

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA PURWOKERTO  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN *EKSTROVERT-INTROVERT***



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

**IBNU TSANI  
1401060090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA PURWOKERTO  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN *EKSTROVERT-INTROVERT***



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

**IBNU TSANI  
1401060090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

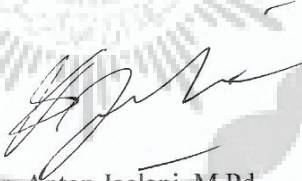
**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA PURWOKERTO  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN *EKSTROVERT-INTROVERT***

**IBNU TSANI**

1401060090

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

  
Dr. Anton Jaclani, M.Pd.

NIDN. 0609028201

**SKRIPSI BERJUDUL**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA PURWOKERTO  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT-INTROVERT**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**IBNU TSANI**  
1401060090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.


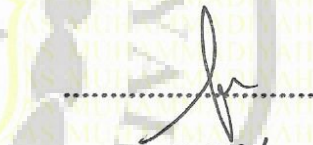
Pembimbing

1. **Dr. Anton Jaelani, M.Pd.**  
NIK. 2160438



Penguji

1. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**  
NIK. 2160442
2. **Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si.**  
NIK. 2160127
3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**  
NIK. 2160489



Purwokerto, 13 Agustus 2021  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Drs. Eko Suroso, M.Pd**  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ibnu Tsani

NIM : 1401060090

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
SISWA SMP ISLAM TERPADU HARAPAN BUNDA PURWOKERTO  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN *EKSTROVERT-INTROVERT***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 13 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

