

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH PADA ERA NEW NORMAL
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 PEDES KARAWANG TA. 2020-2021**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**HARDANA ASHAR FIRAS YURIDA
(1701020005)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI BERJUDUL

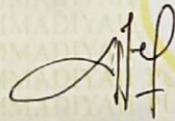
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH PADA ERA NEW NORMAL
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 PEDES KARAWANG TA. 2020-2021**

Oleh :

**HARDANA ASHAR FIRAS YURIDA
1701020005**

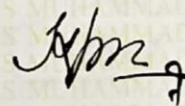
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Arifin Suryo Nughoro M.Pd.
NIK. 2160465

Pembimbing II



Sumiyatun Septianingsih M.Pd.
NIK. 2160763

Skripsi Berjudul

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH PADA ERA NEW NORMAL
KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 PEDES KARAWANG TA. 2020-2021**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Hardana Ashar Firas Yurida
1701020005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing

1. Arifin Survo Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160465

2. Sumivatun Septianingsih, M.Pd.
NIK. 2160763

Penguji

1. Asep Daud Kosasih, M.ag.
NIK. 2160107

2. Prof. Dr. Sugeng Privadi, M.Hum.
NIK. 2160056

Purwokerto 13 Agustus 2021
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardana Ashar Firas Yurida
NIM : 1701020005
Progam Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH PADA ERA NEW NORMAL KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 PEDES KARAWANG TA. 2020-2021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 13 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Hardana Ashar Firas Yurida
NIM. 1701020005

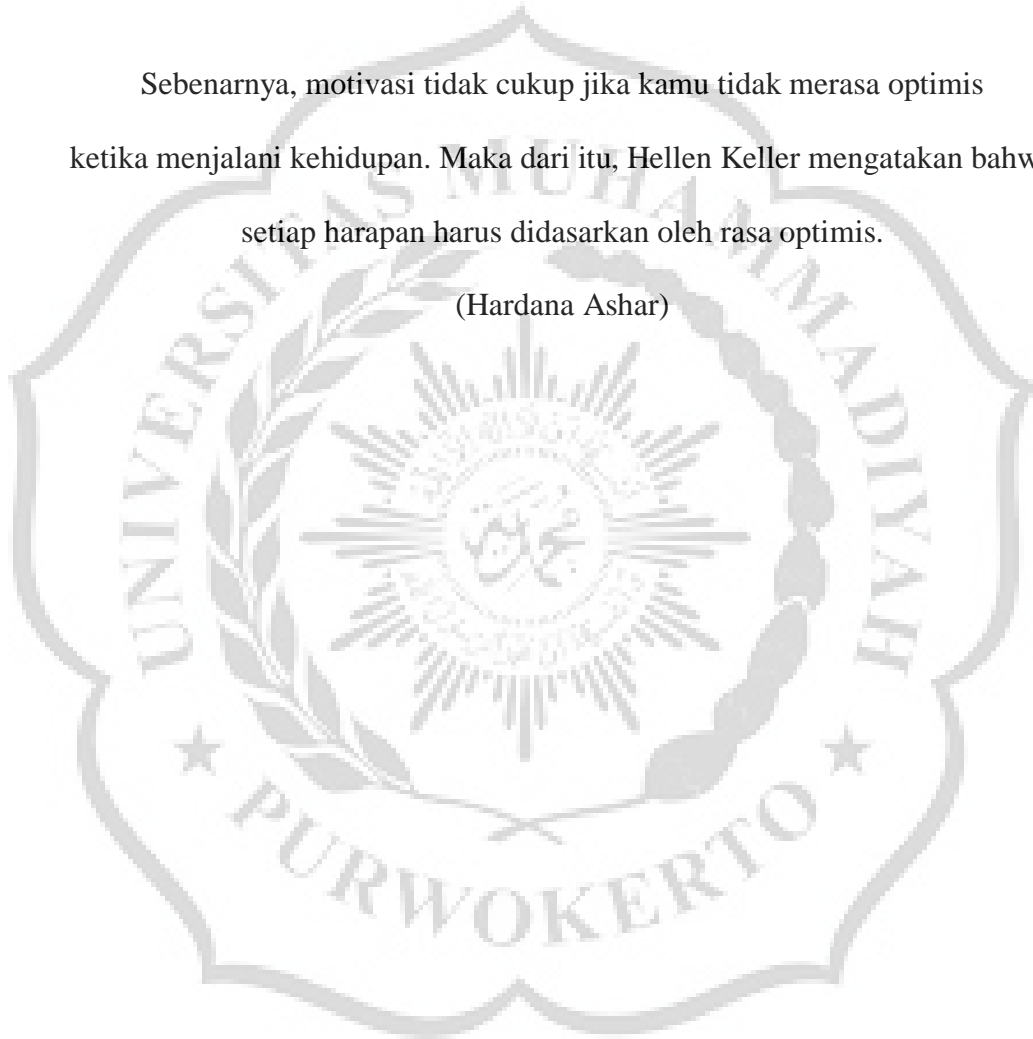
MOTTO

“Optimisme merupakan kepercayaan untuk menuju pencapaian.
Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya harapan dan keyakinan.”

