

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Afifah, N. (2014). *pembelajaran dengan metode diskusi kelas*. 11, 58–59.
- Ahyar, H., Maret, Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, Hardani, ... Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=ffpDDwAAQBAJ>
- Asfar, A. M. I. T. (2020). *Model Pembelajaran Gold (Guided, Organizing, Leaflet, Discovery)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=YkUREAAAQBAJ>
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=cU1UDwAAQBAJ>
- Burhanuddin, H. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Qur'an. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 4. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.217>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ>
- Edi, F. R. S. (n.d.). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uS96DwAAQBAJ>
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 283–308.
- Fadlan, A. (2010). Strategi peningkatan keterampilan calon guru dalam menerapkan pembelajaran aktif melalui MEI (Modelling, Engaging, and Integrating). *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(1), 22–32. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/1667>
- Fathul Amin. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 12(2), 30. <https://doi.org/10.51675/jt.v12i2.22>
- Hanifah, N., & Julia, J. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*

Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IspJDwAAQBAJ>

Hasan Baharun. (2015). Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, 01(01), 34–46.

Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta.

Huda, W. Al. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 4–5.

Ismail, M. I. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=FAEaEAAAQBAJ>

Khusniati, M. (2014). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 204–210. <https://doi.org/10.28918/jupe.v10i1.354>

Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. Retrieved from <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>

M. Ilyas Ismail. (2008). *Penerapan metode activ learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Makasar: cendekia publisher.

Melvin L. Siberman. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Nur Inah, E. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru da Siswa. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.

Nurhayati, N. (2014). Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Belawa Kab. Wajo (Perspektif Teori Arcs). *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(2), 272–280. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n2a9>

Nurkholis, M. A., & Badawi. (2019). Profesionalisme Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 15(1), 492. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. 03(2), 333–352.

Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=djX4DwAAQBAJ>

Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 216.

- Retno, A. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Prestasi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 4(3), 57–71. Retrieved from <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Rezkiani, annisa nur. (2018). *pengaruh penerapan active learning terhadap prestasi siswa kelas 8 pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Smp islam al azhar 15 cilacap.*
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=BJFBDwAAQBAJ>
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 23. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.209>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subhan, A. (2013). *Penerapan Strategi Belajar Aktif (Activ Learning Strategy) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Nurul Hidayah.*
- Suharni, & Purwanti. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Syaparuddin, Meldianus, & Elhami. (2018). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 36. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/326/154>
- Wahidin, U. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Remaja. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 259. <https://doi.org/10.30868/ei.v2i03.29>
- Zaman, B. (2020). *Penerapan Active Learning dalam Pembelajaran PAI*. 4(1), 13–27.