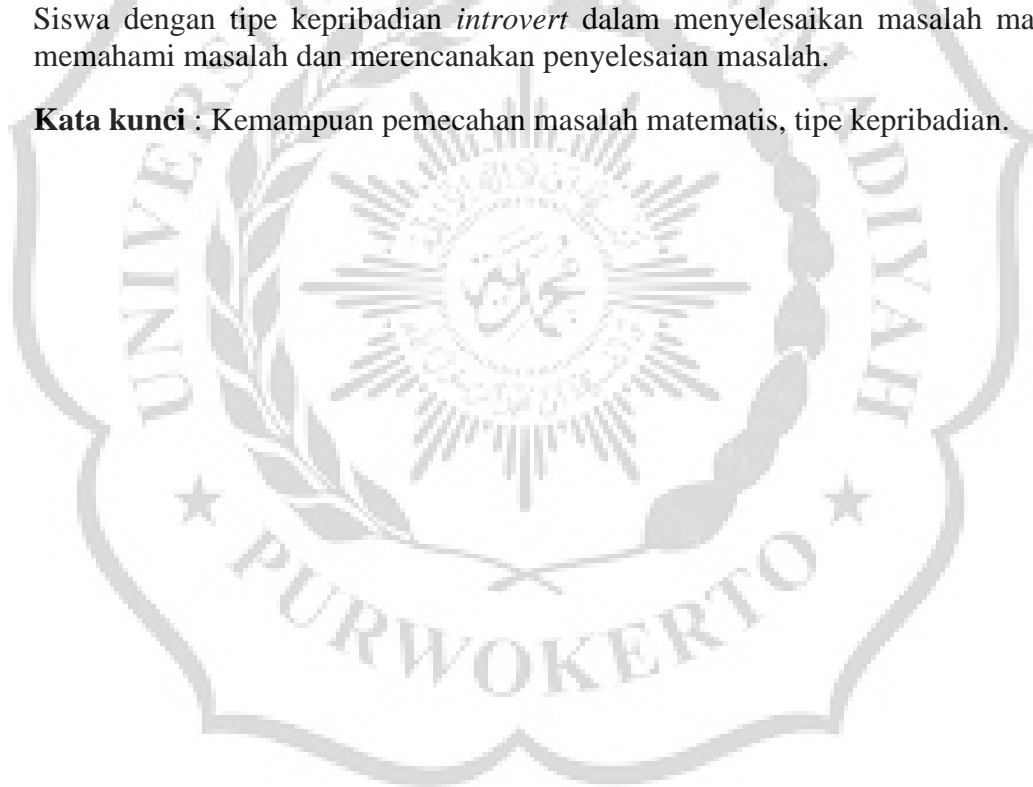


Ibnu Tsani

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IXB SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Purwokerto ditinjau dari tipe kepribadian *extrovert-introvert*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik *purposive sampling*. Masing-masing tipe kepribadian diambil 3 siswa untuk menjadi responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* dalam menyelesaikan masalah mampu memahami masalah, menyusun strategi yang digunakan, mengaplikasikan strategi untuk menyelesaikan masalah, dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh, (2) Siswa dengan tipe kepribadian *introvert* dalam menyelesaikan masalah mampu memahami masalah dan merencanakan penyelesaian masalah.

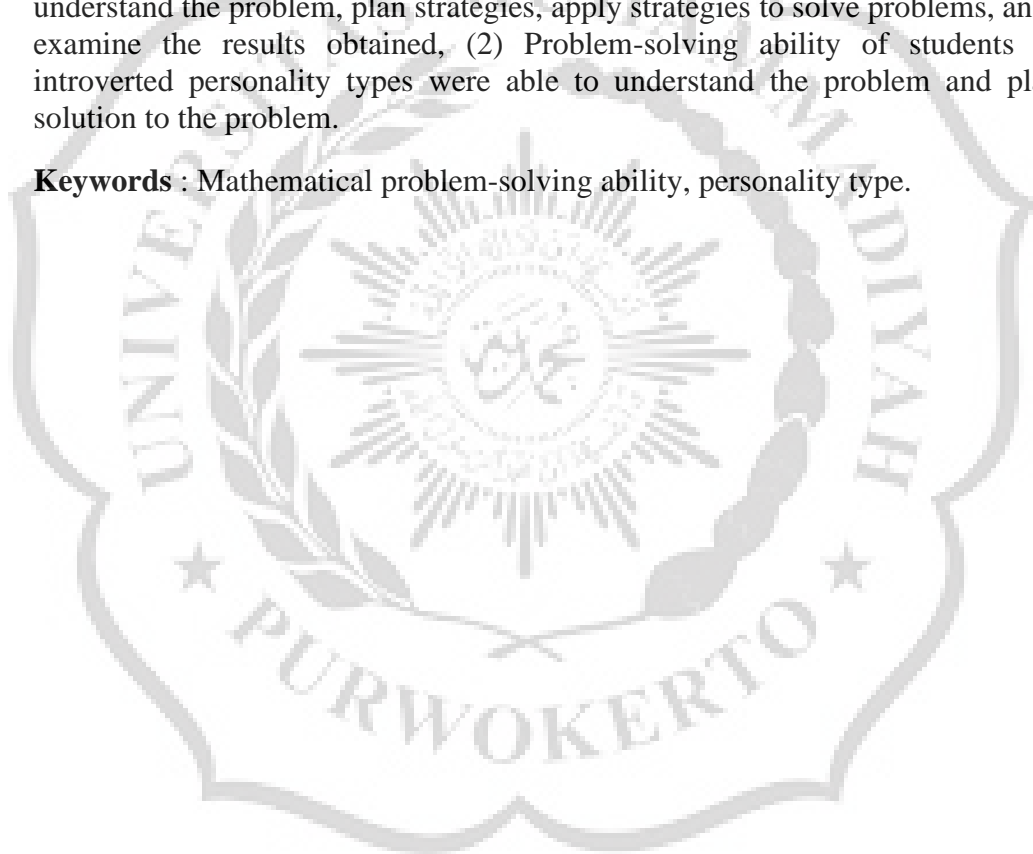
**Kata kunci** : Kemampuan pemecahan masalah matematis, tipe kepribadian.