(Hellen Keller)

Sebenarnya, motivasi tidak cukup jika kamu tidak merasa optimis ketika menjalani kehidupan. Maka dari itu, Hellen Keller mengatakan bahwa setiap harapan harus didasarkan oleh rasa optimis.

(Hardana Ashar)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur saya sembahkan Ridho-nya Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dengan diselesaikannya Skripsi ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya. Oleh karena itu dengan rasa bangga saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Haryadi Sutikno dan Ibu Heni Pujiwati karena beliau berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa,serta support dan dukungan bapak ibu dalam mengejar impian saya.
2. Neneku Sudiyati yang selalu mendukung setiap langkahku memberikan motivasi dan selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Kepada Bibi dan Paman saya Rusmanto dan Lestari Pujiwiani, yang sekaligus menjadi orang tua keduku yang mendukung dalam setiap langkahku dan memberikan segala bentuk pengalaman yang baik.
4. Untuk teman dan sahabat yang selalu ada di sisi saya yang selalu mendukung apa yang saya lalui dan jalani hingga saat ini. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian, tim roger.
5. Untuk perempuan yang ada di dalam doa, Nur Aini Fajriyanti. Saya ingin mengucapkan terimakasih karena telah begitu baik dan simpatik. Saya berhasil mengatasi semua tantangan ini hanya karenamu, dan sekarang saya memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik.

6. Untuk adik-adiku yang senantiasa menghibur, Hardani Salshabila Permata
Khairunisa dan Hardana Zakki Arifin Arsyad
7. Kepada guru SMA Negeri 1 Pedes Karawang , yang telah memberikan
banyak bantuan serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan
penelitian di SMA Negeri 1 Pedes Karawang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya, kepada kita sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Implementasi Pembelajaran Online Dalam Mata Pelajaran Sejarah Pada Era New Normal Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang TA. 2020-2021*". Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.KP., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Sumiyatun Septianingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah mendukung dan membina dengan baik selama ini, sekaligus sebagai pembimbing II.
4. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh rasa sabar.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberi ilmu dan mendidik dengan sabar.
6. Kepada beliau bapak H. Jaji Hanuji Kartaatmaja. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Pedes Karawang, yang telah memberikan dukungan untuk peneliti melakukan penelitian di sekolah terimakasih banyak atas bantuan dan dukungan beliau sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendoa'kan, menyemangati, dan membantu dalam penelitian.

Purwokerto, Desember 2020

Penulis

Hardana Ashar Firas Yurida

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pembelajaran *online* dalam mata pelajaran sejarah di kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang Tahun Ajaran 2020-2021. Tujuan peneliti berdasarkan latar belakang SMA Negeri 1 Pedes Karawang yang baru saja melakukan peralihan pembelajaran yang awalnya bertatap muka kemudian di ubah ke pembelajaran *online*. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana implementasi pembelajaran *online* dalam mata pelajaran sejarah pada *era new normal* kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang 2) Apa kendala yang di hadapi dalam pembelajaran *online* dalam mata pelajaran sejarah *era new normal* kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang 3) Bagaimana cara mengatasi kendala pembelajaran *online* dalam mata pelajaran sejarah *era new normal* kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik dalam pengumpulan data adalah wawancara dan observasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru sejarah kelas X IPS SMA Negeri 1 Pedes Karawang.

Penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran *online* dalam bentuk (1) penggunaan aplikasi *whatsapp* dan *Google Classroom* masih menjadi sarana komunikasi dan pemberian tugas untuk siswa (2) Pembelajaran *online* dalam mata pelajaran sejarah sudah di sesuaikan dengan program tahunan.(3) Kendala pembelajaran *online* dalam mata pelajaran sejarah dirasakan oleh guru dan siswa, disini banyak guru yang terkendala dalam mengoprasikan beberapa aplikasi seperti *Google Classroom* dan *Google Meet*. Siswa disini terkendala oleh jaringan dan beberapa siswa tidak mempunyai alat komunikasi untuk melaksanakan pembelajaran *online* (4) Pembelajaran *online* dilakukan dengan fisikasi atau datang langsung ke setiap rumah para siswa yang tidak mempunyai alat untuk pembelajaran.

ABSTRACT

The aims of this study was to determine the implementation of online learning in history subjects in for tenth grade of social science in 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang Years of Teaching 2020-2021. The study was supported by the background of SMA Negeri 1 Pedes Karawang which just made a learning transition from face to face to online learning. The formulation of the problem were: 1) How is the implementation of online learning in history subjects in the new normal era, 2) What are the obstacles faced in online learning in history subjects in the new normal era, 3) How to overcome the obstacles of online learning in history subjects in new normal era.

This study implemented a qualitative descriptive method [A1]. Interviews and observation were the instruments used to collect data. The subjects of the study were the principal and history teacher for tenth grade of social science SMA Negeri 1 Pedes Karawang.

