

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Apriani, A., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh SSP Tematik-Integratif Terhadap Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 12–25.
- Ardiansyah, A., Suherman, A., & Saptani, E. Pengaruh Model Pembelajaran Hellison Dalam Penjas Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Sekolah Dasar. *SpoRTIVE*, 1(1), 1-10.
- Banks, J.A. (1990) *Teaching Strategies For The Social Studies*. New York: Longman
- Bungin, B. (2012). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bremer, B. C. D., & Smith, J. (2004). Teaching Social Skills, 3(5). Retrieved from www.ncset.org
- Brophy, J., & Alleman, J. (2009). Teachers and Teaching : theory and practice Meaningful social studies for elementary students, (August 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/13540600903056700>
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, S. H. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendiknas
- Jarolimek (1997). *Social Studies Competencies and Skills*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc
- KBBI, 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Tim Penyusun Pusat Bahasa
- Lane, K. L., Menzies, H. M., Barton-arwood, S. M., Georgia, L., Munton, S. M., Lynne, K., ... Munton, S. M. (2014). Skills Interventions for Elementary Students : Step-by- Step Procedures Investigations, 4387(June 2016). <https://doi.org/10.1080/1045988X.2005.10823217>
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maryani, Enok. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter: refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: Laks Bang PRESSindo

- _____. 2017. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo
- Nurfati'ah. (2017). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas.
- Nurlaelah, E. (2016). Kemandirian Belajar dan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V SDN Di Wilayah Binaan IV Pulogadung Jakarta Timur, 7(3), 13–26.
- Nursa, M. (2013). Improving Students ' Responsibility and Learning Autonomy. *Cakrawala Pendidikan*, 432–443.
- Parji, & Andriani, R. E. (2016). Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak. *Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 14–23. Retrieved from <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/gulawentah>
- Pelco, L. E., & Reed-victor, E. (2010). Self-Regulation and Learning-Related Social Skills : Intervention Ideas for Elementary School Students, (October 2014), 37–41. <https://doi.org/10.3200/PSFL.51.3.36-42>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Konseling Gusijang*, 2(1), 97–103.
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar (Perspektif Psikologi Barat dan Psikologi Islam). *Al Murabbi*, 3(1), 36–54.
- Savage, Tom V dan David G. Amstrong. 1996. *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. America: Prentice-Hall, Inc
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Shapiro, L. E. (2004). *a Ready-To-Use, Reproducible Activity Book*. (P. D. Lawrence E. Shapiro, Ed.). America.
- Somantri,N (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sriyanto (2014). Pengaruh Pola Aasuh, Lingkungan Sekolah, Persepsi Peserta Didik Tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Media Massa Terhadap Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenalakan Remaja Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri Jawa Barat. *Disertasi*.

- Suhelli. (2018). Strategi Guru Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Tematik Pada Min Di Kota Banda Aceh. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 12–27. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/3332/pdf>
- Suid, Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70–81.
- Wulandari, Ni Putu Asfari, Ni Ketut Suarni, dan Ni mMade Sulastri. 2013. Penerapan Konseling Behavioral Teknik Positive Reward Untuk Meningkatkan Responsibility Academic Siswa Kelas X.6 SMA Laboratorium Undhiksa Tahun Pelajaran 2012/2013, Vol.1, No.1. On line at <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/762/635> [accessed 10/10/2019]
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(2), 87-98.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group