

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 1 PATIKRAJA DITINJAU DARI
TIPE KEPERIBADIAN (*SENSING DAN INTUITIF*)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

Ilham Fauzi Abdillah

1601060024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 1 PATIKRAJA DITINJAU DARI
TIPE KEPERIBADIAN (*SENSING DAN INTUITIF*)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ilham Fauzi Abdillah
1601060024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP
NEGERI 1 PATIKRAJA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN
(*SENSING DAN INTUITIF*)**

ILHAM FAUZI ABDILLAH

1601060024

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Eka Setyaningsih, S.Si, M.Si

NIK. 2160109

SKRIPSI BERJUDUL

DESKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA
SMP NEGERI 1 PATIKRAJA DITINJAU DARI
TIPE KEPERIBADIAN (*SENSING DAN INTUITIF*)

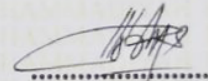
Dipersiapkan dan disusun oleh:

ILHAM FAUZI ABDILLAH
1601060024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

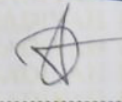
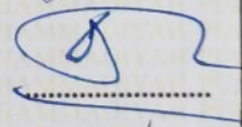
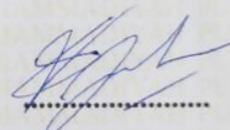
Pembimbing:

1. Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si.
NIDN. 0613076901



Penguji:

1. Dr. Anton Jaelani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0609028201
2. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIDN. 0601056201
3. Dr. Kusno, M.Pd.
NIDN. 0601046801



Purwokerto, 16 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Fauzi Abdillah
NIM : 1601060024
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP NEGERI 1 PATIKRAJA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN (*SENSING DAN INTUITIF*)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Ilham Fauzi Abdillah
1601060024

ABSTRAK

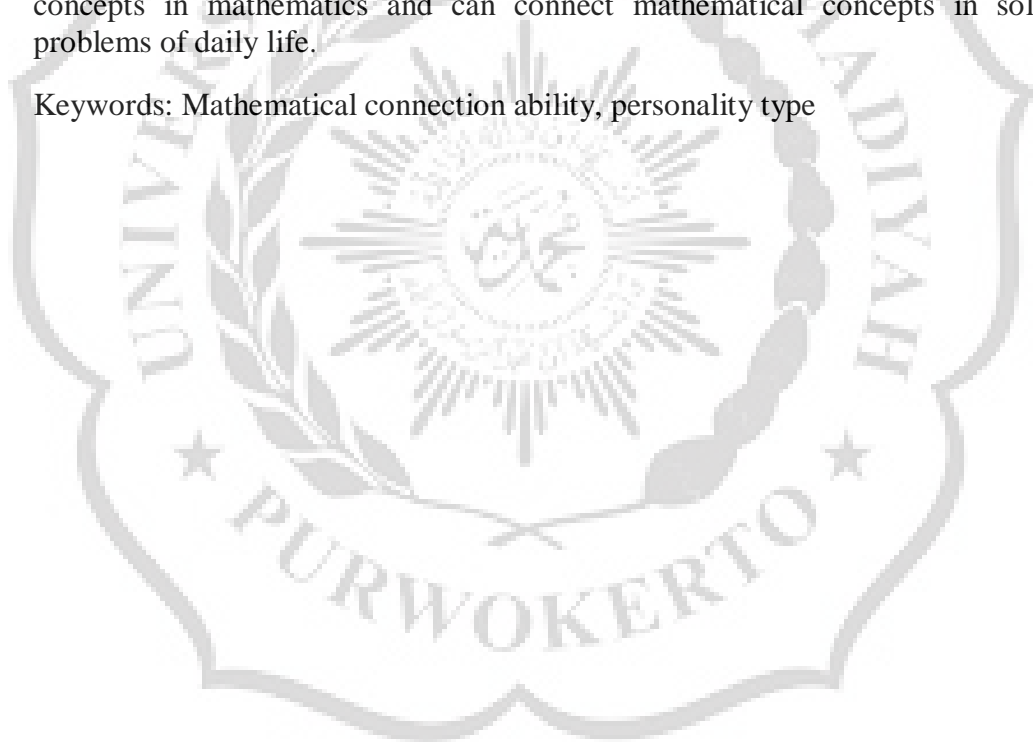
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Patikraja ditinjau dari tipe kepribadian *sensing-intuitif*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan tes tipe kepribadian, siswa dikelompokkan menjadi 2 tipe kepribadian yaitu tipe kepribadian *sensing dan intuitif*. Masing-masing tipe kepribadian diambil 3 siswa untuk menjadi responden. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Siswa dengan tipe kepribadian *sensing* dapat menghubungkan antar konsep dalam materi yang sama, dapat menghubungkan antar konsep dalam matematika, belum bisa menghubungkan konsep matematika dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari.; (2) Siswa dengan tipe kepribadian *intuitif* dapat menghubungkan antar konsep dalam materi yang sama, dapat menghubungkan antar konsep dalam matematika, dapat menghubungkan konsep matematika dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Kemampuan koneksi matematis, Tipe kepribadian

