

**DESKRIPSI KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
DITINJAU DARI KECERDASAN LINGUISTIK**



SKRIPSI

Oleh:

Rarasati Hapsari Siwi

1701060015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
DITINJAU DARI KECERDASAN LINGUISTIK

RARASATI HAPSARI SIWI
1701060015

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing,



Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si.
NIK. 2160127

Skripsi berjudul

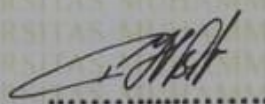
**DESKRIPSI KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII
DITINJAU DARI KECERDASAN LINGUISTIK**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:
RARASATI HAPSARI SIWI
1701060015**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

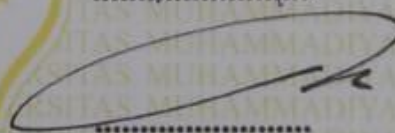
Pembimbing:

1. **Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si.**
NIDN. 0615126201



Penguji:

1. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**
NIDN. 0618029601
2. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIDN. 0603098702
3. **Gunawan, M.Sc.**
NIDN. 0629059001



Purwokerto, 13 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rarasati Hapsari Siwi
NIM : 1701060015
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII DITINJAU DARI KECERDASAN LINGUISTIK

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 13 Agustus 2021

Yang menyatakan



Rarasati Hapsari Siwi

1701060015

MOTTO

Allahumma yassir wala tu'assir. Kamu tidak pernah sendiri, ada Allah bersamamu.

Allah senantiasa selalu bersama hambanya yang bersabar.

Terus berusaha untuk bersyukur, walau kadang masih mengeluh.

Allah memberikan cobaan kepada hambanya sesuai dengan kemampuannya.

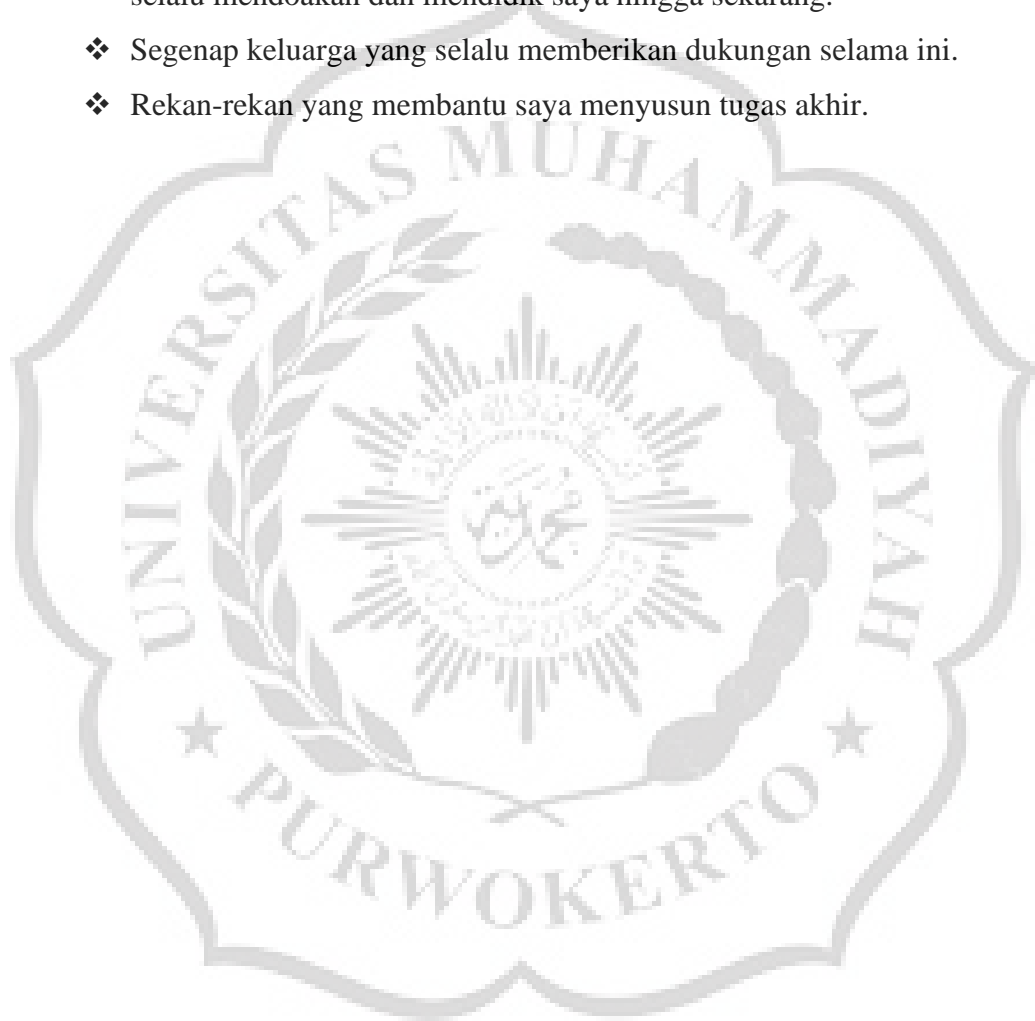
Jangan lupakan tiga hal: Maaf, Tolong dan Terimakasih.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Diri saya sendiri.
- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak Agung Pribadi dan Ibu Endah Setyarini yang selalu mendoakan dan mendidik saya hingga sekarang.
- ❖ Segenap keluarga yang selalu memberikan dukungan selama ini.
- ❖ Rekan-rekan yang membantu saya menyusun tugas akhir.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “DESKRIPSI KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII DITINJAU DARI KECERDASAN LINGUISTIK”. Tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat-Nya.

