

TESIS



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
TERHADAP UPAYA PENCEGAHAN DEKADENSI MORAL  
PESERTA DIDIK KELAS VI  
SD N 1 BRECEK KECAMATAN KALIGONDANG PURBALINGGA**

oleh :

Ratmiyati, S.Pd.  
NIM 1820110035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Implementasi Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap  
Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik Kelas VI SD N 1 Brecek Kecamatan

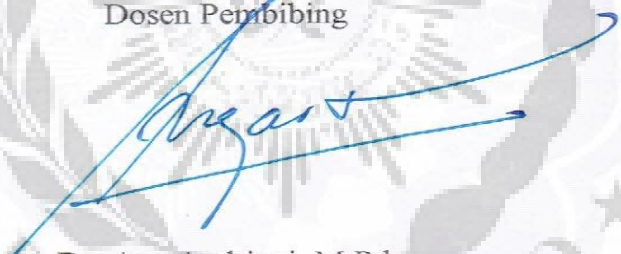
Kaligondang Purbalingga

oleh:

Ratmiyati  
NIM: 1820110035

Diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

  
Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik Kelas VI SD N 1 Brecek Kec. Kaligondang Purbalingga” oleh Ratmiyati telah berhasil dipertahankan dan disahkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Agustus 2021

### DEWAN PENGUJI :

1. Pembimbing

Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

(.....)

2. Penguji I

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIDN. 0008095002

(.....)

3. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

(.....)

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Furganul Aziez, M.Pd.

NIP. 19621106 198910 1 001



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratmiyati S.Pd  
NIM : 1820110035  
Program Studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

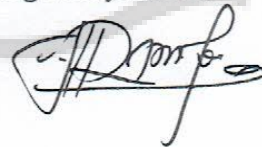
Implementasi Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik di SDN 1 Brecek Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purbalingga, 25 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Ratmiyati  
1820110035

## MOTTO

“Saat masalahmu jadi terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah dan hitung  
berkah yang sudah kau dapatkan”



## DEDIKASI KARYA TERBAIK

Karya ini untuk:

1. Suami tercinta Sutrisno, SE., terimakasih untuk semua dukungan, pengertian dan doa yang tiada henti diberikan kepada penulis. Semoga Allah membalas semua kesabaran dan kebaikan yang telah kau berikan.
2. Anak-anak tersayang Safangat Tirto Jaya Sakti dan Firmansyah Jaya Sukma yang telah membantu, memotivasi, memberikan semangat dan dukungan.
3. Ibunda tercinta, terimakasih atas perhatian dan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan doa yang tak terhingga. Semoga ilmu yang sudah penulis dapatkan ini dapat bermanfaat.
4. Keluarga dan sahabat yang telah memberikan motivasi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, ridha dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik Kelas VI SD N 1 Brecek Kec. Kaligondang Purbalingga".

Peneliti menyadari betapa banyak hambatan, rintangan, dan cobaan yang peneliti hadapi dalam penyelesaian tesis ini, namun semua itu dapat peneliti jalani atas kehendak Allah SWT, serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak lain. Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

