

Daftar Pustaka

- Aditya Rakhmawan. (2012). *Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri pada Submateri Pokok Sel Volta untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Kimia UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, & Suharsimi. (1991). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asyhari A., H. R. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. Vol 4. 179.
- Beschorner, B. & Hutchison, A. (2013). iPads as a Literacy Teaching Tool in Early Childhood. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology*. Vol 1.
- Budiman, M. (2015). Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Skripsi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dam, G. & Volman, M. (2004). *Critical Thinking as a Citizenship Competence: Teaching Strategies*. Learning and Instruction. Vol 4. 16-24.
- Diana, S., A. Rachmatulloh, & E. S. Rahmawati. (2015). *Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesments (SLA)*. Materi Dipresentasikan Pada Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015: 285. Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung Indonesia.
- Fatkhurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Grigg, Kelly, Gamoran, Borman. (2013). Effect Of Two Scientific Inquiry Profesional Development Interventions On Teaching Practice. *Universitas of Wisconsin Madison: Journal Education Evaluation and Policy Analysis*. Vol. 35. 38-56.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Garamedia Widiasarana Indonesia.

- Gultepe, N. & Kilic, Z. (2015). Effect of Scientific Argumentation on the Development of Scientific Process Skills in the Context of Teaching Chemistry. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol 10. 111-132.
- Hariadi, E., (2009). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 10. 28-41.
- Hidayah, N., Rusilowati A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*. Vol 9. 36-47.
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. Vol 1. 72-79.
- Harlen, W. (2004). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol 4. 275-288.
- Hussain, dkk. (2011). Physic Teaching Methods: Scientific Inquiry vs Tradisional Lecture. *University of Education Pakistan: International Journal of Humanities and Social Science*. Vol 1. 19.
- Ibrahim M.A & Aspar, Nor Hafiz. (2006). *Tahap Literasi Sains dalam Kalangan Pelajar Tingkatan Empat Sekolah Akhir Agama di Daerah Hilir Perak*. Perak: UTM.
- Istiyadi, M. (2007). *Penerapan Paduan Model Pembelajaran Siklus Belajar dengan Kooperatif GI Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Siswa SMA*. Jawa Timur : PPS Universitas Negeri Malang.
- Kusuma dan Astuti. (2016). Literasi Sains dalam Pembelajaran. *E Journal Universitas Wiralodra*. Vol 3. 68-78.
- Ladachart, dan Yuenyong. (2015). Scientific Inquiry as a Means to Develop Teachers' and Supervisors' Scientific Literacy. *International Journal of Science Educators and Teachers*. Vol 1. 63-76.
- Lederman, J. S. (2009). *Teaching Scientific Inquiry: Exploration, Directed, Guided and Open-Ended Levels*. In National Geographic Science: Best Practice and Research Base (pp 8-20). Hapton Brown Publisher.

- Leu, D.J., Jr., Kinzer, C.K., Coiro, J., & Cammack, D. (2004). *Toward a Theory of New Literacies Emerging From The Internet And Other Information And Communication Technologies*. In R.B. Ruddell & N.J. Unrau (Eds.), *Theoretical Models and Processes of Reading* (5th ed., pp. 1570–1613). Newark, DE: International Reading Association.
- Liu, X. (2009). Beyond Science Literacy: Science and The Public. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol 4. 301-311.
- Mueller, Jon. (2005). The Authentic Assessment Toolbox: Enhancing Student Learning through Online Faculty Development. *Journal of Online Learning and Teaching*. Vol 1. 1-7.
- Nasrul HS. (2014). *Profesi & Etika Keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora (JSSH)*. Vol 1. 77-84.
- OECD. (2006). *Assesing Scientific, Reading, and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006*. OECD Publishing.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do. Student Performance In Mathematics, Reading, and Science Volume 1*. Kanada: OECD.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assesment and Analitical Framework: Science, Reading, Mathematic, Finance Literacy, and Collaborative Problem Solving*. OECD Publishing.
- Ozdem, Y., Cavas, P., Cavas, B., Cakiroglu, J., & Ertepinar, H. (2010). An Investigation of Elementary Students Scientific Literacy Levels. *Journal of Baltic Science Education*. Vol 9. 6-19.
- Pantiwati dan Husamah. (2014). Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes of Biology Department Students. *International Journal of Education Learning and Development*. Vol 2. 68-85.
- Pertiwi, D., Atantik, D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. Vol 1. 24-29.
- PISA. (2006). *Science Competencies For Tomorrow's World Volume 1-Analysis*. OECD Publishing.

- PISA. (2010). *Assesing Framework Key Competencies In Reading, Mathematics, and Science*. OECD Publishing.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N.S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. Vol 9. 34-42.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Sri. (2017). *Mengoptimalkan Aspek Literasi dalam Pembelajaran Kimia Abad 21*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmadani Y., F. N., & Funky N. (2018). Profil Keterampilan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 7. 183-190.
- Retno Dwi Suyanti. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rustaman, N.Y. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Shwartz, Y. (2005). The Importance of Involving High-School Chemistry Teacher in the Process of Defining the Operational Meaning of Chemical Literacy. *International Journal of Science Education*. Vol 27. 323-344.
- Suastra. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Suciati., Resty ., Ita., Itang ., Nanang ., Meikha., Prima., & Reny. (2013). *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Biologi Ditinjau dari Aspek-Aspek Literasi Sains*. Surabaya: UNESA.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.
- Sujudi, S., Idris T., & Suryanti. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Islam As-Shofa Kota Pekanbaru Berdasarkan PISA. *Journal of Natural Science and Integration (JNSI)*. Vol 3. 58-69.
- Suroso. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD No 5 Bandung. *Skripsi*. Bandung : UPI.
- Sutman FX, Schmuckler JS & Woodfield JD. (2008). *The Science Quest Using Inquiry/Discovery to Enchance Student Learning*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Toharudin, et al. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wenning, C.J. (2007). Assessing Inquiry Skills as a Component of Scientific Literacy. *Journal Physics Teacher Education Online*. Vol 4. 21-24.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Cakrawala*. Vol 3. 21-28.
- Zakaria, R., & Rosdiana L. (2018). Profil Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII Pada Topik Pemanasan Global. *Pensa e-jurnal*. Vol 6. 170-174.
- Zuriyani. (2012). Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian*. Vol 4.12.

