

**EFEKTIFITAS METODE *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PAUD KB PURNAMA  
SOMAWANGIBANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NUR ISTIANAH  
1706010024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2021**

**EFEKTIFITAS METODE *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PAUD KB PURNAMA  
SOMAWANGIBANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**NUR ISTIANAH  
1706010024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2021**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: "EFEKTIFITAS METODE COOPERATIVE LEARNING UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA PAUD KB PURNAMA SOMAWANGI BANJARNEGARA"

Yang ditulis oleh :

Nama : Nur Istianah  
NIM : 1706010024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, 28 juli 2021

Pembimbing,



Dr. Wage, M.Ag.  
NIK. 2160173

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **EFEKTIVITAS METODE COOPERATIVE LEARNING UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA PAUD KB PURNAMA SOMAWANGI BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : Nur Istianah  
NIM : 1706010024  
Prodi : Pendidikan Agama Islam


Telah dimunaqasyahkan pada :  
Hari : Selasa  
Tanggal : 17 Agustus 2021

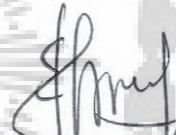
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang

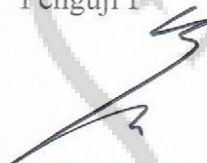
Sekretaris

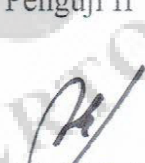
  
Makhrus, S.E.I. M.Si.  
NIK. 2160574

  
Dr. A. Sulaeman, M.Si.  
NIK. 2160212



Penguji I

Penguji II

  
Dr. Wage, M.Ag.  
NIK. 2160173

  
Dr. Makhful, M.Ag.  
NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
  
Dr. Makhful, M. Ag.  
NIK. 2160095

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya :

Nama : Nur Istianah

NIM : 1706010024

ProramStudi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebanar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia di cabut gelar kesariaanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 12 juli 2021

Saya yang menyatakan,



Nur Istianah  
1706010024

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Istianah  
NIM : 1706010024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti  
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)

Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**EFEKTIFITAS METODE COOPERATIVE LEARNING UNTUK  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PAUD KB PURNAMA  
SOMAWANGI BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, megahimedia, menginformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 22 Agustus 2021

