

**JENIS TINDAK TUTUR DIREKTIF BERMUATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PADA GURU KELAS 1 DI SD NEGERI CIBEREM,  
KECAMATAN SUMBANG, KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN 2019**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**oleh:  
PUTRI DWI HARTATI  
1501040107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

nama : Putri Dwi Hartati  
NIM : 1501040107  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : **Jenis Tindak Tuter Direktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Guru Kelas 1 di SD Negeri Ciberem, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas Tahun 2019**

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2020

Pembimbing



**Dr. H. Kuntoro, M.Hum**  
NIP 19570901 198303 1 004

## PENGESAHAN

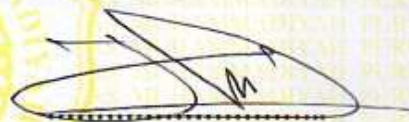
Skripsi yang diajukan oleh:

**nama** : Putri Dwi Hartati  
**NIM** : 15010401097  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
**Judul** : Jenis Tindak Tutur Direktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Guru Kelas 1 di SD Negeri Ciberem, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas Tahun 2019

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

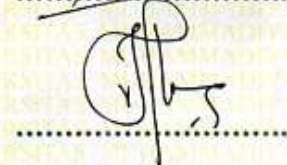
**Ketua Penguji** : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103



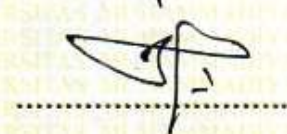
**Penguji I** : Dra. Noorliana, M. Pd.  
NIP 19600410 198603 2 001



**Penguji II** : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M. Hum.  
NIP 1959 0817 198703 2 002



**Penguji III** : Dr. H. Kuntoro, M. Hum.  
NIP 19570901 198303 1 004



Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 6 Februari 2020



Mengetahui,  
Rekan

Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

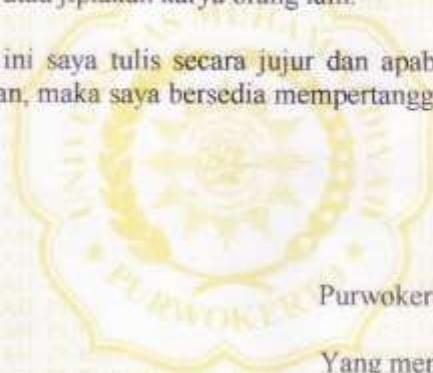
**nama** : Putri Dwi Hartati  
**NIM** : 1501040107  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

**Jenis Tindak Tutur Direktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Guru Kelas 1 di SD Negeri Ciberem, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas Tahun 2019**

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain atau jiplakan karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis secara jujur dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 6 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Putri Dwi Hartati  
NIM 1501040107

## MOTO

“Terlambat bukan merupakan suatu kegagalan, melainkan suatu proses yang tertunda.

Hanya perlu melangkah untuk kembali memulai dan bangkit untuk menjadi lebih

baik”

(Putri Dwi Hartati)

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran”

(James Thurber)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Evelyn Underhill)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayat, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu Satinem (Almarhumah) dan Bapak Karyoto, atas cinta, kasih sayang dan doa yang tak akan lekang oleh waktu.
2. Kakak tercinta, Eka Purwaningsih yang selalu memberikan nasehat dan semangat penuh untuk bangkit dan menjalani kehidupan menjadi lebih baik.
3. Adik dan keponakan tercinta, Aila Wulanndari dan Axel Wiriaatmadja yang telah memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya.
5. Sahabat saya, Nefty Diana Akhwati, terimakasih atas dukungan dan telah menjadi partner yang terbaik.
6. Keluarga besar UKM Teater Perisai yang telah mensupport dan memberikan pengalaman serta ilmunya.
7. Rekan-rekan PBSI kelas C Angkatan 2015, terimakasih atas kebersamaanya.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *“Jenis Tindak Tutur Direktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Guru Kelas 1 Di Sekolah Dasar Negeri Ciberem, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas Tahun 2019”* Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad. Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membantu menentukan pembimbing skripsi.
2. Dr. H. Kuntoro, M. Hum., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M. Hum., selaku Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Noorliana, M. Pd., selaku Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dan menjadikan amal sholeh. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian, dengan menundukkan kepala penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Purwokerto, 4 Februari 2020