## ABSTRACT

This study was aimed to describe the mathematical problem-solving ability of students in grade IX B SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Purwokerto viewed from the extrovert-introvert personality type. The method used in this study was descriptive qualitative with a purposive sampling technique. There were 3 students were chosen to be respondents from each personality type. Questionnaires, tests, interviews, and documentation were used as data collection techniques. Miles and Huberman's model which includes data reduction, data presentation, and conclusions were used as the data analysis technique. The results showed that: (1) problem-solving ability of students with an extroverted personality was able to understand the problem, plan strategies, apply strategies to solve problems, and re-examine the results obtained, (2) Problem-solving ability of students with introverted personality types were able to understand the problem and plan a solution to the problem.

**Keywords :** Mathematical problem-solving ability, personality type.



*MOTTO*

*“MENJADI MUSLIM PEMBELAJAR”*

*(Ibnu Tsani)*



## PERSEMBAHAN

- Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

Kedua Orang tua saya, yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan secara moril maupun materil, serta pengorbanan nya yang tak kenal lelah dan tak henti agar anaknya sukses. Semoga selalu Allah SWT selalu melindungi kalian berdua dimanapun berada, serta membalas kebaikan yang bapak ibu berikan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Purwokerto Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama peneliti belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Lukmanul Hakim, S.Pd.I, Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
7. Rifqi Subekti, S.Pd., Guru Matematika SMP Islam Terpadu Harapan Bunda Purwokerto yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2014 yang selalu mendukung hingga saat ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

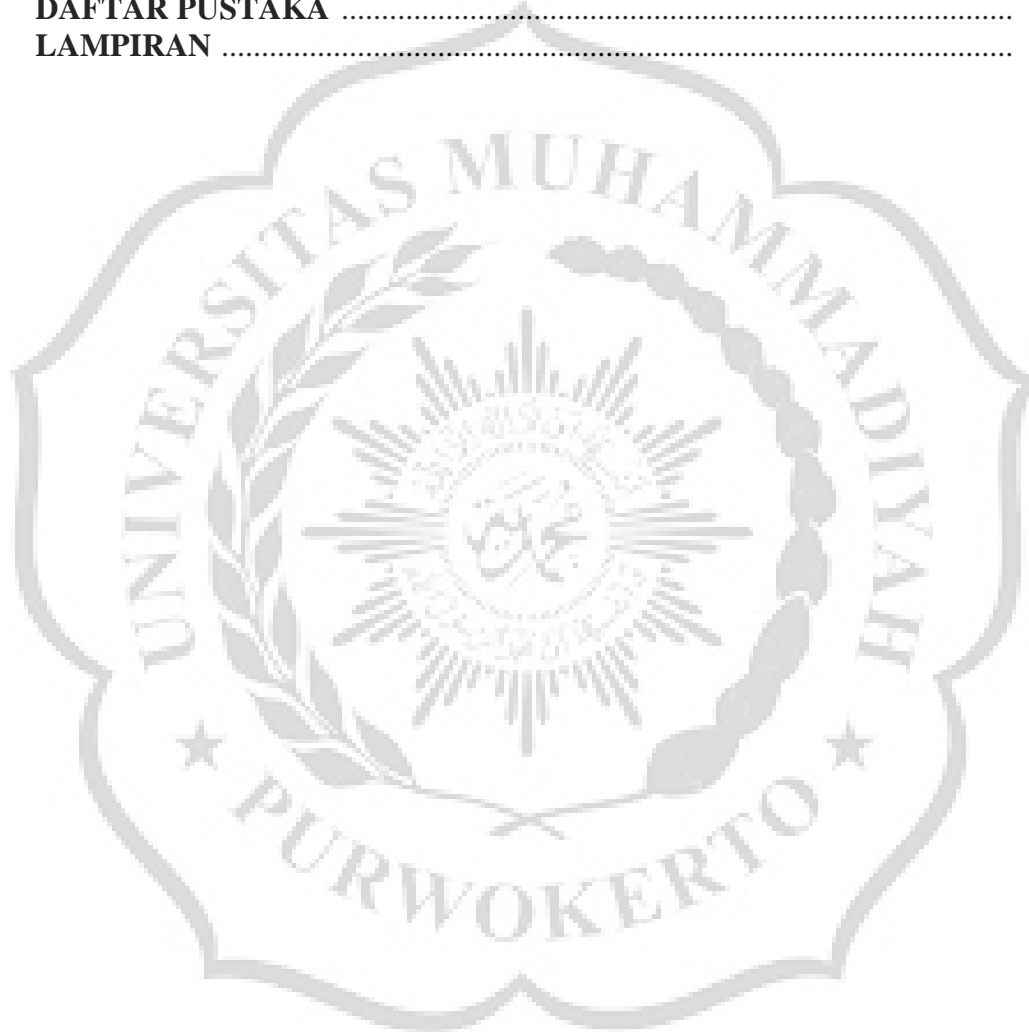
Purwokerto, 13 Agustus 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	5
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	5
2. Kepribadian <i>Extrovert-Introvert</i> .....	8
B. Penelitian Relevan .....	10
C. Kerangka Pikir .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
B. Jenis Penelitian .....	15
C. Desain Penelitian .....	15
D. Subyek Penelitian .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	17
1. Tes .....	17
2. Angket .....	18
3. Wawancara .....	18
4. Dokumentasi .....	18
F. Teknik Analisis Data .....	19
1. Reduksi Data .....	19
2. Penyajian Data .....	19
3. Kesimpulan .....	19
G. Uji Validasi Hasil Analisis .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	21
1. Hasil Angket Kepribadian Siswa .....	21

