

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP ISLAM DARUL FALAH AL-
MASHOEMİYAH BUMIAYU**



SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi

Oleh :

**M RIZKI AFANDI
1407010015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP ISLAM DARUL FALAH AL-
MASHOEMIYAH BUMIAYU**


Yang diajukan oleh :

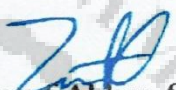
M RIZKI AFANDI
1407010015

Pada Tanggal 16 Agustus 2021
Dan Dinyatakan Sebagai Telah Memenuhi Syarat

Ketua

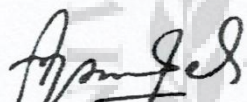
Sekretaris



Zaldhi Yusuf Akbar, S.Psi., M.Psi.
NIK/NIP. 2160895


Zaldhi Yusuf Akbar, S.Psi., M.Psi.
NIK/NIP. 2160895

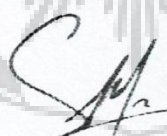
Penguji I

Penguji II


Dr. Nur aeni, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP. 2160205

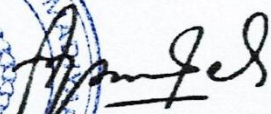

Imam Faisal Hamzah, S.Psi., M.A.
NIK/NIP. 2160740

Penguji III


Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A.
NIK/NIP. 2160894

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Dr. Nur aeni, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP. 2160205

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Rizki Afandi

NIM : 1407010015

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi S1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

“PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP ISLAM DARUL FALAH AL-MASHOEMİYAH BUMIAYU” adalah asli dan bukan hasil menjiplak dari karya penelitian orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya unsur penjiplakan, saya bersedia untuk mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2021
Yang Menyatakan



M. Rizki Afandi
1407010015

MOTTO

“Tiada satu pemberian yang lebih utama yang diberikan orang tua kepada anaknya selain pengajaran yang baik.”

(Al Baihaqi)



HALAMAN PERSEMBAHAN

. .Jangan pernah berhenti bermimpi atau berharap, karena harapanmu akan mengantarkan sebuah keajaiban. .

Pertama, Skripsi ini kupersembahkan kepada semua keluarga besar yang sudah sekian lama menantikan gelar S.Psi saya, dan kepada kedua orangtua sosok yang menjadi tujuan utama dalam hidupku yang selalu memberikan dorongan dan semangat.

Kedua, terima kasih yang teramat dalam untuk orang-orang terdekat yang telah memberikan support dan membantu dari awal sampai akhir dalam penyelesaian Skripsi ini. *It's the little things you do that makes me love you.*

Ketiga, kupersembahkan Skripsi ini untuk yang selalu bertanya:

“Kapan Skripsimu selesai?”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Islam Darul Falah Al-Mashoemiyah Bumiayu” sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Proses penyelesaian skripsi ini, tidak lepas dari campur tangan Allah SWT dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait atas informasi maupun data-data yang membantu proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati tanpa mengurangi rasa hormat, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Gisella Arnis Grafiyana, S.Psi., M.A. selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah senantiasa memberikan arahan dan masukan yang membangun selama proses bimbingan, serta selalu memberikan semangat sehingga penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tak pernah lelah mengajarkan ilmu yang sangat bermanfaat sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
4. Seluruh partisipan, terima kasih atas waktu dan kesediaannya untuk bekerja sama selama proses penelitian.
5. Teman-teman seperjuangan semester 14 dalam menyelesaikan skripsi yang senantiasa saling menyemangati selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2014, terutama Psikologi kelas A yang telah menjadi keluarga karena keakraban dan kesolidan kita selama ini.
7. Teman-teman kost Fatimah yang sudah memberikan motivasi agar saya cepat menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta memenuhi persyaratan yang ada.

