

DAFTAR PUSTAKA

- Ahghar, G. (2012). Effect of problem-solving skills education on auto-regulation learning of high school students in tehran. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 69, 688-694.
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(1), 58-65.
- Albay, E. M. (2019). Analyzing the effects of the problem solving approach to the performance and attitude of first year university students. *Social Sciences & Humanities Open*, 1(1), 100006.
- Amam, A. (2017). Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 39-46.
- Arini, Z. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *MATHEdunesa*, 5(2).
- Ekayana, S. D., Hermanto, D., & Affaf, M. (2020). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(2), 165-172.
- Habibi, A. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP yang Berkepribadian Extrovert dan Introvert Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier. *JURNAL EDUCAZIONE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling*, 4(1), 61-71.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Lazakidou, G., & Retalis, S. (2010). Using computer supported collaborative learning strategies for helping students acquire self-regulated problem-solving skills in mathematics. *Computers & Education*, 54(1), 3-13.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Mudrika, N. (2011). MBTI (Myer Briggs Type Indicator). <http://nafismudrika.files.wordpress.com/2011/02/mbti.pdf>

- Padmomartono, S., & W. (2013). *Teori Kepribadian*. Salatiga: Griya Media.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*: Duta Pustaka Ilmu.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018, Permendikbud 1 (2018).
- Polya, G. (1957). *How to Solve It*. New York: Doubleday.
- Rakhman, A. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Kepribadian Introvert–Extrovert. *UNES Journal of Education Scienties*, 2(2), 184-193.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy mahasiswa calon guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Siska, M., Marzal, J., & Effendi, M. H. (2020). Profil kemampuan komunikasi dan pemahaman matematis siswa berdasarkan tipe kepribadian extrovert dan introvert. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 173-180.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, S. W. (2016, February). Identifikasi Kemampuan Berpikir Matematis Rigor Siswa Tipe Kepribadian Introvert-Extrovert dalam Menyelesaikan Soal Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 308-316).
- Tahmir, S., & Alimuddin, M. A. (2018). Proses berpikir reflektif dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian extrovert dan introvert siswa smk negeri 3 sinjai reflective thinking processes to solve the mathematics problems viewed from personality type extrovert. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-15.
- Yukentin, Yuyun, dkk. (2018). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 2*