wawancara Siswa.....	78
LAMPIRAN V.....	91
Dokumentasi Penelitian.....	92