ABSTRACT

The study aimed to describe the students' mathematical connection ability of students viewed from the intuitive-sensing personality type at eighth-grade of SMP Negeri 1 Patikraja. This was a descriptive qualitative study with a purposive sampling technique. Based on the personality type test, the students were grouped into 2 personality types, namely the sensing and intuitive. Three students were selected to be respondents for each personality type. The data were collected using tests and interviews. The data were analyzed using the Miles and Huberman model which included data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that (1) students with the sensing personality type could connect concepts in the same material and concepts in mathematics and had not been able to connect mathematical concepts in solving problems of daily life. (2) Students with intuitive personality types could connect concepts in the same material and concepts in mathematics and can connect mathematical concepts in solving problems of daily life.

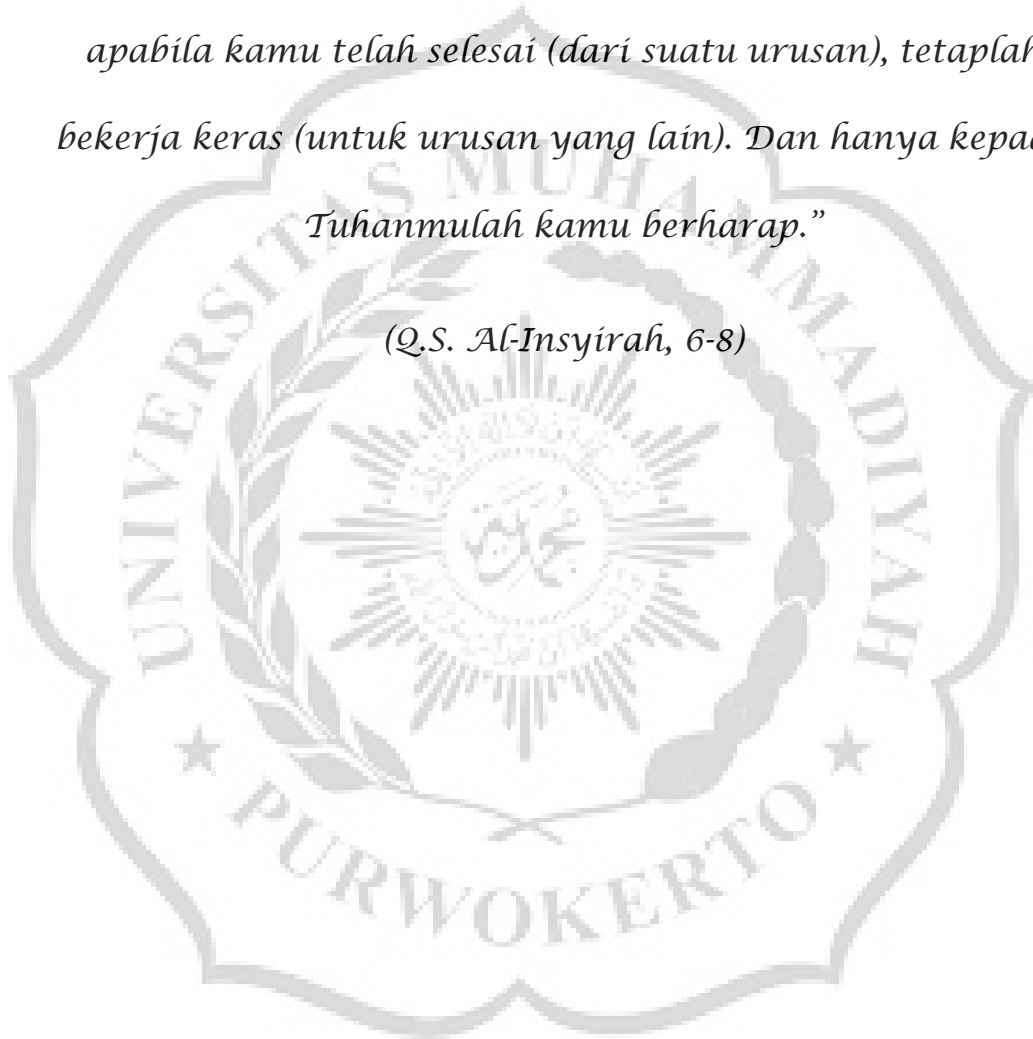
Keywords: Mathematical connection ability, personality type



MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah, 6-8)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

- Kedua Orang tua saya, yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan secara moril maupun materil. Semoga selalu Allah SWT selalu melindungi kalian dimanapun berada, serta membalas kebaikan yang bapak ibu berikan.
- Kakak saya yang selalu mensupport saya.
- Teman saya yang selalu memotivasi dengan cara anealnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Patikraja Ditinjau Dari tipe Kepribadian (*sensing dan intuitif*)**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Eka Setyaningsih, S.Si. M.Si., Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama peneliti belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Suryatno, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Patikrajayang telah memberikan izin penelitian.
7. Faizal Fahmi Azzindani, S.Pd., Guru Matematika SMP Negeri 1 Patikraja yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang luar biasa.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

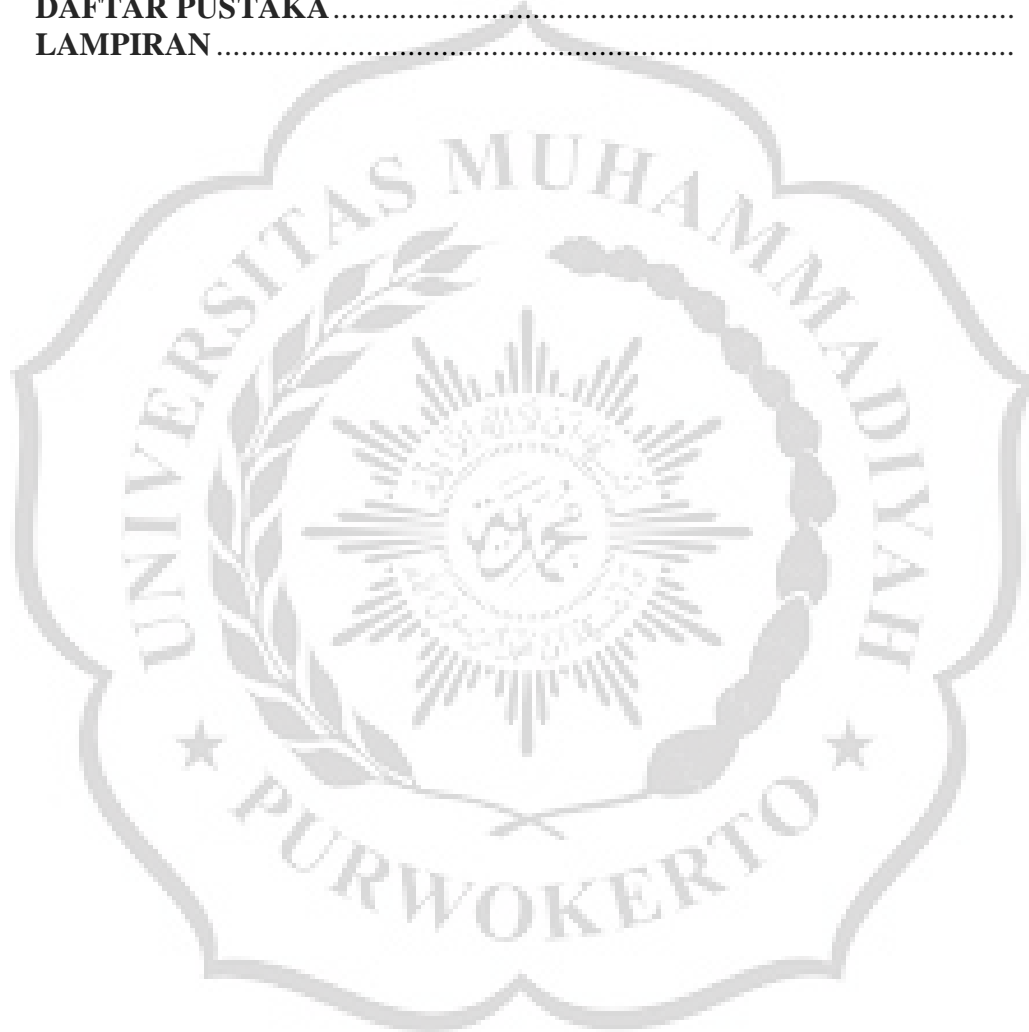
Purwokerto, 8 Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Kemampuan Koneksi Matematis	6
2. Kepribadian <i>Sensing-Intuitif</i>	9
B. Penelitian Relevan	11
C. Kerangka Pikir	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
B. Jenis Penelitian	14
C. Desain Penelitian	14
D. Subyek Penelitian	15
E. Teknik Pengumpulan Data	15
1. Angket	15
2. Tes.....	16
3. Wawancara	16
4. Dokumentasi	16
F. Teknik Analisis Data.....	17
1. Reduksi Data.....	17
2. Penyajian Data	17
3. Kesimpulan	18
G. Uji Validasi Hasil Analisis	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	19
1. Hasil Angket Kepribadian Siswa	19

