

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 37-52.
- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP ditinjau dari self efficacy siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 957-964.
- Fadel, C., & Trilling, B. (2010). 21st Century Skills: Learning for Life in Our Times. *Education Review*.
- Hadin, H., Pauji, H. M., & Aripin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTS Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657-666.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*.
- Julaeha, S., Mustangin, M., & Fathani, A. H. (2020). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 800-810.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., & Ladiva, H. B. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Numeracy Journal*, 5(2), 226-235.
- Kusmanto, H. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2).
- Lestari, N. M. A., Putra, I. K. G. D., & Cahyawan, A. K. A. (2013). Personality types classification for indonesian text in partners searching website using naïve bayes methods. *International Journal of Computer Science Issues (IJCSI)*, 10(1), 1.
- Maharani, I. S. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Kepribadian Sensing-Intuitive. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 11-23.
- Misbakhul Abid, M. O. K. H. A. M. M. A. D., & Budi Rahaju, E. N. D. A. H. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sensing dan Intuitive. *Mathedunesa*, 7(2), 340-349.

- Mousley, J. (2004). An aspect of Mathematical Understanding The Notion of Connected Knowing. *Proceeding of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3(1): 377-384.
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, N., Hendriana, H., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe NHT. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81-92.
- Mudrika, N. (2011). MBTI (Myer Briggs Type Indicator).
- Mulyawati, N. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Tipe Kepribadian Rational Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas Viii Smp Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics : An Overview (3 ed.). *National Council of Teachers of Mathematics*.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. (2013). Connected mathematics project (cmp) model based on presentation media to the mathematical connection ability of junior high school student. *Journal of Education and Practice*, 4(4), 17-22.
- Rohim, M. F., & Sari, A. F. (2019). Keterampilan Siswa Memecahkan Masalah Olimpiade Matematika Ditinjau dari Kepribadian Tipe Sensing dan Intuiting. *Jurnal Elemen*, 5(1), 80-92.
- Romli, M. (2017). Profil koneksi matematis siswa perempuan sma dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika. *JIPMat*, 1(2).
- Sari, H., & Shabri, S. (2016). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea nursing journal*, 7(2), 1-12.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin, A. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa tipe sensing-intuiting dalam menyelesaikan soal olimpiade. *Jurnal Gantang*, 4(1), 61-70.
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan intensitas komunikasi melalui jejaring sosial antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1).