

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE*(*E-LEARNING*)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI
SMP N 1 KALIMANAH PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**MIA SUSTIAWATI
1706010034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* (*E-LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 KALIMANAH PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2020/2021”

Yang ditulis oleh:

Nama : Mia Sustiwati

NIM : 1706010034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 20 Juli 2021

Pembimbing,



Dr. Zakiyah, M. S. I
NIK. 2160073

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE* (*E-LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 KALIMANAH PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Ditulis oleh : Mia Sustiawati
NIM : 1706010034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunafasyahkan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 Agustus 2021

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan.


DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang


Dr. Makhful, M.Ag


NIK. 2160095


Dr. A. Sulacman, M.S.I

NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II


Dr. Zakiyah, M.S.I

NIK. 2160073


Dr. Darodjat, M.Ag

NIK. 2160190

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhful, M.Ag

NIK. 2160095

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mia Sustiwati
NIM : 1706010034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 30 Juli 2021
Yang membuat pernyataan



Mia Sustiwati
NM.1706010034

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mia Sustiwati
NIM : 1706010034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE*(*E-LEARNING*) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP N 1 KALIMANAH PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 14 Agustus 2021
Yang menyatakan,

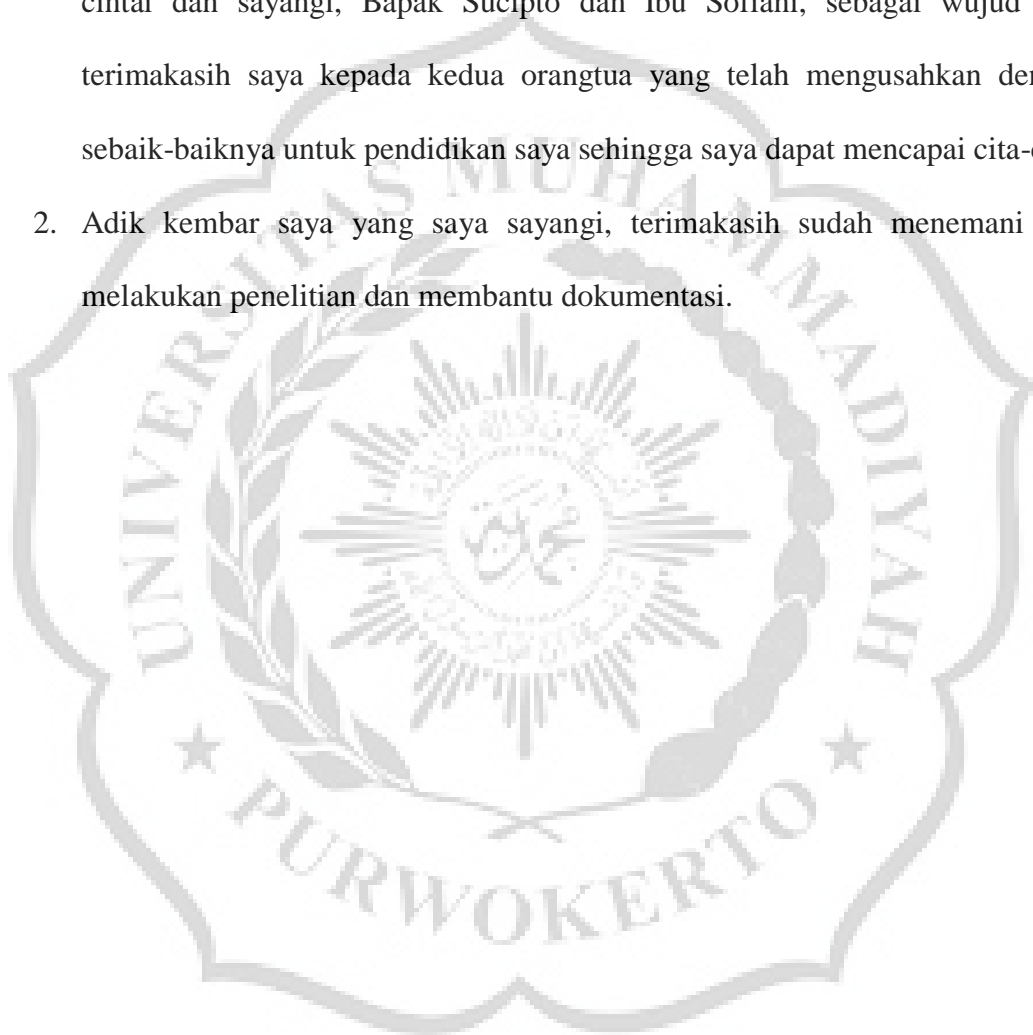


Mia Sustiwati

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, yang sangat saya cintai dan sayangi, Bapak Sucipto dan Ibu Sofiani, sebagai wujud rasa terimakasih saya kepada kedua orangtua yang telah mengusahakan dengan sebaik-baiknya untuk pendidikan saya sehingga saya dapat mencapai cita-cita.
2. Adik kembar saya yang saya sayangi, terimakasih sudah menemani saat melakukan penelitian dan membantu dokumentasi.