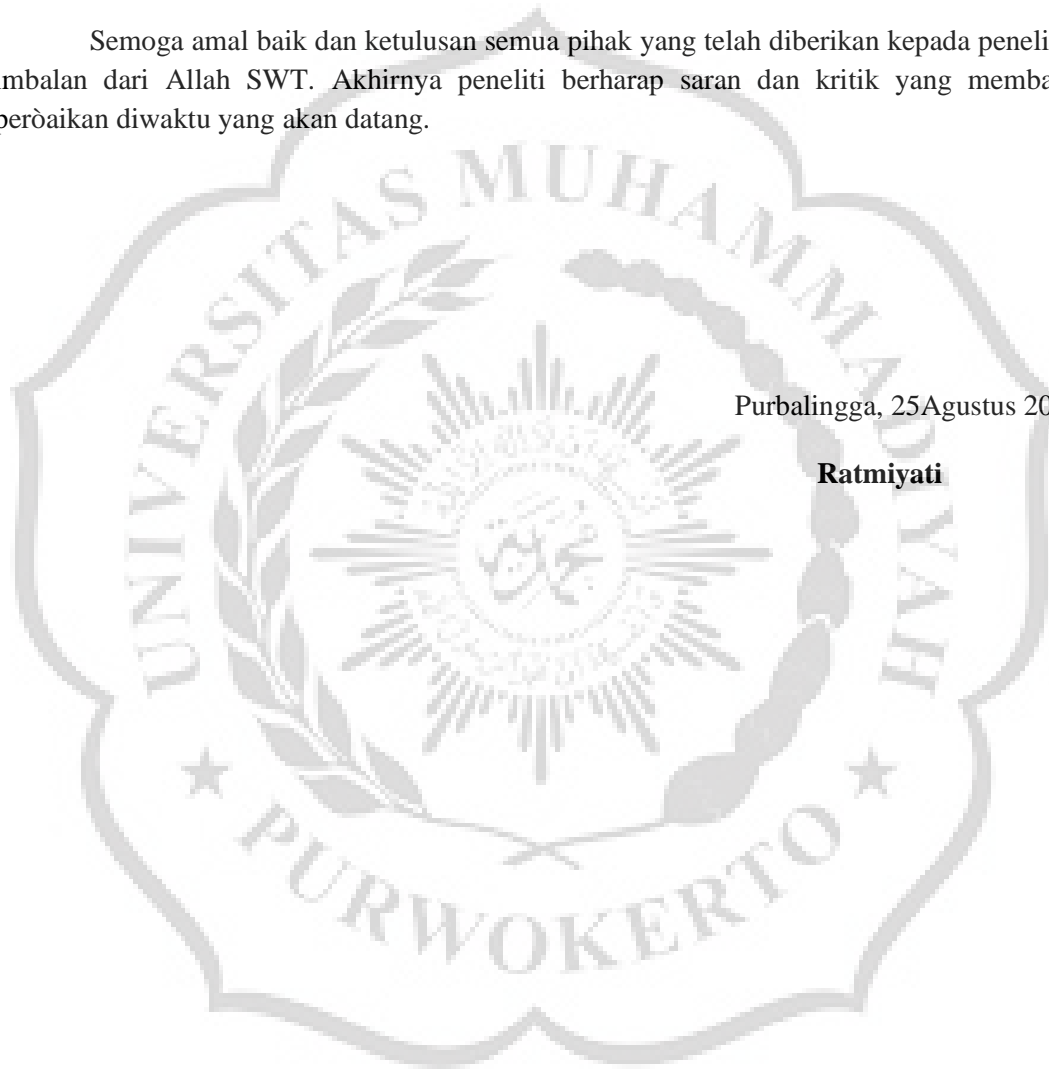
1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. Direktur Fakultas Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang penyusunan tesis.
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMP, yang telah memberikan dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis.
4. Dr. Suyitno, MPd selaku penguji yang senantiasa memberikan arahan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Wakhudin, M.Pd. selaku penguji yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, motivasi dan memberikan pengarahan dalam membuat tesis dengan penuh kesabaran.
7. Semua Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali ilmu pendidikan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis.
8. Kepala Sekolah, dan semua Guru di SD Negeri 1 Brecek Kec. Kaligondang yang telah membantu untuk menyelesaikan penelitian tesis ini.
9. Orang Tua dan Peserta didik di SD Negeri 1 Brecek Kec. Kaligondang yang bersedia menjadi informan penelitian ini.

10. Rekan-Rekan Mahasiswa S2 Pasca Sarjana Program Magister Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun tesis.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moril, terima kasih semuanya.

Semoga amal baik dan ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap saran dan kritik yang membangun demi perbaiki diwaktu yang akan datang.

Purbalingga, 25 Agustus 2021

**Ratmiyati**



**Implementasi Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran Pendidikan  
Kewarganegaraan Terhadap Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik Kelas  
Vi Sd N 1 Brecek Kecamatan Kaligondang Purbalingga**

