

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN HURUF KAPITAL
PADA KARANGAN NARASI MENGGUNAKAN PEDOMAN
UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA (PUEBI)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**ROHMA USWATUN KHASANAH
1601100086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**ANALISIS KESALAHAN PENULISAN HURUF KAPITAL
PADA KARANGAN NARASI MENGGUNAKAN PEDOMAN
UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA (PUEBI)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ROHMA USWATUN KHASANAH
1601100086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rohma Uswatun Khasanah
NIM : 1601100086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada
Karangan Narasi Menggunakan Pedoman Umum
Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Januari 2021

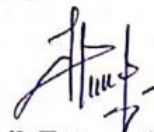
Pembimbing I



Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Pembimbing II

a.n



Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rohma Uswatun Khasanah
NIM : 1601100086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada
Karangan Narasi Menggunakan Pedoman Umum
Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Penguji 2 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493

Penguji 3 : Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Penguji 4 : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 28 Januari 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohma Uswatun Khasanah
NIM : 1601100086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**“ANALISIS KESALAHAN PENULISAN HURUF KAPITAL
PADA KARANGAN NARASI MENGGUNAKAN PEDOMAN UMUM
EJAJAN BAHASA INDONESIA (PUEBI)”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis penulis sendiri, bukan orang lain maupun modifikasi karya tulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka penulis bersedia untuk mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Januari 2021

Yang menyatakan,



Rohma Uswatun Khasanah
NIM. 1601100086

ABSTRAK

Penelitian analisis kesalahan penulisan huruf kapital pada karangan narasi menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dilakukan karena masih sering dilakukan oleh peserta didik yang mengalami kesulitan dalam hal penulisan huruf kapital yang benar sesuai dengan aturan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan penggunaan ejaan huruf kapital yang dilakukan peserta didik dalam menulis karangan narasi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif, dengan partisipan guru kelas V B, peserta didik kelas V B, dan kepala sekolah. Data pada penelitian ini berupa dokumen tulisan peserta didik yang berbentuk karangan narasi dan hasil wawancara dengan bantuan aplikasi *google form*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menulis karangan narasi berbeda satu sama lain. Total kesalahan yang dilakukan oleh peserta didik yaitu sejumlah 380 kesalahan yang terdiri dari penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dan tengah kalimat, nama geografi, dan nama bulan. Peserta didik mengalami kesulitan dalam menulis karangan narasi hal tersebut berkaitan dengan menceritakan khayalan ke dalam bentuk tulisan, menentukan ide atau menjabarkan ide pokok, membuat alur cerita, sulit dalam berimajinasi, bingung menulis isi karangan, mengembangkan suatu kalimat, memilih kosakata yang tepat. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan tersebut yaitu dengan cara mencari referensi tambahan dan menambah buku-buku pegangan guru. Referensi tambahan yang dimiliki guru dibagikan kepada peserta didik melalui *group* kelas V B, sehingga peserta didik dapat menambah pengetahuannya. Dari beberapa permasalahan yang ada kepala sekolah mengambil kebijakan salah satunya yaitu dengan cara membimbing peserta didik serta memberikan tugas kepada guru kelasnya untuk membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menulis. Guru dalam melaksanakan bimbingan kepada peserta didik dengan cara memberikan jam tambahan.

