

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal, Asep K.J, & Isrok'atun. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), 871-880
- Andriani, Ana. (2016). Posisi Nilai Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Civicus*, 20 (2), 42-56
- Aqib, Zainal. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SMA/MA-SMK/MAK*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arends, Richard. (2008). *Learning To Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto, dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Dinni, Husna Nur. (2018). HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Prisma*, 1, 170-176
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitri, Agus Zaenul. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitriyani, Dwi, Tri Jalmo, & Berti Yolida. (2019). Penggunaan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7 (3), 77-87
- Frasandy, R.N. (2017). Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD/MI dengan Nilai Agama). *Jurnal Pembelajaran Tematik Integratif*. 5 (2): 303-355
- Hasyim, Maylita, Febrika K.A. (2019). Analisis *High Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5 (1), 55-64

- Istianah, Euis. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1), 43-54
- Johnson, Elaine B. (2011). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning
- Kaniati, Meti, Syarif Hidayat, & E. Kokasih. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Teks Nonfiksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (3), 100-111
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta
- Kurniaman, Otang, Eddy Noviana. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6 (2), 389-396
- Lince, Ranak. (2016). Strategi Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Menghadapi Tantangan di Era Digital. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII*, 164-179
- Mujtahidin. (2017). *Civic Education di Sekolah*. Surabaya: Pustaka Radja
- Nafiah, Yunin Nurun, Wardan Suyanto. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4 (1), 125-143
- Nugraha, Widdy Sukma. (2018). Peningkatan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2), 115-127
- Permana, B.A, Pamujo, & Badarudin. (2017). Peningkatan Sikap Bersahabat/ Komunikatif dan Prestasi Belajar pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Menggunakan Model *Problem Based Learning* dengan Bantuan Media Gambar Seri. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 10 (1), 1-7
- Pratiwi, Ika Ari, Sekar Dwi Ardianti, & Moh. Kanzunudin. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Model Project Based

- Learning (PjBL) Berbantu Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8 (2), 178-182
- Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Pribadi, B.A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, Ika, Arif Hidayat, & Sri Rahayu. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya. *Pros.Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1, 1112-1119
- Ramdiah, Siti, H. Abidinsyah, & Ria M. (2018). Problem-Based Learning: Generates Higher-Order Thinking Skills Of Tenth Graders In Ecosystem Concept. *Indonesian Journal of Biology Education*, 4 (1), 29-34
- Rusiana, Yuli. (2014). Penggunaan Media KOKAMI pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN Darungan 01 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran*, 3 (4), 184-192
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart
- Samani, Muchlas, Hariyanto. (2012). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Shofiyah, Noly, Fitria Eka Wulandari. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3 (1), 33-38
- Sofyan, Ali F. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3 (1), 1-17

Soekanto, Soerjono. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyarti, Lina, Alrahmat Arif, & Mursalin. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, ISSN: 2528-5564

Susanti, Ari Tyas, Baskoro, & Suciati. (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Disertai Media *Key Relation Chart* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerjasama Siswa dalam Kelompok pada Kelas VIII SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (1), 1-13

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Widiawati, Leni, Soetarno J., & Sudiyanto. (2018). Higher Order Thinking Skills as the Effect of Problem Based Learning in the 21st Century Learning. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)*, 5 (3), 96-105