

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE
SISWA SMP NEGERI 1 BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan**

Oleh:
KANTI NOVIDA
1701060053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DITINJAU DARI SELF-CONFIDENCE SISWA
SMP NEGERI 1 BANYUMAS

KANTI NOVIDA

1701060053

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I


Fitrianto Eko Subekti

NIDN. 0631078102

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : KANTI NOVIDA

NIM : 1701060053

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU
DARI *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMP NEGERI 1 BANYUMAS**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jilpakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 13 Agustus 2021



Kanti Novida

NIM. 1701060053

Skripsi berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE
SISWA SMP NEGERI 1 BANYUMAS**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

KANTI NOVIDA

1701060053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

Fitrianto Eko Subektti, M.Pd.

NIDN. 0631078102

Penguji

1. **Gunawan, M.Sc.**

NIDN. 0629059001

2. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**

NIDN. 0601056201

3. **Eka Setvaningsih, S.Si., M.Si.**

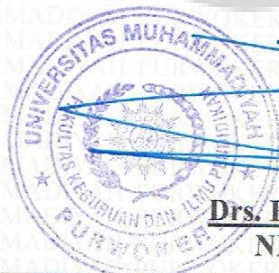
NIDN. 0613076901

Purwokerto, 13 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso M.Pd.

NIK. 2160103

KATA PENGANTAR

Peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran Alloh SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas membuat laporan penelitian dengan judul **Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa SMP Negeri 1 Banyumas**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi Tugas Akhir, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi.
3. Dr. Anton Jaelani M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Fitrianto Eko Subektti, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Pendidikan Matematika yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.
6. Endah Kurniasih, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Banyumas yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh Bapak/Ibu guru dan Karyawan di SMP Negeri 1 Banyumas yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Alloh SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan berfikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 13 Agustus 2021

Peneliti

Kanti Novida

PERSEMBAHAN

Sepenuh hati, kupersembahkan karya ini sebagai wujud rasa syukur, cinta kasih, dan terimakasihku teruntuk :

1. Orangtuaku Ibunda Kusmini, Ayahanda Indratno, Ibunda Parti, Ayahanda Junaedi, terimakasih atas segala curahan kasih sayang, pengorbanan, dukungan dan doa yang tiada henti untukku.
2. Nenek Sairahyang telah merawat memberikan arti kasih sayang dari umur setahun hingga saat ini
3. Adik-adikku tercinta, Asri Didi Wicahyo dan Dery Kurniawan, terimakasih selalu memotivasiku untuk menjadi tauladan yang baik untuk kalian.

