

DAFTAR PUSTAKA

- Ali & Asrori. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Apriliana, C. Anggi, Avini. 2018. Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan. *Dalam Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7, (1), 227-232.
- Ardianto, Simun. 2018. Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Pada Muatan Bahasa Indonesia. *Dalam Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10, (1), 112-121.
- Chaer, A. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. 2008. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. California: Sage Publications, inc.
- Creswell, W. John. 2019. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Farizi, A. F. M., Sudiyanto, dan Hartono. 2019. Analysis of Indonesian Language Learning Obstacles in Primary Schools. *Dalam Jurnal International Journal of Educational Methodology*. 5, (4), 663-669.
- Fransiska, M. Ikha Listyarini. 2017. Analisis Kemampuan Penggunaan Ejaan Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V SD N Tlogosari 05 Semarang. *Dalam Jurnal Universitas Negeri Semarang*. 13, (1), 68-76.
- Gulo, W. 2000. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hardiyanti, Rizki. 2017. Analysis on the Difficulties Faced by a Bilingual Child in Reading and Writing. *Dalam Jurnal Australian International Academic Centre (AIAC)*. 8, (2), 43-49.
- Mansur, Q. Djariyo & Mudzanatun. 2018. Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Penggunaan Huruf Kapital Pada Teks Di Kebumen. *Dalam Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 3, (3), 11-17.

- Maryanto. 2017. *Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendikbud.
- Moleong, J. Lexy. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurudin. 2007. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putrayasa, I. B. 2010. *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, dan Logika)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Purnamasari, Ina & Rosnaningsih. 2019. Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang. *Dalam Indonesian Journal of Elementary Education*. 1, (1), 13-22.
- Rhosalia, L. A, Kisyani Laksono, Wahyu. 2016. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Naratif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Gayungan Surabaya. *Dalam Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 2, (5), 166-174.
- Santoso, B.G, Rosana Dewi. 2015. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas XII Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Satori dan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfa Beta
- Sukmadinata, S. N,. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Sunendar, Dadang. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Edisi Keempat. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Tarigan, H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan*. Bandung: CV Angkasa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009. *Tentang Bendera, Bahasa, Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