Penulis



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Putri Dwi Hartati  
NIM : 1501040107  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Jenis Tindak Tutur Direktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Guru  
Kelas 1 di SD Negeri Ciberem, Kecamatan Sumbang,  
Kabupaten Banyumas Tahun 2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformat, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 6 Februari 2020

Yang Menyatakan,



A 6000 Rupiah stamp with a signature and a red seal. The stamp is green and yellow, with the text 'METERAI TAMPIL' and '6000 RUPIAH'. The signature is in black ink and the seal is red.

Putri Dwi Hartati

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TANDA DAN SINGKATAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>ABSTRACT</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Penelitian Teoretis .....	6
2. Penelitian Praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Penelitian Relevan .....	8
B. Pragmatik .....	10
C. Tindak Tutur .....	10
1. Pengertian Tindak Tutur .....	10
2. Bentuk Tindak Tutur .....	11
a. Lokusi .....	11
b. Illokusi .....	12
1) Asertif .....	13
2) Direktif .....	13
a) <i>Requestives</i> .....	13
b) <i>Questions</i> .....	15
c) <i>Requirements</i> .....	15
d) <i>Prohibitives</i> .....	16
e) <i>Permissives</i> .....	17
f) <i>Advisories</i> .....	18
3) Komisif .....	19
4) Ekspresif .....	19

5) Deklaratif .....	20
c. Perlokusi .....	20
3. Jenis Tindak Tutur .....	21
a. Tindak Tutur Langsung dan Tak Langsung .....	21
b. Tindak Tutur Literal dan Tindak Tutur Tidak Literal .....	22
D. Komunikasi Pendidikan .....	22
1. Pengertian Komunikasi Pendidikan .....	22
2. Strategi Komunikasi Guru .....	24
E. Kesantunan Komunikasi dalam Pembelajaran .....	26
1. Pengertian Kesantunan Berkomunikasi .....	26
2. Komunikasi Efektif .....	27
3. Komunikasi Ekspresif .....	28
4. Komunikasi Respektif .....	29
F. Pendidikan Karakter .....	29
1. Pengetian Pendidikan Karakter .....	29
2. Nilai – nilai Pendidikan Karakter .....	30
3. Deskripsi Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Bangsa .....	32
G. Kerangka Pikir .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Jenis Penelitian .....	49
B. Data dan Sumber Data .....	49
1. Data .....	49
2. Sumber Data .....	50
C. Tahap Penelitian .....	50
1. Tahap Penyediaan Data .....	50
2. Tahap Penganalisisan Data .....	51
3. Tahap Penyajian Hasil Analisis Data .....	53
D. Instrumen Penelitian .....	53
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Jenis-Jenis Tindak Tutur Direktif dalam Tuturan Guru Kelas 1 di SD N Ciberem, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas Tahun 2019 .....	60
1. <i>Requestives</i> .....	60
a. Meminta .....	60
b. Mengundang .....	61
c. Mendoa .....	64
d. Mengajak .....	66
e. Mendorong .....	66
2. <i>Questions</i> .....	67
a. Bertanya .....	67
b. Menginterogasi .....	84
3. <i>Requirements</i> .....	85
a. Memerintah .....	85
b. Mengkomando .....	99

c. Mengarahkan.....	101
4. <i>Prohibitives</i> .....	101
a. Melarang.....	101
5. <i>Permissives</i> .....	103
a. Membolehkan.....	103
b. Menganugerahi.....	104
6. <i>Advisories</i> .....	105
a. Menasihatkan .....	105
b. Mengingatka.....	107
B. Nilai Pendidikan Karakter dalam Tututran Direktif Guru Kelas 1 di SD N Ciberem, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas Tahun 2019.....	107
1. Religius.....	107
2. Jujur.....	109
3. Toleransi.....	110
4. Disiplin.....	111
5. Kerja Keras.....	120
6. Kreatif.....	120
7. Mandiri.....	121
8. Rasa Ingin Tahu .....	122
9. Menghargai Prestasi .....	123
10. Komunikatif/Bersahabat.....	124
11. Cinta Damai.....	137
12. Gemar Membaca .....	139
13. Peduli Sosial.....	143
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>146</b>
A. Simpulan.....	146
B. Saran.....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai Karakter dan Budaya Bangsa .....	31
Tabel 2. Karakteristik Religius .....	33
Tabel 3. Karakteristik Kejujuran .....	33
Tabel 4. Karakteristik Toleran.....	35
Tabel 5. Jenis Tindak Tutur Direktif dan Karakteristiknya .....	54
Tabel 6. Nilai Pendidikan Karakter menurut Kemendiknas dan Karakteristiknya .....	56