2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Wawancara	21
3. Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Wawancara	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Angket Kepribadian Siswa	19
Tabel 4.2 Triangulasi Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Wawancara	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Responden RS 1 Soal Nomor 1	22
Gambar 4.2 Jawaban Responden RS 2 Soal Nomor 1	24
Gambar 4.3 Jawaban Responden RS 3 Soal Nomor 1	25
Gambar 4.4 Jawaban Responden RI 1 Soal Nomor 1	27
Gambar 4.5 Jawaban Responden RI 2 Soal Nomor 1	29
Gambar 4.6 Jawaban Responden RI 3 Soal Nomor 1	31
Gambar 4.7 Jawaban Responden RS 1 Soal Nomor 2	33
Gambar 4.8 Jawaban Responden RS 2 Soal Nomor 2	34
Gambar 4.9 Jawaban Responden RS 3 Soal Nomor 2	35
Gambar 4.10 Jawaban Responden RI 1 Soal Nomor 2	37
Gambar 4.11 Jawaban Responden RI 2 Soal Nomor 2	39
Gambar 4.12 Jawaban Responden RI 3 Soal Nomor 2	41
Gambar 4.13 Jawaban Responden RS 1 Soal Nomor 3	43
Gambar 4.14 Jawaban Responden RS 2 Soal Nomor 3	45
Gambar 4.15 Jawaban Responden RS 3 Soal Nomor 3	47
Gambar 4.16 Jawaban Responden RI 1 Soal Nomor 3	49
Gambar 4.17 Jawaban Responden RI 2 Soal Nomor 3	51
Gambar 4.18 Jawaban Responden RI 3 Soal Nomor 3	53

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Tipe Kepribadian	67
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis	70
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	71
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Koneksi Matematis	73
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	76
Lampiran 6 Data Hasil Angket Tipe Kepribadian Siswa	77
Lampiran 7 Data Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis	98
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	113
Lampiran 9 Dokumentasi	122
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas VIIIA	126
Lampiran 11 Surat-surat	127
Lampiran 12 Biodata Peneliti	132