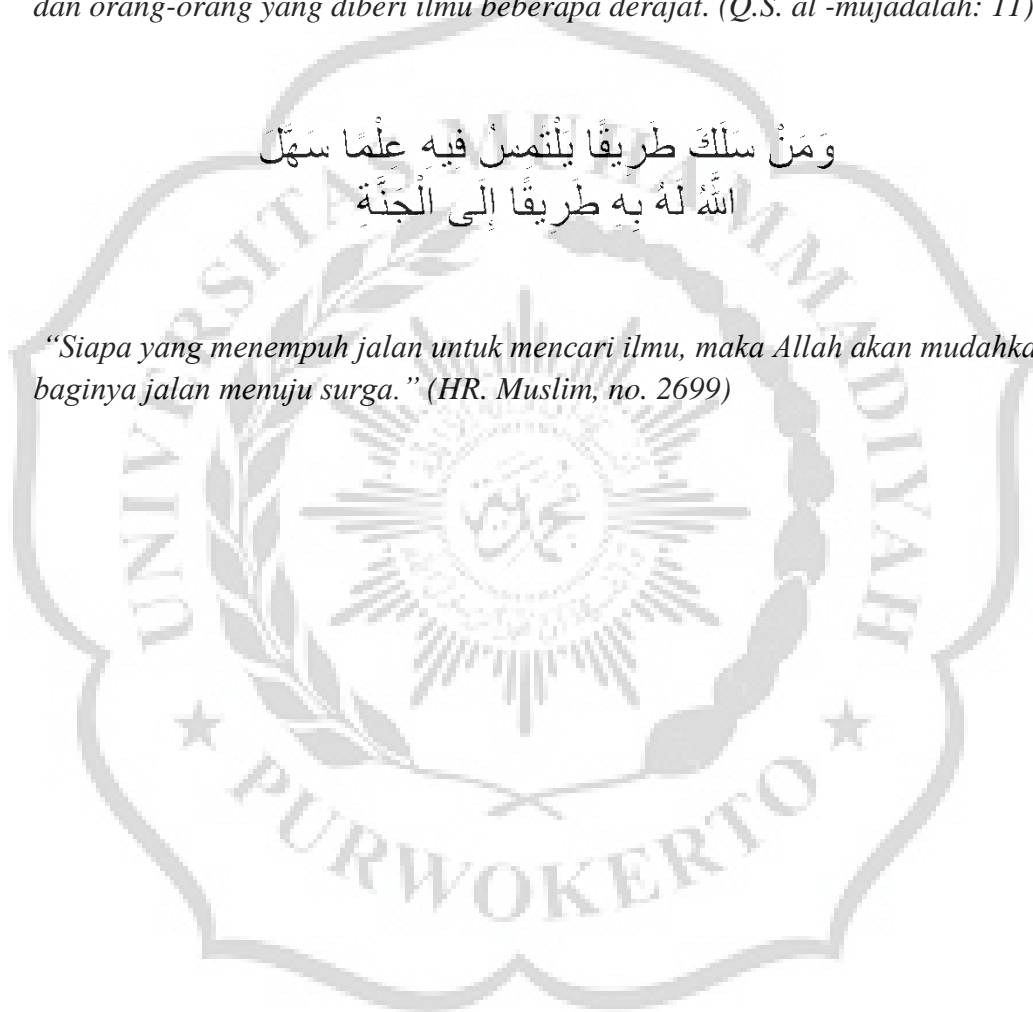
MOTTO

...يَرْفَعُ الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ أُوتُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ ...

Niscaya Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. (Q.S. al -mujadalah: 11)

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ
اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no. 2699)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah karunia-Nya, serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kabar gembira berupa islam kepada semua manusia hingga sampai kepada yang kita rasakan seperti sekarang ini.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk penelitian dan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan tentang topik penelitian.
3. Dr. Zakiyah M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya, pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.

4. Para Dosen yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama masa kuliah.
5. Guru kelas 7h dan 8i, Ibu Siti Maghfiroh dan Ibu Tiwi, Guru mapel PAI Ibu Eka dan Bapak Adieb, serta staf dan karyawan yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan selama proses penelitian
6. Teman-teman seperjuangan saya di FAI telah menjadi partner yang baik selama masa studi di kampus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 20 Juli 2021

Mia Sustiawati
NIM. 1706010034

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN *ONLINE*(*E-LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 KALIMANAH PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2020/2021

Mia Sustiawati
1706010034