Purwokerto, Agustus 2021

Penulis

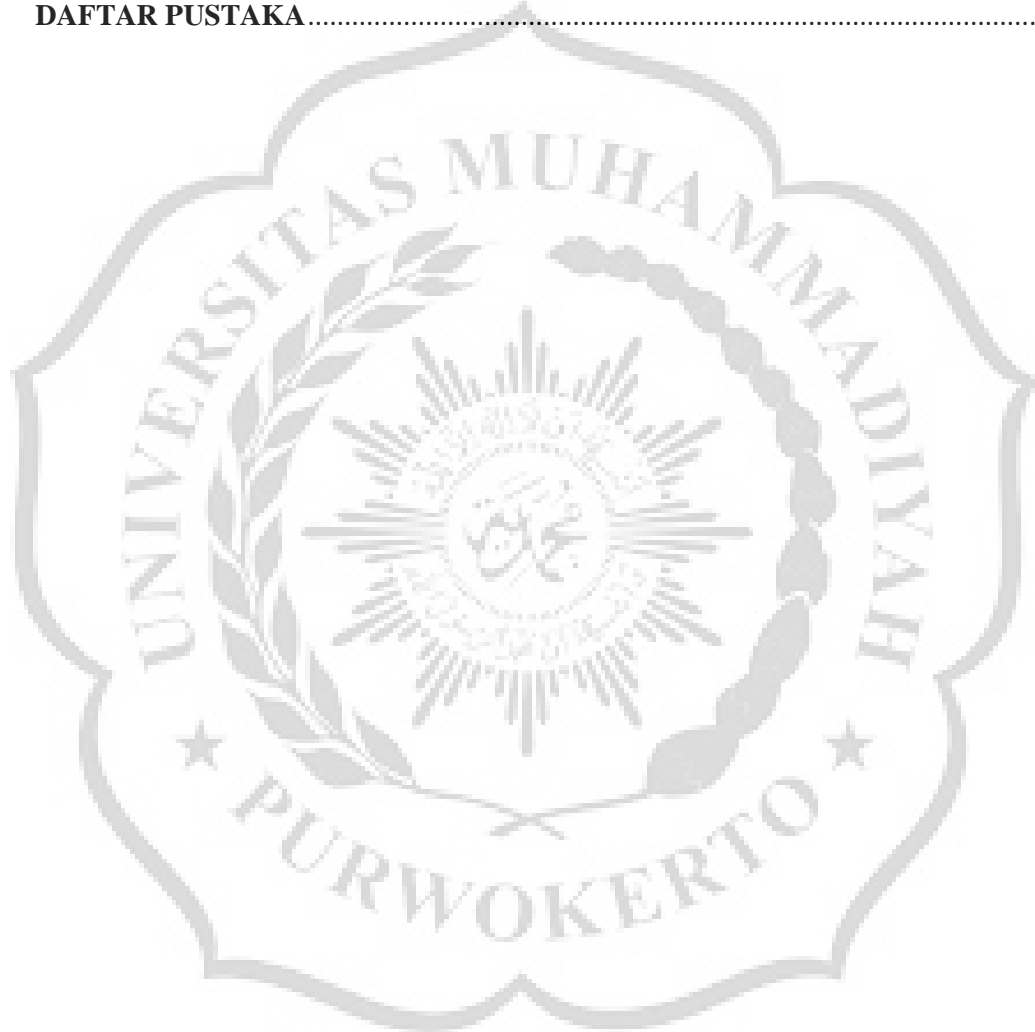


M. Rizki Afandi
1407010015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Motivasi Belajar	9
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	11
3. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
B. Dukungan Sosial Orang Tua	14
1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua.....	14
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Orang Tua	16
3. Faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial Orang Tua.....	18
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Identifikasi variabel penelitian	22
B. Definisi Operasional variabel penelitian	22
1. Motivasi Belajar.....	22
2. Dukungan Sosial Orang Tua	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Metode Pengumpulan Data	24
1. Skala Motivasi Belajar	25
2. Skala Dukungan Sosial Orang Tua	26
E. Validitas dan Reliabilitas	27
1. Validitas	27
2. Reliabilitas	27
F. Analisis Data	28
1. Uji Normalitas.....	28
2. Regresi Linier Sederhana.....	28

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Persiapan Penelitian	29
2. Pelaksanaan Penelitian.....	32
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue-Print</i> Skala Motivasi Belajar	26
Tabel 3.2 <i>Blue-Print</i> Skala Dukungan Sosial Orang Tua	26
Tabel 4.1 Sarana prasarana SMP Islam Darul Falah Al-Mashoemiyah Bumiayu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	32
Tabel 4.3 Skala Dukungan Sosial Orang Tua Sebelum Uji Coba.....	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Aitem Skala Motivasi Belajar	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Aitem Skala Dukungan Sosial Orang Tua.....	35
Tabel 4.6 Skala Motivasi Belajar Sesudah Uji Coba	36
Tabel 4.7 Skala Dukungan Sosial Orang Tua Sesudah Uji Coba	36
Tabel 4.8 Subjek Penelitian di SMP Islam Darul Falah Al-Mashoemiyah Bumiayu	37
Tabel 4.9 Jadwal Pengumpulan Data	38
Tabel 4.10 Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	39
Tabel 4.11 Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Orang Tua ..	40
Tabel 4.12 Data Demografi.....	41
Tabel 4.13 Output Uji Deskripsi	41
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Orang Tua	44
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.17 Output Uji R Square.....	46
Tabel 4.18 Output Uji F Reg.....	46
Tabel 4.19 Output Uji thitung	47

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP ISLAM DARUL FALAH AL- MASHOEMIYAH BUMIAYU

ABSTRAK

Pencapaian suatu tujuan pembelajaran, siswa memerlukan motivasi sebagai penggerak aktivitas kegiatan di dalamnya. Lingkungan keluarga adalah pilar pertama dalam membentuk anak untuk mandiri. Dukungan yang paling besar dalam lingkungan keluarga ialah kedua orang tua, dimana anak dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki, berinisiatif, mengambil keputusan dan belajar bertanggung jawab dalam setiap perbuatannya.

Penelitian ini bertujuan Untuk menguji pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar pada siswa SMP Islam Darul Falah Al-Mashoemiyah Bumiayu. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Islam Darul Falah Al-Mashoemiyah Bumiayu. Pengambilan sampel berdasarkan pada jumlah minimal sampel penelitian yaitu 30 sampel. Pengukuran dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar siswa menggunakan skala dukungan sosial orang tua dan skala motivasi belajar siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas Kolmogorov Smirnov dan teknik analisis regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh antara dua variabel, yaitu variabel dukungan sosial orang tua dan variabel motivasi belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisis deskripsi data, rata-rata dukungan sosial orang tua siswa SMP Islam Darul Falah Al-Mashoemiyah Bumiayu tergolong kategori sedang dan motivasi belajar siswa juga tergolong kategori sedang. Berdasarkan pengujian hipotesis, dukungan sosial orang tua mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal tersebut menandakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : *Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Belajar, Siswa*