Skripsi ini dapat selesai berkat adanya bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si., pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat selama proses studi perkuliahan.
6. Suyatno, S.Pd., M.M., kepala sekolah SMP Negeri 1 Sokaraja yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Siti Nur Aeni, S.Pd., guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Sokaraja yang telah memberi izin dan membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang berguna bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Siswa – siswi kelas VIII D SMP Negeri 1 Sokaraja yang telah membantu proses penelitian.

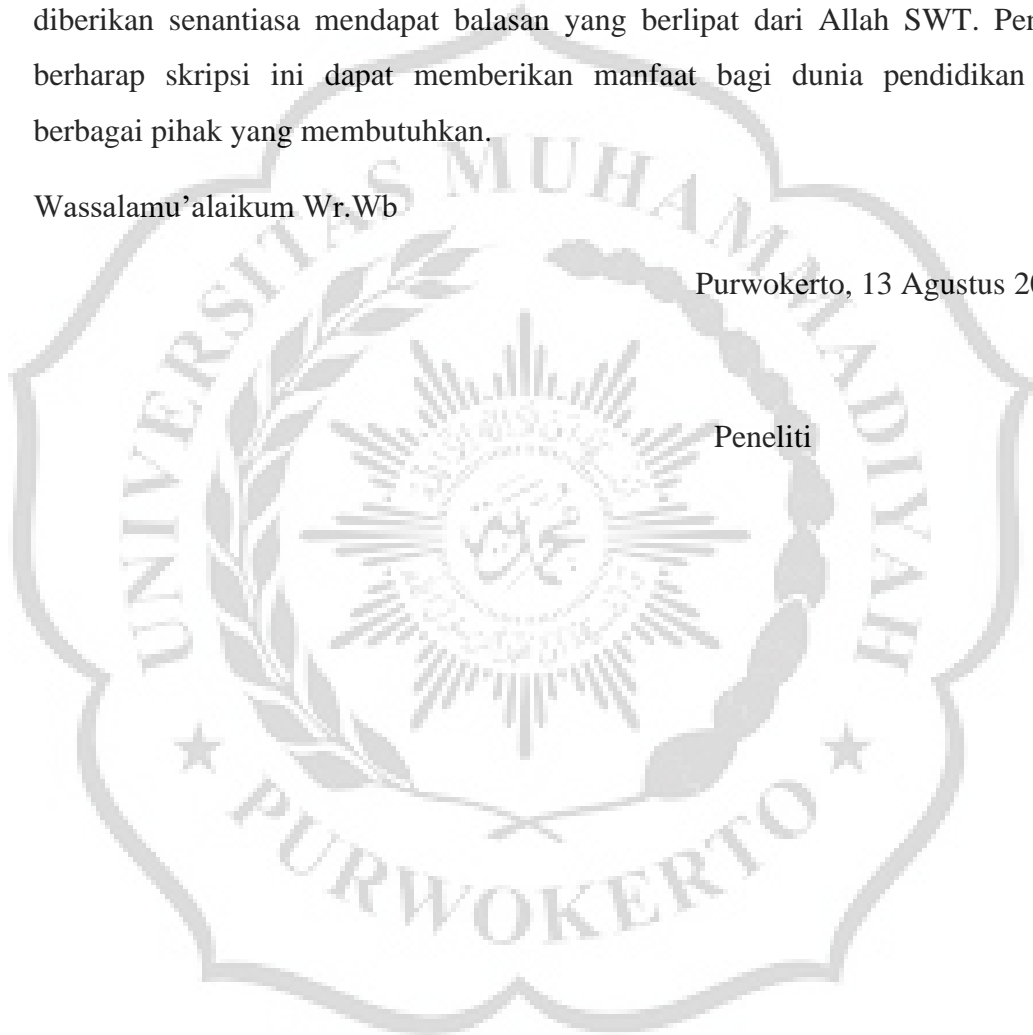
10. Teman-teman yang telah membantu dan mendukung dalam pelaksanaan penelitian.
11. Diri saya sendiri yang alhamdulillah bisa menyelesaikan skripsi dan masih bisa bersyukur sampai sekarang.

Teriring doa dan harapan semoga semua amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 13 Agustus 2021

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Deskripsi Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII ditinjau dari Kecerdasan Linguistik. Jenis dari penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Tujuannya yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII ditinjau dari kecerdasan linguistik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Sokaraja. Penelitian mengelompokkan siswa kedalam 3 tingkatan kecerdasan linguistik yaitu tinggi, sedang dan rendah dan diambil 3 responden tiap tingkatannya dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, tes dan wawancara. Uji validitas yang digunakan menggunakan teknik triangulasi data. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: 1) siswa dengan tingkat kecerdasan linguistik tinggi mampu menggambarkan permasalahan matematika secara visual, mampu mengubah soal uraian kedalam model matematika baik secara tertulis atau lisan, dan mampu memberikan respon terhadap penyelesaian permasalahan matematika dengan jelas dan lengkap. 2) siswa dengan tingkat kecerdasan linguistik sedang tidak mampu menjelaskan penyelesaian permasalahan matematika dengan jelas dan lengkap, mampu menggambarkan permasalahan matematika secara visual, dan mampu mengubah soal uraian menjadi model matematika.. 3) siswa dengan tingkat kecerdasan linguistik rendah tidak mampu menggambarkan permasalahan matematika secara visual, mengubah soal uraian kedalam model matematika baik secara tertulis atau lisan, dan memberikan respon terhadap penyelesaian permasalahan matematika dengan jelas dan lengkap

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Kecerdasan Linguistik.

