

**ANALISIS SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN KEMANDIRIAN
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TELUK**



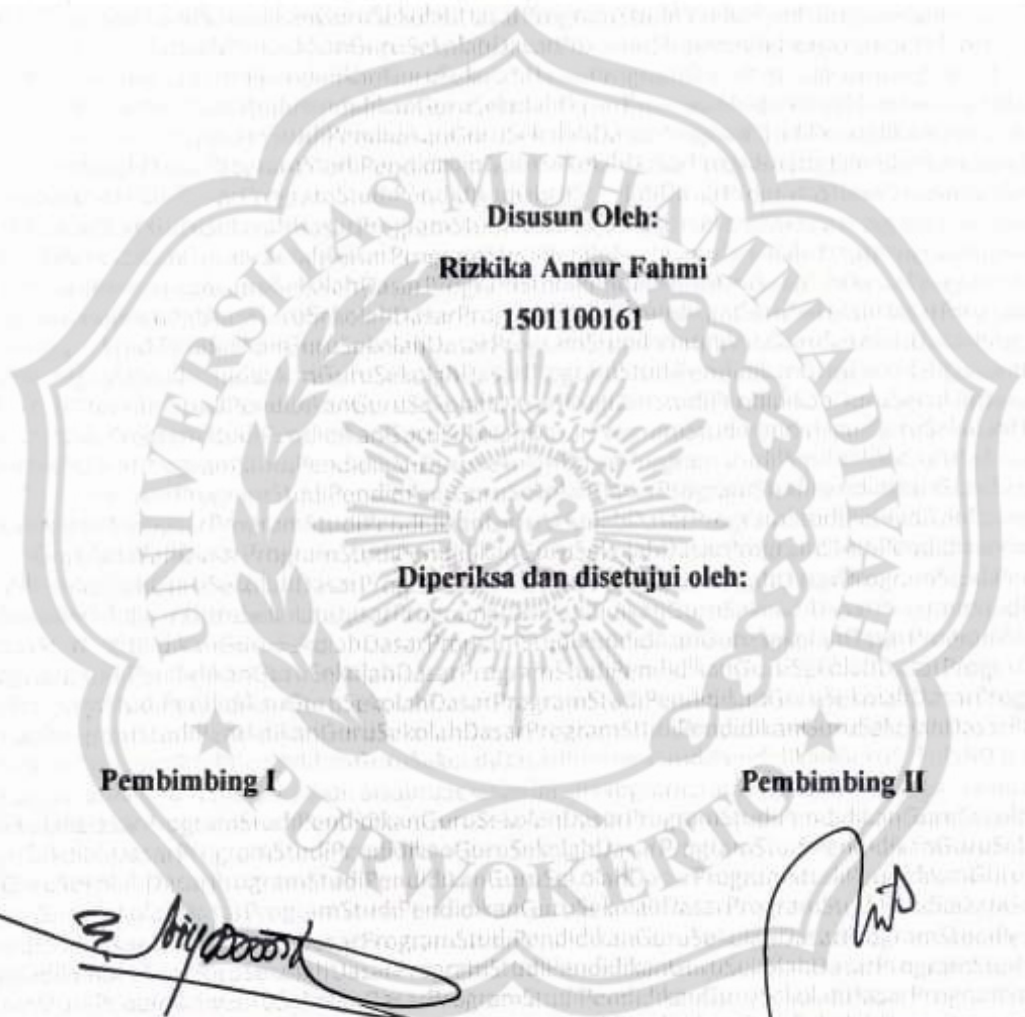
**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**RIZKIKA ANNUR FAHMI
1501100161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TELUK



Disusun Oleh:

Rizkika Annur Fahmi

1501100161

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Srivanto, M. Pd.

NIK. 2160507

Agung Nugroho, M. Pd.

NIK. 2160585

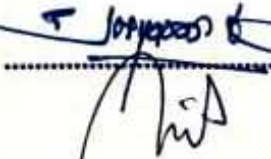



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rizkika Annur Fahmi
NIM : 1501100161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Sikap Tanggung Jawab dan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar Negeri 4 Teluk

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan penguji

Pembimbing I	: <u>Dr. Sriyanto, M. Pd.</u> NIK. 2160507	
Pembimbing II	: <u>Agung Nugroho, M. Pd.</u> NIK. 2160585	
Ketua Sidang	: <u>Badarudin, M. Pd.</u> NIK. 2160431	
Penguji Netral	: <u>Cicih Wiarsih, M. Pd.</u> NIK. 2160403	

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 02 Januari 2020

Mengetahui:
Dekan


Drs. Pudiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

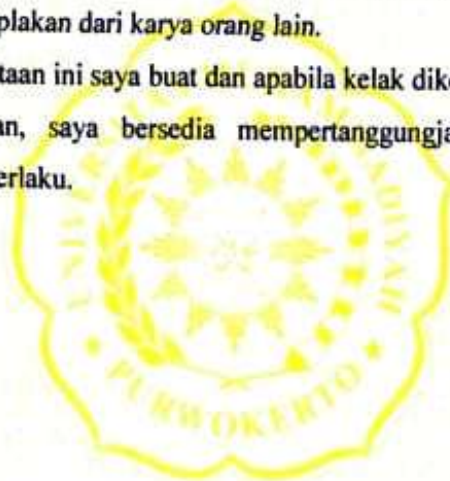
HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizkika Annur Fahmi
NIM : 1501100161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 02 Januari 2020

