

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAMAN SISWA  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DI SMP NEGERI 3 KLAMPOK KECAMATAN PURWAREJA  
KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**MAULANA MUH ISMAIL IKMAL ATS  
NIM. 1406010010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2021**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

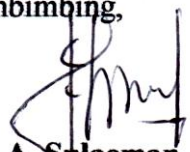
Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul: **“PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 3 KLAMPOK KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”** yang ditulis oleh :

Nama : Maulana Muh Ismail Ikmal ATS  
NIM : 1406010010  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Purwokerto, 05 Agustus 2021 M  
27 Dzulhijjah 1442 H

Pembimbing,



**Dr. A. Salaeman, M.S.I.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 3 Klampok Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Maulana Muh Ismail Ikmal Ats

NIM : 1406010010

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :


Hari : Kamis

Tanggal : 19 Agustus 2021

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Sekretaris

  
Makhrus, S.EI., M.EI.  
NIK. 2160574

  
Dr. A. Sulaeman, M.S.I.  
NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II

  
Dr. A. Sulaeman, M.S.I.  
NIK. 2160212

  
Dr. Makhful, M. Ag.  
NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Makhful, M. Ag.  
NIK. 2160095

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulana Muh Ismail Ikmal Ats

NIM : 1406010010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 3 Klampok Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya milik sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat, maka saya siap untuk dicabut atas gelar sarjana pendidikannya yang telah didapatkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 05 Agustus 2021 M  
27 Dzulhijjah 1442 H

Yang menandatangani,



**Maulana Muh Ismail Ikmal Ats**  
NIM. 1406010010

## ABSTRAK

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN SISWA  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 3 KLAMPOK  
KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021  
Maulana Muh Ismail Ikmal Ats  
1406010010**

---

Di masa pandemi saat ini, walaupun diterapkan *study from home*, bukan berarti peserta didik jauh dari upaya perusakan karakter, moral, ataupun akhlak. Perusakan karakter ini bisa terjadi dimana saja, kapan saja, dan oleh siapa saja. Untuk itulah, meski dalam kondisi saat ini, nilai-nilai keislaman harus tetap ditanamkan kepada diri siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penanaman nilai-nilai keislaman siswa pada masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 3 Klampok Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara beserta kendala yang dihadapinya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah analisis data kualitatif, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian serta analisisnya, penelitian ini menyimpulkan bahwa *Pertama*, penanaman nilai-nilai keislaman selama masa pandemi Covid-19 dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan melakukan kerjasama yang erat antara guru dan orangtua dalam mengisi *Check List* Lembar Kegiatan Amaliyah Siswa. Nilai-nilai yang ditanamkan kepada siswa meliputi nilai ibadah, nilai keimanan, dan nilai akhlak. Sedangkan metode-metode yang digunakan oleh guru dalam proses penanaman nilai-nilai keislaman selama pandemi Covid-19, adalah metode praktik, metode bimbingan dan metode hafalan. *Kedua*, Kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai keislaman pada siswa selama masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 3 Klampok berupa; keterlambatan siswa dalam mengikuti pembelajaran *online*, lemahnya kontrol dari orang tua, fasilitas yang digunakan siswa, serta motivasi siswa itu sendiri. Kendala lain, guru tidak bisa memantau secara langsung siswa dalam pembelajaran *online*. Siswa juga banyak yang melakukan kecurangan saat mengerjakan tugas/ujian. Kendala terakhir yang dirasakan oleh guru yaitu, siswa tidak berupaya untuk mengetahui lebih dalam materi dalam pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci : Penanaman, Nilai-Nilai Keislaman, Covid-19, Guru PAI.

## MOTTO

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عِلْمِ  
الْغَيْبِ وَ لَشَّهَا دَٰءَ فَيَنْبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

*“Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”*

(QS. At-Taubah 9: Ayat 105)



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah Rabbil'alamin kepada Allah SWT, beserta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua, yang selalu memberikan *support* dan dukungan baik secara nasihat maupun materi dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I, selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing yang sudah sabar membimbing dan memotivasi penulis sehingga tugas skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dosen Fakultas Agama Islam yang terus mengajarkan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama menempuh program studi Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan juga para pengikutnya yang semoga selalu istiqomah hingga akhir zaman. Rasa syukur yang tidak terhingga, peneliti panjatkan karena dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 3 Klampok Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2020/2021” dengan baik dan benar.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membagikan ilmu dan pengalaman kepada saya selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus menjadi dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi.



3. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam yang tidak pernah lelah untuk memberikan ilmu serta pengalamannya kepada saya selama menempuh kuliah di Fakultas Agama Islam.
4. Karyawan Fakultas Agama Islam yang senantiasa memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.
5. Kepala SMP Negeri 3 Klampok Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara, beserta guru dan karyawan, yang senantiasa membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas penelitian.
6. Serta teman-teman Fakultas Agama Islam satu angkatan yang saya banggakan.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak dinilai ibadah dan amal jahriyyah yang dilandasi atas keikhlasan sehingga mendapat balasan yang besar dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan baik untuk peneliti sendiri, pembaca, dan juga pihak lain yang membutuhkan. Peneliti juga meminta maaf yang sebesar-besarnya jika banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

**PENULIS**

**Purwokerto, 05 Agustus 2021**



**Maulana Muh Ismail Ikmal Ats**  
**NIM. 1406010010**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	7
B. Nilai-Nilai Keislaman .....	8
1. Pengertian Nilai-Nilai Keislaman .....	8
2. Jenis-Jenis Nilai-Nilai Keislaman .....	11
3. Penanaman Nilai-Nilai Keislaman yang Menjadi Acuan .....	15

C. Upaya Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa di Sekolah .....	17
1. Proses Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa di Sekolah.	17
2. Berbagai Strategi dalam Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa di Sekolah .....	20
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan .....	50
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>