Kata Kunci: penulisan huruf kapital, menulis karangan narasi, PUEBI

ABSTRACT

This research was conducted because students were found to have problems in using capital letters correctly based on the General Guidelines for Indonesian Spelling (PUEBI). This study aimed to determine the students' incorrect use of capital letters in writing narrative essays. This was a type of qualitative research. The participants of this study were the teacher and the students of grade VB, and the school principals. The data in this study were written *documents* of students namely their narrative essays and the results of interviews using Google Form. The data were analyzed by the Miles and Huberman model. The results showed that the number of errors made by students in writing narrative essays was different from one another. The total errors made by students were 380 errors consisting of the use of capital letters at the beginning of a sentence and in the middle of a sentence, geographic names, and month names. These problems happened because they found it difficult to express their fantasies in written form, to determine their ideas or to describe the main ideas, to arrange storylines, to imagine the story, to write the contents of an essay, to develop a sentence, to choose the right vocabularies. Therefore, the teacher made some efforts such as looking for additional references and having more handouts. Then, these additional references are distributed to students through the Whatsapp group of grade VB, so that students can increase their knowledge. Besides that, the principal also makes a policy, one of which is by guiding students and assigning the class teachers to guide students with writing difficulties. Additional hours are also provided by the class teachers to guide the students.

Keywords: capital letter writing, narrative essays, PUEBI

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt pencipta alam semesta. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai ungkapan sayang yang tulus teruntuk:

1. Bapak Kuat Sastrowirejo dan Ibu Suparinah, orang tua tercinta, sebagai motivator terbesar dalam hidup saya yang tidak pernah lelah mendoakan serta berjuang dengan kesabaran dan keikhlasan hingga mengantarkanku sampai pada saat ini.
2. Rina Sulisetyowati dan Septryana Dyah Pangestuti, kakak saya yang selalu mendukung, menyayangi, mengingatkan saya agar senantiasa semangat untuk mencapai cita-cita dan tidak mudah menyerah.
3. Seluruh keluarga besar yang telah membantu dalam memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk semua pihak yang telah saya sebutkan, terima kasih semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi pembacanya.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (Qs. Al-Baqarah: 286)



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “analisis kesalahan penulisan huruf kapital pada karangan narasi menggunakan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah saw sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman, semoga kita termasuk ke dalam orang-orang yang mendapat syafaatnya di yaumulqiamah kelak.

Permasalahan pada penelitian ini yaitu masih banyaknya peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menulis kalimat, pembatasan masalah yang peneliti ambil yaitu berkaitan dengan kesalahan penulisan huruf kapital yang dilakukan peserta didik dalam menulis karangan narasi. Penggunaan huruf kapital yang sesuai dengan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia, pada peserta didik kelas V masih rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari pernyataan yang disampaikan oleh guru kelas pada saat wawancara. Kemampuan peserta didik dalam menggunakan huruf kapital pada saat menulis karangan banyak yang mengalami kesalahan. Kesalahan tersebut terjadi dikarenakan peserta didik kurang memahami mengenai tata aturan dalam penggunaan huruf kapital yang benar sesuai dengan pedoman umum ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

Skripsi ini terdiri atas lima bab yaitu pada Bab I berisi latar belakang dilaksanakannya penelitian, Bab II berisi kajian teori untuk mendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, serta Bab V berisi simpulan dan saran. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan bantuan kepada peneliti pada saat menyusun skripsi.
5. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
6. Suwaryo, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sokaraja Kulon yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
7. Winarni, S.Pd., Guru Kelas V B yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman PGSD 2016 kelas C yang telah memberikan banyak kenangan selama masa perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi yang telah peneliti susun dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 28 Januari 2021

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohma Uswatun Khasanah
Nim : 1601100086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital pada Karangan Narasi
Menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 28 Januari 2021