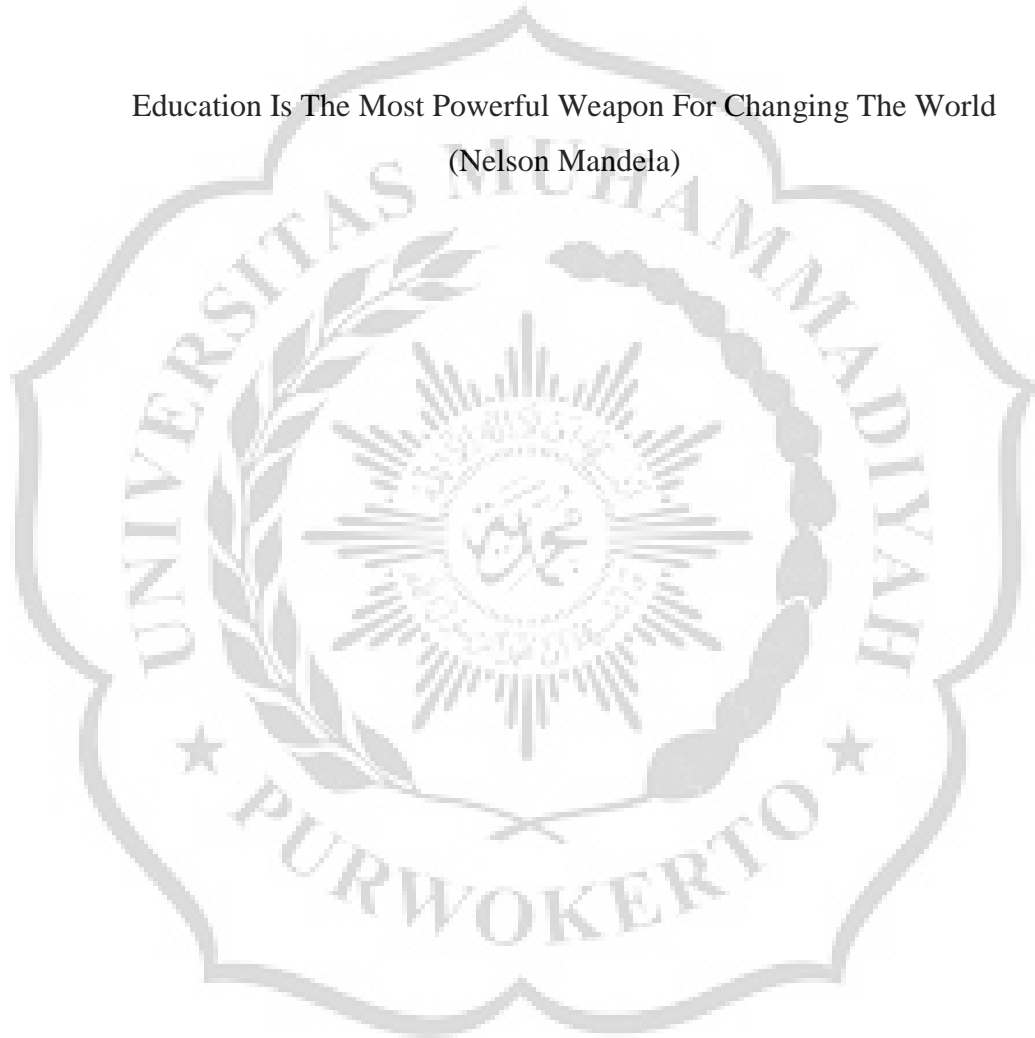
MOTTO

“Apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah.
Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal”

(Q.S.Ali ‘Imran 3:159)

Education Is The Most Powerful Weapon For Changing The World

(Nelson Mandela)



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari *self-confidence* siswa SMP Negeri 1 Banyumas. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F. Penelitian ini mengambil 9 subjek, diambil masing-masing 3 siswa dari kategori *self-confidence* tinggi, sedang dan rendah. Teknik pengumpulan data dengan angket, tes tertulis, dan wawancara. Siswa dengan kategori *self-confidence* tinggi dapat menguasai ketiga indikator yaitu mampu menyajikan informasi menggunakan argumentasi verbal, menyajikan informasi menggunakan grafik/diagram, dan mampu menyatakan peristiwa sehari-hari dalam simbol matematis. Siswa dengan kategori *self-confidence* sedang hanya mampu menguasai indikator mampu menyajikan informasi menggunakan argumentasi verbal, menyajikan informasi menggunakan grafik/diagram, dan siswa kategori *self-confidence* rendah tidak dapat menguasai ketiga indikator kemampuan komunikasi matematis.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self Confidence*

ABSTRACT

This study aimed to describe mathematical communication ability viewed from self-confidence of the student of SMP Negeri 1 Banyumas. This was descriptive qualitative research. The subjects of this study were students of VIII grade, class F. It took 9 subjects where 3 students were categorized into each category, namely high from high, medium and low self-confidence categories. In addition the data were collected using questionnaires, written test, and interviews. Student with a high self-confidence category can master the three indicators, namely 1) being able to present information using verbal arguments, 2) presenting information using graphic diagrams, 3) and being able to express daily events in mathematical symbols. Meanwhile, the students in the moderate self-confidence category are only able to master two indicators; 1) being able to present information using verbal arguments, 2) and presenting information using graphic diagrams. Afterward, the students in the low self-confidence category cannot master the three indicators of mathematical communication skills.