Dunia pendidikan telah mengalami kemajuan yang cukup pesat di Indonesia, salah satu bentuk inovasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pembelajaran *online*, apalagi dengan adanya pandemi covid-19 yang berdampak pada dunia pendidikan dimana pembelajaran dialihkan dari tatap muka menjadi pembelajaran daring atau *online* yang tentunya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran *online* (*e-learning*) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMP N 1 Kalimantan, Purbalingga tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif inferensi dengan menggunakan rumus statistik. Populasi dalam penelitian berjumlah 530 siswa yang merupakan siswa kelas 7 dan 8 dengan sampel penelitian berjumlah 53 orang, pengambilan sampel tersebut dengan menggunakan random sampling, kemudian 53 responden diambil dari 10% dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh antara pembelajaran *online* (*e-learning*) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMP N 1 Kalimantan, Purbalingga tahun ajaran 2020/2021. Hal tersebut diperoleh dari hasil r_{xy} sebesar -0,185 yang kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,279 maka r_{xy} lebih kecil dari r_{tabel} (-0,185 < 0,279), sedangkan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,361, maka r_{xy} lebih kecil dari r_{tabel} (-0,185 < 0,361) sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_0 diterima, selanjutnya hasil r_{xy} sebesar -0,185 terletak pada interpretasi nilai r antara 0,00-0,20 dimana variabel X dan Y terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau rendah, sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel X dan Y), kemudian arti negatif pada nilai r_{xy} -0,185 artinya adalah korelasi tersebut berlawanan arah.

Kata Kunci: Pembelajaran *Online* (*E-Learning*), Hasil belajar Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kajian tentang pembelajaran online.....	9
1. Pengertian Pembelajaran Online	9
2. Syarat Pembelajaran Online.....	11
3. Karakteristik Pembelajaran Online	11
4. Tujuan <i>E-Learning</i> di Indonesia	13
5. Manfaat Pembelajaran Online.....	14
C. Hasil Belajar	17

