

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Muh. (2018) Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Parigi Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Diploma thesis, Universitas Negeri Makassar.
- Azwar. S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, Robert, A., & Byrne, Don. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Cherniss, C. & Goleman D. (2001). *The Emotionally Intelegent Workpalace*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Colemen, F.M. & Maqsud, M. (1993) The Role Of Parental Intraction In Achievement Motivation. *The Journal Of Sosial Psychology*, 6, 859-861
- Cohen, L., et al. (2007). *Research Methods in Education*. (Sixth edition). New York: Routledge.
- Dimiyati., & Mujiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Eliana, R. (2005) Pengaruh Dukungan Sosial Suami Terhadap Kecemasan Ibu Hamil. Skripsi tidak dipublikasikan, Universitas Kristen Tasya Wacana. Salatiga.
- Ghozali, Imam. (2016). Aplikasi Analisis Multivariat dengan program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gintings, A. (2010). *Esensi Praktis: Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gottlieb, B. H., Sheldon Cohen & Lynn G. U. (2000). Sosial Support Mea.
- Hapsari., S. (2005). *Bimbingan dan Konsling SMA untuk kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (sebuah orientasi baru)*. Ciputat: Gaung persada (GP) Press
- King, A. L.(2010). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salembah Humanika.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto, N. (2003). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Priantolo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmah, Eva Nur. (2017). Pengaruh School Well Being Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Personifikasi*, 8(1).
- Santrock, J.(2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2008). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions. 5th. Edition*. New York: Jhon Wiley & shons.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sucia, Vianesa. (2017). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Komuniti: Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 8(5), 112-126.
- Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaki, M. J. E., Hamdani, A., & Noor, R. A. M. (2019). Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK. *Journal Mechanical Engineering Education*, 5(2), 212-221.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Taylor. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Verkuyten, M. Jochem, T & Canatan, K. (2001) Achievent motivation and academic performance among turkich early and young adolescents in the Nertherlands. *Genetic, sosial , and General Psychology Monographs*, 4,378-408.
- Woldkowski & Jaynes. (2004). *Motivasi Belajar*. Penerjemah: M. ChairulA. Jakarta: PT Tiara Wacana.
- Winkel, W.S., (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yuliasuti, M. E., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 15(2), 518-530.