Yang menyatakan,

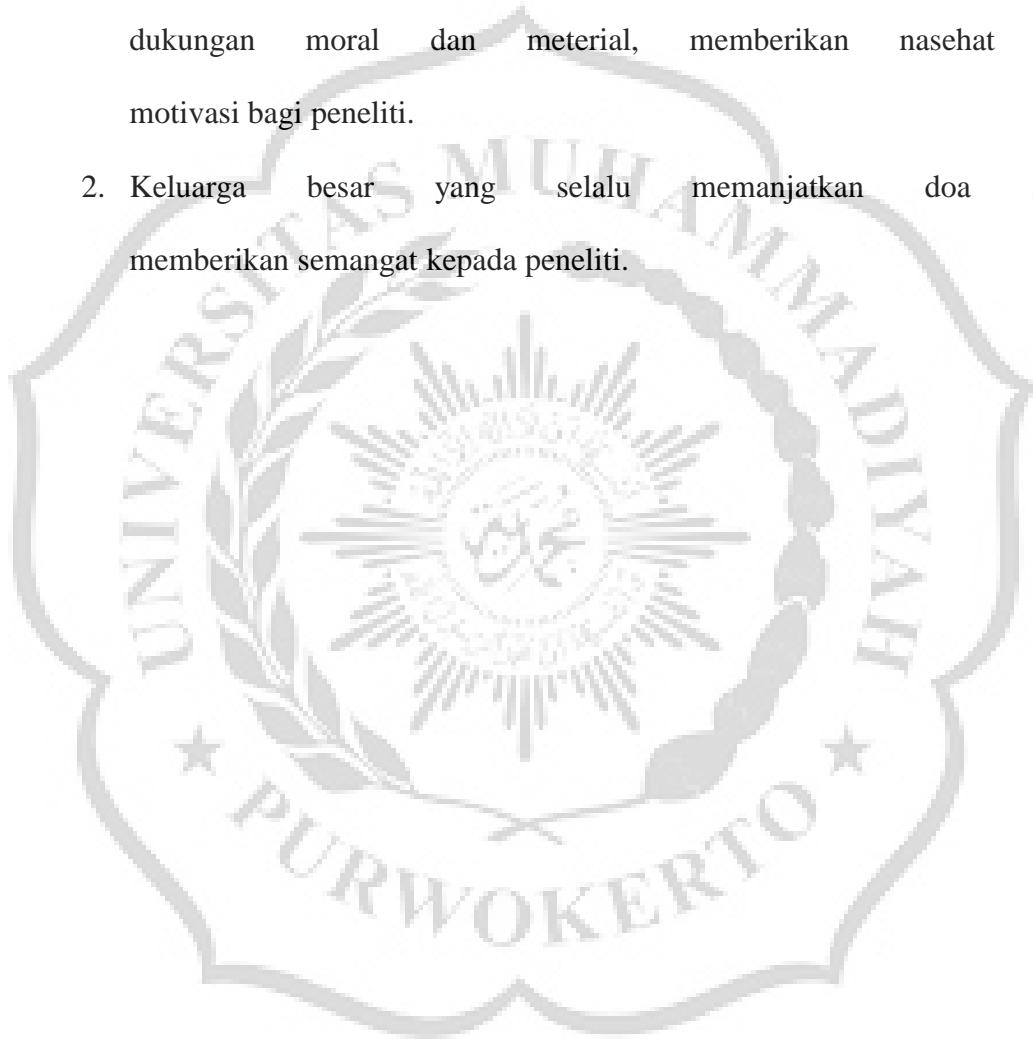
Nur Istianah



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yaitu Bapak Karsim dan Ibu Nasiyem yang selalu memanjatkan doa, serta memberikan dukungan moral dan material, memberikan nasehat dan motivasi bagi peneliti.
2. Keluarga besar yang selalu memanjatkan doa serta memberikan semangat kepada peneliti.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji patut peneliti panjatkan kehadiran Allah swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayat, dan taufiq-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarga sertasahabat-sahabat beliau yang senantiasa berjuang menegakan kebenaran.

Peneliti menyadari bahwa tanpa masukan dan bantuan dari para pakar dan kalangan akademis, dosen pembimbing, serta pihak lain, baik pada tahap penyusunan proposal dan tahap pelaksanaan penelitian, maka penulisan skripsi ini tidak akan terwujud.

Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam masa belajar diperkuliahan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan bimbingan kepada peneliti

3. Dr. Wage, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing peneliti dalam menyusun tugas akhir dari awal sampai akhir pembahasan dan telah banyak mencurahkan fikiran serta motivasi kepada peneliti.
4. Segenap dosen dan karyawan FAI yang yang sudah memberikan banyak ilmu pada saat di perkuliahan.
5. Sri Mulyani S.E, selaku kepala sekolah PAUD KB Purnama yang telah memberikan tempat dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh teman-teman PAI UMP 2017 sebagai teman seperjuangan, telah menemani selama perkuliahan dari awal sampai akhir, sudah saling mendukung dan memotivasi dalam keadaan apapun.
7. Adik-adikku yang masih berproses di bangku kuliah, yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk peneliti hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pemaca umumnya.

Purwokerto, 12 Juli 2021

Nur Istianah  
1706010024

## ABSTRAK

### EFEKTIFITAS METODE COOPERATIVE LEARNING UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA PAUD KB PURNAMA SOMAWANGI BANJARNEGARA TAHUN AJARAN 2020/2021