1. Pengertian Hasil Belajar	17
2. Indikator Hasil Belajar	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian pendidikan agama islam	21
2. Materi pembelajaran pendidikan agama islam	23
3. Tujuan pembelajaran agama islam	25
E. Kerangka Pikir	26
F. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Pendekatan penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Subyek Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrument Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Penelitian Variabel Pengaruh pembelajaran online (X)	34
Tabel 3.2	Instrument score angket	36
Tabel 3.3	Interpretasi nilai “r”	37
Tabel 4.1	Data keberadaan siswa SMP N 1 Kalimanah	43
Tabel 4.2	Data Keberadaan Guru	43
Tabel 4.3	Data Sarana dan prasarana SMP N 1 Kalimanah	46
Tabel 4.4	Guru menggunakan metode yang menarik dalam pembelajaran online	50
Tabel 4.5	Guru menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam pembelajaran online	50
Tabel 4.6	Guru menyampaikan materi pembelajaran yang menarik ketika pembelajaran online	51
Tabel 4.7	Keaktifan dan kehadiran siswa dalam pembelajaran online	52
Tabel 4.8	Kemudahan berkomunikasi dengan guru atau teman ketika menggunakan pembelajaran online	52
Tabel 4.9	Penggunaan aplikasi pembelajaran yang mudah dan menarik ketika menggunakan pembelajaran online.....	53
Tabel 4.10	Pembelajaran online membuat siswa lebih bersemangat dari pada tatap muka	54
Tabel 4.11	<i>E-learning</i> membuat siswa lebih sering belajar sendiri dirumah dari pada diluar	55
Tabel 4.12	Siswa kurang memahami penjelasan guru saat pembelajaran online	56
Tabel 4.13	Siswa kurang memahami materi yang berhubungan dengan praktek-praktek saat pembelajaran online	57

Tabel 4.14	Siswa terganggu saat pembelajaran online karena adanya keterbatasan sinyal.....	57
Tabel 4.15	Siswa merasa cemas karena kehilangan akses internet saat ujian online	58
Tabel 4.16	Pembelajaran online menyusahkan karena membutuhkan biaya lebih untuk membeli kuota	59
Tabel 4.17	<i>E-learning</i> menghemat biaya karena siswa tidak perlu mencetak materi pelajaran atau membeli buku pelajaran.....	60
Tabel 4.18	Pembelajaran online memudahkan siswa belajar karena dapat memilih waktu dan tempat untuk mengakses materi.....	61
Tabel 4.19	Pembelajaran online membuat siswa lebih mandiri dalam belajar dan mengerjakan tugas.....	62
Tabel 4.20	Pembelajaran online siswa lebih sering mencari materi sendiri di internet.....	63
Tabel 4.21	Orang tua selalu mendampingi siswa saat sedang belajar online	63
Tabel 4.22	Orang tua mendukung dengan adanya program pembelajaran online	64
Tabel 4.23	Orang tua memberikan fasilitas belajar online seperti kuota internet, laptop, hp dll.....	65
Tabel 4.24	Analisis Angket variabel X	66
Tabel 4.25	Data nilai penilaian akhir kelas VII dan VIII	68
Tabel 4.26	Uji Validitas variabel X	70
Tabel 4.27	Reliabilitas variabel X	72
Tabel 4.28	Hasil Uji korelasi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1	Profil Sekolah.....
Lampiran. 2	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran. 3	Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal.....
Lampiran. 4	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran. 5	Surat Izin Penelitian
Lampiran. 6	Pedoman Wawancara Guru Mapel PAI dan Hasil
Lampiran. 7	Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Variabel X Pengaruh pembelajaran online
Lampiran. 8	Pedoman Angket Variabel X Pengaruh pembelajaran online.....
Lampiran. 9	Data Hasil Angket Variabel X Pengaruh pembelajaran online.....
Lampiran.10	Data Variabel X (Pengaruh Pembelajaran online) terhadap Variabel Y (hasil belajar siswa)
Lampiran.11	Hasil Respon Kuesioner Variabel X Pengaruh pembelajaran online
Lampiran.12	Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X (Pengaruh Pembelajaran online)
Lampiran 13	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 14	Hasil Reliabilitas
Lampiran.15	Tabel R Korelasi Product Moment
Lampiran.16	Daftar Riwayat Hidup