Yang menyatakan,



Rizkika Annur Fahmi

1501100161

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan sikap tanggung jawab, kemandirian dan mengetahui faktor hambatan pembentukan sikap tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu; observasi, wawancara dan analisis dokumen. Hasil penelitian pada analisis sikap tanggung jawab siswa SD Negeri 4 Teluk yaitu pengembangan program IPS yang membangun tiga dimensi guna membentuk sikap tanggung jawab dan kemandirian dapat diterapkan melalui pembelajaran tematik dengan pembinaan secara konsisten dan tegas melalui bantuan guru sebagai fasilitator. Adapun hambatan pada pembentukan sikap tanggung jawab dan kemandirian siswa yaitu; kurangnya kesadaran siswa dalam menyelesaikan masalah, kurangnya kesadaran siswa akan hak dan kewajiban, merasa tidak percaya diri, kurang menghargai pekerjaan yang diberikan dan sikap siswa yang tidak dapat dipercaya.

Kata Kunci: Sikap, tanggung jawab, kemandirian, faktor penghambat

ABSTRACT

This study aimed to describe students' responsibility and independence and to find out the inhibiting factors during the process. A qualitative approach with descriptive method was used in this study. The data were collected by using several techniques such as observation, interview, and document analysis. The results indicated that the development of Social Studies program that created three dimensions to build the responsibility and independence was able to be implied through thematic learning with guidance consistently and decisively through the teachers' help as facilitators. The obstacles in building the students' responsibility and independence were lack of students' awareness in solving problems, lack of students' awareness of rights and obligations, feeling insecure, less respect for the given works and untrusted students' attitudes.

Keywords: attitude, responsibility, independence, inhibiting factors



MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

”Dan hendaklah diantara kamu ada sebagian golongan orang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf dan mencegah dari yang mungkar. Dan merekalah orang-orang yang beruntung.”

(QS. Ali Imran: 104)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas terucap selain kata syukur *Alhamdulillah* karena saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ibundaku tercinta Eny Kristianti dan Ayah Suratmo, orangtua yang telah mendoakan serta memberi semangat dan nasehat dalam hidup saya.
- Efan, Shofi, Al Hafidz adik yang selalu mendoakan.
- Keluarga dan sahabat yang selalu memberi semangat dan doa dalam penyusunan skripsi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Meskipun demikian, bagi peneliti sangatlah berguna sebagai bahan pelajaran dan pengalaman untuk masa depan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Badarudin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan motivasi dan dorongan hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini,
4. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan menjadi sosok motivator bagi peneliti,
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan menjadi sosok pengingat bagi peneliti

6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya,
7. Kepala sekolah SD Negeri 4 Teluk yang telah memberikan ijin penelitian ini,
8. Erin S.Pd., Guru kelas III A SD Negeri 4 Teluk yang telah membantu dalam penelitian ini,
9. IMM Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta seluruh warganya.
10. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua yang terlibat dan membantu memperlancar skripsi ini mendapat pahala dari Allah Swt.,

Purwokerto, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	7
2. Pembelajaran Tematik	11
3. Sikap Tanggung Jawab	15
4. Sikap Mandiri	25
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Alur Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Partisipan Peneliti	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Analisis Data.....	44
G. Pengujian Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
B. Hasil dan Pembahasan	50
1. Hasil Penelitian	50
a. Sikap Tanggung Jawab Siswa SD N 4 Teluk	50
b. Sikap Kemandirian Siswa SD N 4 Teluk.....	65

c. Faktor Penghambat Pembentukan Sikap Tanggung Jawab dan Kemandirian Siswa.....	72
2. Pembahasan Penelitian	77
a. Sikap Tanggung Jawab Siswa SD N 4 Teluk.....	77
b. Sikap Kemandirian Siswa SD N 4 Teluk.....	88
c. Faktor Penghambat Pembentukan Sikap Tanggung Jawab dan Kemandirian Siswa.....	96

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	105
----------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	40
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir Penelitian	38
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif	44
Gambar 4.1 BPA mengganggu teman lain yang sedang mengerjakan tugas	52
Gambar 4.2 Siswa menunjukkan hasil yang sudah selesai.....	55
Gambar 4.3 BPA mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas.....	58
Gambar 4. 4 Siswa kelompok 3 melaksanakan piket	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara Guru	107
Lampiran 1.2 Pedoman Wawancara Siswa	109
Lampiran 1.3 Pedoman Observasi.....	110
Lampiran 2.1 Transkrip Wawancara Guru	111
Lampiran 2.2 Transkrip Wawancara Siswa.....	114
Lampiran 3 Biodata Peneliti.....	134
Lampiran 4 Surat Pernyataan Observasi dan Penelitian dari Sekolah	135
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	136
Lampiran 6 Surat Pernyataan Telah Selesai Penelitian.....	137
Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	138