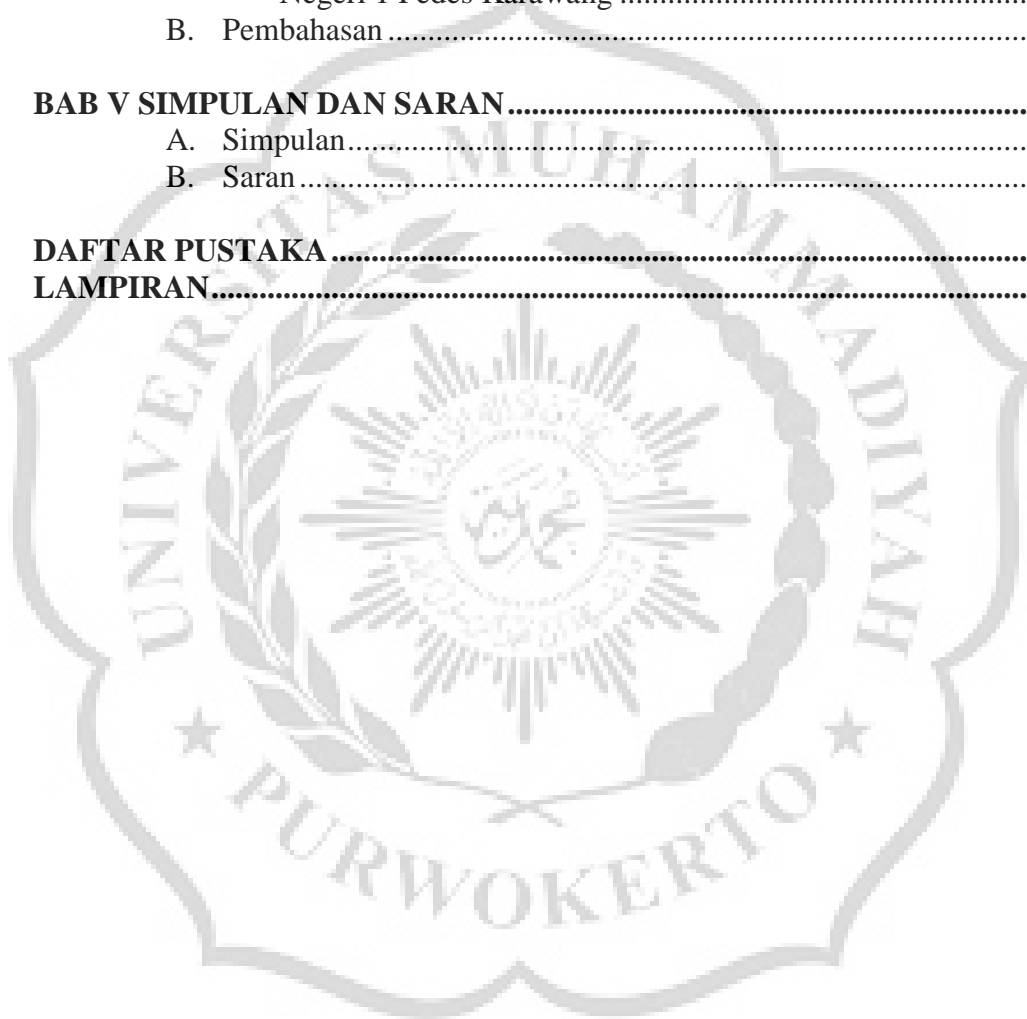
This study revealed that the implementation of online learning was in the form of (1) WhatsApp and Google Classroom applications to communicate and give assignment to students (2) Online learning in history subjects had been adjusted to the annual program. (3) Online learning constraints in history subjects were experienced by teachers and students, here many teachers were constrained in operating several applications such as Google Classroom and Google Meet. Students here were constrained to the network and some students did not have communication tools to carry out online learning (4) Online learning was carried out by visiting directly to the students' homes who had no learning devices.

Keywords: History Learning, Implementation of Online Learning in History Subjects

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Implementasi	6
a. Pengertian Implementasi	6
b. Tahap-Tahap Implementasi	9
2. Pembelajaran Online	11
a. Pengertian Pembelajaran <i>Online</i>	11
B. Penelitian Relevan	12
C. Landasan Teori	14
1. Teori Belajar Konstruktivisme	14
2. Teori Belajar Sibernetik	17
D. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Waktu Penelitian.....	23
D. Subyek dan Obyek Penelitian.....	23
E. Sumber Data	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29

2. Persiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran online di SMA Negeri 1 Pedes Karawang.....	32
3. Implementasi Pembelajaran Online Dalam Mata Pelajaran Sejarah Pada Era New Normal Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang TA. 2020-2021.....	35
4. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran online dalam mata pelajaran sejarah pada era new normal kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang TA. 2020-2021.....	39
5. Cara mengatasi kendala pembelajaran online dalam pembelajaran sejarah pada era new normal kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Pedes Karawang	42
B. Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 1.1 Siswa mengerjakan UAS di sekolah	98
Gambar 1.2 Wawancara dengan Guru sejarah	98
Gambar 1.3 Materi yang di print untuk pembelajaran siswa	99
Gambar 1.4 penyederhanaan materi yang akan di sampaikan	99



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

1. SILABUS	56
2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)	80
3. SURAT IJIN PENELITIAN	97