Key Words : Mathematical Communication Ability, Self Confidence

DAFTAR ISI

Halaman Muka.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Persembahan.....	vii
Motto.....	viii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
B. Penelitian Relevan.....	11
C. Kerangka Pikir.....	12

BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	14
B. Jenis Penelitian.....	14
C. Desain Penelitian.....	14
D. Subjek Penelitian.....	16
E. Teknik Pengambilan Data.....	16
1. Angket.....	16
2. Tes tertulis.....	18
3. Wawancara.....	18
4. Dokumentasi.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Uji Validasi Hasil Analisi.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN.....	21
A. Deskripsi Data	21
1. Hasil Tes Angket <i>Self-Confidence</i>	22
2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Wawancara.....	25
3. Uji Validasi Data.....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	7
Tabel 2.2 Indikator Self-Confidence.....	9
Tabel 3.1 Skala Likert.....	17
Tabel 3.2 Kategori Pengelompokan Self-Confidence.....	17
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 4.2 Pengkategorian Pengelompokan Self-Confidence.....	23
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Siswa Self-Confidence.....	23
Tabel 4.4 Triangulasi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis.....	59
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban siswa KT1 soal nomor 1.....	26
Gambar 4.2 Jawaban siswa KT2 soal nomor 1.....	28
Gambar 4.3 Jawaban siswa KT3 soal nomor 1.....	29
Gambar 4.4 Jawaban siswa KS1 soal nomor 1.....	30
Gambar 4.5 Jawaban siswa KS2 soal nomor 1.....	31
Gambar 4.6 Jawaban siswa KS3 soal nomor 1.....	32
Gambar 4.7 Jawaban siswa KR1 soal nomor 1.....	34
Gambar 4.8 Jawaban siswa KR2 soal nomor 1.....	35
Gambar 4.9 Jawaban siswa KR3 soal nomor 1.....	36
Gambar 4.10 Jawaban siswa KT1 soal nomor 2.....	37
Gambar 4.11 Jawaban siswa KT2 soal nomor 2.....	38
Gambar 4.12 Jawaban siswa KT3 soal nomor 2.....	39
Gambar 4.13 Jawaban siswa KS1 soal nomor 2.....	40
Gambar 4.14 Jawaban siswa KS2 soal nomor 2.....	41
Gambar 4.15 Jawaban siswa KS3 soal nomor 2.....	42
Gambar 4.16 Jawaban siswa KR1 soal nomor 2.....	43
Gambar 4.17 Jawaban siswa KR2 soal nomor 2.....	44
Gambar 4.18 Jawaban siswa KR3 soal nomor 2.....	44
Gambar 4.19 Jawaban siswa KT1 soal nomor 3.....	46
Gambar 4.20 Jawaban siswa KT2 soal nomor 3.....	47
Gambar 4.21 Jawaban siswa KT3 soal nomor 3.....	49
Gambar 4.22 Jawaban siswa KS1 soal nomor 3.....	50

Gambar 4.23 Jawaban siswa KS2 soal nomor 3.....	52
Gambar 4.24 Jawaban siswa KS3 soal nomor 3.....	53
Gambar 4.25 Jawaban siswa KR1 soal nomor 3.....	54
Gambar 4.26 Jawaban siswa KR2 soal nomor 3.....	56
Gambar 4.27 Jawaban siswa KR3 soal nomor 3.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	75
1. Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>	76
2. Angket <i>Self Confidence</i>	77
3. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	79
4. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	80
5. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	82
6. Pedoman Wawancara.....	87
LAMPIRAN 2.....	89
1. Hasil Jawaban Instrumen Angket <i>Self Confidence</i>	90
2. Hasil Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	108
3. Transkrip Wawancara.....	116
4. Dokumentasi.....	132
LAMPIRAN 3.....	135
1. Surat-surat peneliti.....	136
2. Daftar Siswa.....	140
3. Biodata peneliti.....	141