Yang menyatakan,

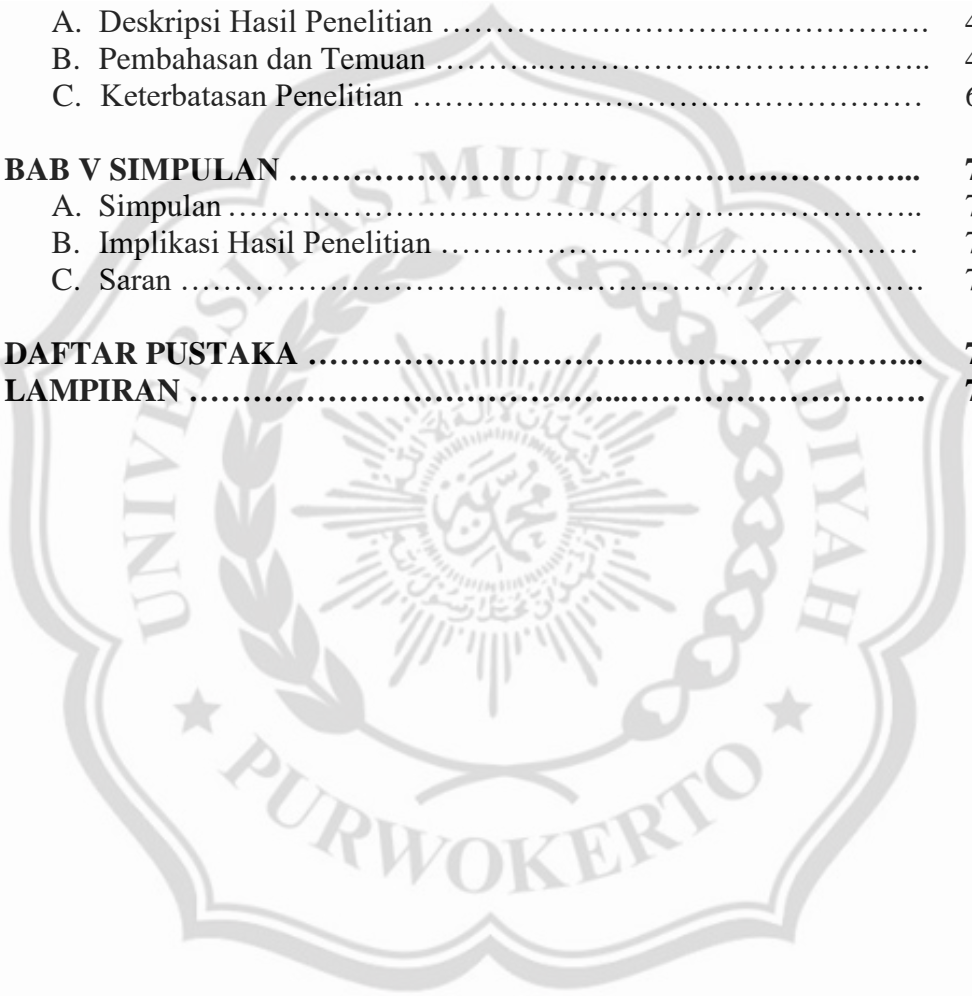


Rohma Uswatun Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Menulis	7
a. Pengertian Menulis	7
b. Fungsi Menulis	8
c. Tujuan Menulis	9
d. Bentuk-Bentuk Tulisan	9
2. Kalimat Efektif	12
a. Pengertian Kalimat Efektif	12
b. Struktur Kalimat Efektif	13
c. Ciri Kalimat Efektif	13
3. Penggunaan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia	19
a. Pemakaian Huruf Kapital	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Alur Pikir	30
D. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34

C. Prosedur Penelitian	34
D. Peran Penelitian	35
E. Partisipan Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38
H. Pengujian Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan dan Temuan	49
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V SIMPULAN	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi Hasil Penelitian	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Alur Pikir	31
Bagan 3.1. Analisis Data Menurut Miles and Huberman	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Karangan Narasi Idan	50
Gambar 4.2. Karangan Narasi Ani	52



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Sekolah	44
Tabel 4.2. Jumlah Peserta Didik Dalam Tiga Tahun Terakhir	45
Tabel 4.3. Partisipan Penelitian	46



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	74
1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	75
2. Hasil Wawancara Guru Kelas	77
3. Hasil Wawancara Peserta Didik	79
LAMPIRAN B	102
1. Hasil Analisis Tulisan Peserta Didik dan Rekomendasi Perbaikan ...	103
2. Hasil Rekapitulasi Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	146
LAMPIRAN C	151
1. Surat Keputusan FKIP UMP	152
2. Surat Ijin Penelitian	155
3. Biodata Peneliti	158