**ABSTRAK**

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik Kelas VI SD N 1 Brecek Kec. Kaligondang Purbalingga. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif fenomenologis, yaitu metode penelitian yang menguraikan kejadian-kejadian yang bersifat aktual dan terjadi pada saat penelitian sedang berlangsung. Metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi berupaya untuk menangkap berbagai persoalan yang ada di masyarakat dan mengungkap makna yang terkandung di dalamnya. Pendekatan fenomenologi berhubungan dengan pemahaman tentang kehidupan keseharian dan dunia. Penelitian fenomenologi mencoba menjelaskan atau mengungkap makna konsep atau fenomena pengalaman yang didasari oleh kesadaran yang terjadi pada beberapa individu. Melalui observasi, wawancara dan dokumentasi kepada unit analisis, yaitu dua orang guru pembelajaran pendidikan karakter mupel PKN juga orang tua dan peserta didik. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, di dapatkan gambaran bahwa penerapan metode fenomenologi dapat memberikan solusi meningkatkan dekadensi moral bagi peserta didik karena peserta didik selalu di berikan penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan. juga diberikan tugas berupa hafalan surat-surat pendek Al Quran dan diberikan kegiatan membantu orang tua dirumah, sehingga peserta didik tidak memiliki waktu untuk melakukan hal-hal yang bersifat negatif dan dapat meningkatkan pendidikan karakter moral peserta didik.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Dekadensi Moral

**Implementation Of Character Education in Citizenship Lesson Content  
Towards Effort To Prevent Moral Decadence For Class Vi Students Of Sd N  
1 Brecek, Kaligondang Purbalingga District**

**ABSTRACT**

Abstract. This study aims to determine how the implementation of character education in the content of civics education lessons towards preventing moral decadence for students in class VI SD N 1 Brecek, Kec. Kaligondang Purbalingga. This study uses phenomenological qualitative methods, namely research methods that describe events that are actual and occur when the research is in progress. Qualitative methods with a phenomenological approach seek to capture various problems that exist in society and reveal the meaning contained in them. The phenomenological approach is related to the understanding of everyday life and the world. Phenomenological research tries to explain or reveal the meaning of concepts or phenomena of experience based on awareness that occurs in several individuals. Through observation, interviews and documentation to the unit of analysis, namely two teachers of PKN mupel character education learning as well as parents and students. Based on the results of this study, it was found that the application of the phenomenological method can provide a solution to increase moral decadence for students because students are always given an assessment of attitudes, knowledge and skills. also given the task of memorizing short letters of the Koran and given activities to help parents at home, so that students do not have time to do things that are negative and can improve the moral character education of students.

**Keywords:** Character Education, Moral Decadence

## DAFTAR ISI

COVER.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	III
LEMBAR PERNYATAAN.....	IV
MOTTO.....	V
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
ABSTRAK.....	IX
ABSTRACT.....	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	XIII
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pendidikan Karakter.....	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	16
4. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	17
B. Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar.....	18
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
3. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di SD.....	20
4. Komponen Pendidikan Kewarganegaraan.....	209
a. Watak Kewarganegaraan.....	21
b. Pengetahuan Kewarganegaraan.....	21
c. Keterampilan Kewarganegaraan.....	22
C. Dekadensi Moral.....	22
1. Pengertian Dekadensi Moral.....	22
2. Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Dekadensi Moral.....	23
3. Cara Mengatasi Dekadensi Moral.....	28

D. Penelitian Relevan .....	28
E. Kerangka Pikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Metode Penelitian .....	37
C. Desain Penelitian.....	39
D. Subyek Penelitian .....	41
1. Data Primer.....	42
2. Data Sekunder.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Observasi .....	44
2. Wawancara .....	46
3. Dokumentasi.....	49
F. Teknik Analisis Data .....	52
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	54
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	57
1. Kondisi Umum Lokasi Penelitian .....	57
2. Hasil Penelitian.....	59
B. PEMBAHASAN .....	74
1. Peranan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Karakter pada Mupel PKn Dalam Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik Di SDN 1 Brecek Kaligondang .....	74
2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter pada Mupel PKn Dalam Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik Di SDN 1 Brecek Kaligondang .....	79
3. Hasil Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran Pkn Dalam Upaya Pencegahan Dekadensi Moral Peserta Didik di SDN 1 Brecek Kaligondang Purbalingga .....	84
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan.....	88
B. Saran / Rekomendasi.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Skema kerangka pikir .....34
2. Gambar 2.2. Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman.....13



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....12
2. Tabel 4.1. Jumlah Siswa Menurut Usia Tahun Pelajaran 2019/2020.....13