## DAFTAR TANDA DAN DAFTAR SINGKATAN

### A. Daftar Tanda

I : Apersepsi

II : Materi

III : Penutup

1,2,3,- : contoh nomor urutan

A : 5 September (Pertemuan pertama)

B : 5 September (Pertemuan kedua)

C : 8 September (Pertemuan ketiga)

D : 8 September (Pertemuan keempat)

### B. Daftar Singkatan

Gr : Guru

M : Murid

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bagan Peta Konsep Penelitian.....	150
Lampiran 2. Transkripsi Data.....	155
Lampiran 3. Klasifikasi Data.....	180



## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Jenis Tindak Tutur Direktif Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Guru Kelas 1 di Sekolah Dasar Negeri Ciberem, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas Tahun 2019”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis-jenis tindak tutur direktif yang terdapat pada tuturan guru serta nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam tuturan direktif guru pada sekolah dasar tersebut. Data penelitian ini adalah tuturan guru dalam proses pembelajaran yang mengandung tuturan direktif bermuatan nilai pendidikan karakter. Sumber data penelitian ini adalah guru. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan. Penyajian data dalam penelitian ini menggunakan metode simak dengan menggunakan Teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC), teknik rekam, dan teknik catat untuk mencatat hasil tuturan dalam proses pembelajaran. Proses pencatatan dalam penelitian ini dilakukan dengan langkah-langkah seperti (1) melakukan pengecekan video yang berisi tuturan guru (2) mencatat jenis tuturan direktif yang muncul pada tuturan guru selama proses pembelajaran berlangsung (3) mencatat tuturan direktif guru yang bermuatan nilai pendidikan karakter. Pencatatan dilakukan dengan menggunakan alat tulis untuk mendapatkan data tuturan.. Tahap penganalisisan data dalam penelitian ini menggunakan metode padan dan dilanjutkan dengan metode agih. Penyajian hasil analisis data dilakukan dengan mendeskripsikan data yang berupa jenis tuturan direktif guru bermuatan nilai pendidikan karakter. Hasil penelitian ini berupa tindak tutur direktif dan nilai pendidikan karakter dalam tuturan direktif guru kelas 1 di SD Negeri Ciberem, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas Tahun 2019.

**Kata kunci:** pragmatik, tindak tutur, tuturan direktif, nilai pendidikan karakter

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to describe the types of directive speech acts contained in the teacher's speech and to find out the character education values contained in the teacher's directive speech at this elementary school. The data of this study are teacher's utterances in the learning process that contain directive speech and character education values. The data source of this research is the teacher. This is a qualitative research that produces descriptive data in the form of written or oral words. The presentation of data in this study uses the method of listening using Uninvolved Conversation Observation (SBLC) technique, record technique, and note-taking techniques to record the results of speech in the learning process. The recording process in this study was carried out with some steps, namely (1) checking videos containing teacher's utterances (2) recording the types of directive speech appeared on the teacher's utterances during the learning process (3) recording the teachers directive speech containing values of character education. The recording is done by using stationery to get the data of the utterance. The data analysis stage in this study uses the identical method and continued with the distributional method. Presentation of the results of data analysis is done by describing the data in the form of a teacher's directive speech containing the value of character education. The results of this study show the types of directive speech acts and character education of the first-grade teacher of SD Ciberem Sumbang District, Banyumas Regency in 2019.*

**Keywords:** *pragmatics, speech acts, directive speech, the value of character education*