ABSTRACT

This research entitled Description of Mathematical Communication for eighth-grade Students viewed from linguistic Intelligence. This was qualitative research and it aimed to describe the mathematical communication skills of eighth-grade students viewed from linguistic intelligence. The research subjects were students of eighth grade of class D at SMP Negeri 1 Sokaraja. The students were grouped into 3 levels of linguistic intelligence, namely high, medium, and low. 3 respondents were taken for each level using the purposive sampling technique. Questionnaires, tests, and interviews were the instruments used to collect data. Validity test using data triangulation technique. It can be concluded that: 1) Students with a high level of linguistic intelligence are able to visually describe mathematical problems, to change description questions into mathematical models either in writing or orally, and to solve mathematical problems clearly and completely. 2) Students with a medium level of linguistic intelligence are not able to explain the solution of mathematical problems clearly and completely, to visually describe mathematical problems, and to convert description questions into mathematical models. 3) Students with low levels of linguistic intelligence are not able to visually describe mathematical problems, to change description questions into mathematical models either in writing or orally, and to solve mathematical problems clearly and completely.

Keywords: *Mathematical Communication Ability, Linguistic Intelligence.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Pikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Jenis Penelitian	18
C. Desain Penelitian	18
D. Subjek Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Tes	21
2. Angket	21
3. Wawancara	22
4. Dokumentasi	22

F. Teknik Analisis Data	23
G. Uji Validasi Hasil Analisis	25
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Angket Kecerdasan Linguistik	27
Tabel 4.2 Triangulasi Teknik Hasil Penelitian	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal Tes Uraian No.1	29
Gambar 4.2 Soal Tes Uraian No.2	29
Gambar 4.3 Soal Tes Uraian No.3	30
Gambar 4.4 Penyelesaian RT 1 Soal No.1	31
Gambar 4.5 Penyelesaian RT 1 Soal No.2	32
Gambar 4.6 Penyelesaian RT 1 Soal No.3	34
Gambar 4.7 Penyelesaian RT 2 Soal No.1	35
Gambar 4.8 Penyelesaian RT 2 Soal No.2	37
Gambar 4.9 Penyelesaian RT 2 Soal No.3	39
Gambar 4.10 Penyelesaian RT 3 Soal No.1	41
Gambar 4.11 Penyelesaian RT 3 Soal No.2	43
Gambar 4.12 Penyelesaian RT 3 Soal No.3	45
Gambar 4.13 Penyelesaian RS 1 Soal No.1	47
Gambar 4.14 Penyelesaian RS 1 Soal No.2	48
Gambar 4.15 Penyelesaian RS 1 Soal No.3	50
Gambar 4.16 Penyelesaian RS 2 Soal No.1	51
Gambar 4.17 Penyelesaian RS 2 Soal No.2	53
Gambar 4.18 Penyelesaian RS 2 Soal No.3	54
Gambar 4.19 Penyelesaian RS 3 Soal No.1	56
Gambar 4.20 Penyelesaian RS 3 Soal No.2	57
Gambar 4.21 Penyelesaian RS 3 Soal No.3	59
Gambar 4.22 Penyelesaian RR 1 Soal No.1	61
Gambar 4.23 Penyelesaian RR 1 Soal No.2	62
Gambar 4.24 Penyelesaian RR 1 Soal No.3	63
Gambar 4.25 Penyelesaian RR 2 Soal No.1	64
Gambar 4.26 Penyelesaian RR 2 Soal No.2	65
Gambar 4.27 Penyelesaian RR 2 Soal No.3	66
Gambar 4.28 Penyelesaian RR 3 Soal No.1	67

Gambar 4.29 Penyelesaian RR 3 Soal No.268
Gambar 4.30 Penyelesaian RR 3 Soal No.370



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Kecerdasan Linguistik Siswa	83
Lampiran 2 Angket/Kuisisioner Kecerdasan Linguistik	86
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes Uraian Kemampuan Komunikasi Matematis....	89
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	90
Lampiran 5 Pembahasan Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	92
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	97
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematis	98
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Sokaraja	100
Lampiran 9 Hasil Angket Kecerdasan Linguistik	101
Lampiran 10 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	119
Lampiran 11 Transkrip Wawancara	128
Lampiran 12 Dokumentasi	153
Lampiran 13 Surat-Surat Penelitian	155
Lampiran 14 Biodata Peneliti	158