Nur Istianah

1706010024

Kesulitan untuk mengimplementasikan model pembelajaran yang cocok untuk diaplikasikan pada proses pembelajaran. Meskipun kegiatan belajar mengajar telah dipaparkan oleh pendidik namun masih banyak anak yang kurang kreatif untuk turut andil pada kegiatan aktivitas belajar mengajar akibatnya nilai perkembangan anak dirasa tidak mencapai tujuan. Model pembelajaran yang diterapkan dalam metode *cooperative learning*. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode *cooperative learning* untuk membentuk karakter siswa PAUD KB Purnama Somawangi Banjarnegara.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif Subjek penelitian yaitu kepala sekolah dan guru PAUD KB Purnama Somawangi. Metode pengumpulan data yang diperlukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, verifikasi, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning* berjalan dengan baik dan sangat efektif dalam membentuk karakter siswa PAUD KB Purnama Somawangi. Karakter yang terbentuk meliputi tanggung jawab, kerja sama, mandiri, rasa ingin tahu dan asertif. Pertama keterampilan tanggung jawab yang dimiliki peserta didik dapat ditunjukkan melalui keinginan siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru. kedua keterampilan Tanggung Jawab. ketiga keterampilan mandiri terlihat dari peserta didik berusaha menyelesaikan tugasnya tanpa pertolongan guru dan orang tua. Keempat rasa ingin tahu ditunjukkan dengan siswa selalu aktif menanyakan hal yang kurang dipahami dan dimengerti kepada guru. Kelima keterampilan asertif ditunjukkan melalui satu sama lain saling memberikan informasi.

**Kata Kunci:** Efektifitas, Metode *cooperative learning*, Membentuk karakter siswa.

**ABSTRACT**  
**THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING METHODS TO  
SHAPE THE CHARACTER OF PURNAMA SOMAWANGI PAUD KB  
STUDENTS, BANJARNEGARA FOR THE ACADEMIC YEAR 2020/2021**

Nur Istianah  
1706010024

*Difficulty in implementing a suitable learning model to be applied to the learning process. Although teaching and learning activities have been described by educators, there are still many children who are not creative enough to take part in teaching and learning activities as a result, the value of children's development is felt to have not reached the goal. The learning model applied is the cooperative learning method. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the cooperative learning method to shape the character of PAUD KB Purnama Somawangi Banjarnegara students.*

*This type of research is a qualitative descriptive study. The research subjects are the principal and PAUD KB teacher Purnama Somawangi. The data collection methods required are observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis uses data reduction, verification, data presentation and conclusions.*

*The results showed that the implementation of learning activities using the cooperative learning method went well and was very effective in shaping the character of PAUD Purnama Somawangi KB PAUD students. The characters formed include responsibility, cooperation, independence, curiosity and assertiveness. First, the responsibility skills possessed by students can be demonstrated through the student's desire to complete the tasks given by the teacher. both Responsibilities skills. The three independent skills can be seen from students trying to complete their tasks without the help of teachers and parents. Fourth, curiosity is shown by students always actively asking things that are not understood and understood to the teacher. The five assertive skills are shown through giving each other information.*

*Keywords: Effectiveness, Cooperative learning method, Forming student character.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
LEMBAR MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Metode pembelajaran <i>cooperative learning</i> .....	7
1. Pengertian Metode .....	7
2. Pengertian metode <i>cooperative learning</i> .....	8
3. Langkah-langkah metode <i>cooperative learning</i> .....	11
4. Karakteristik metode pembelajaran <i>cooperative learning</i> .....	13
5. Kelebihan & Kekurangan Metode <i>Cooperativ Learning</i> .....	14
C. Efektifitas Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Efektifitas .....	16
2. Pengertian Pembelajaran.....	19
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran .....	20
4. Alat Ukur Efektifitas Pembelajaran .....	23
5. Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	24
6. Kriteria Efektifitas Pembelajaran .....	25
D. Pembentukan karakter siswa .....	27

1. Pengertian karakter.....	27
2. Macam-macam karakter siswa.....	28
3. Unsur-unsur karakter.....	32
4. Pembentukn karakter.....	33
5. Tujuan pembentukan karakter.....	34
E. Siswa PAUD .....	35
1. Devinisi siswa PAUD .....	35
2. Karakter siswa PAUD .....	36
3. Model pendidikan siswa paud.....	38
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian.....	40
B. Tempat dan waktu penelitian.....	40
C. Subjek penelitian.....	40
D. Teknik pengumpulan data.....	41
E. Teknik analisis data.....	43
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	49
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	