2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Wawancara .....	22
3. Tiangulasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Wawancara .....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	69
<b>LAMPIRAN</b> .....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Angket Kepribadian Siswa .....	22
Tabel 1.2 Triangulasi hasil tes dan wawancara .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Responden RE 1 Soal Nomor 1 .....	25
Gambar 4.2 Jawaban Responden RE 1 Soal Nomor 2 .....	27
Gambar 4.3 Jawaban Responden RE 1 Soal Nomor 3 .....	29
Gambar 4.4 Jawaban Responden RE 2 Soal Nomor 1 .....	31
Gambar 4.5 Jawaban Responden RE 2 Soal Nomor 2 .....	33
Gambar 4.6 Jawaban Responden RE 2 Soal Nomor 3 .....	35
Gambar 4.7 Jawaban Responden RE 3 Soal Nomor 1 .....	37
Gambar 4.8 Jawaban Responden RE 3 Soal Nomor 2 .....	39
Gambar 4.9 Jawaban Responden RE 3 Soal Nomor 3 .....	41
Gambar 4.10 Jawaban Responden RI 1 Soal Nomor 1 .....	43
Gambar 4.11 Jawaban Responden RI 1 Soal Nomor 2 .....	45
Gambar 4.12 Jawaban Responden RI 1 Soal Nomor 3 .....	47
Gambar 4.13 Jawaban Responden RI 2 Soal Nomor 1 .....	49
Gambar 4.14 Jawaban Responden RI 2 Soal Nomor 2 .....	51
Gambar 4.15 Jawaban Responden RI 2 Soal Nomor 3 .....	52
Gambar 4.16 Jawaban Responden RI 3 Soal Nomor 1 .....	54
Gambar 4.17 Jawaban Responden RI 3 Soal Nomor 2 .....	56
Gambar 4.18 Jawaban Responden RI 3 Soal Nomor 3 .....	57

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Tipe Kepribadian .....	72
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	76
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	77
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematis .....	79
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	84
Lampiran 6 Data Hasil Angket Tipe Kepribadian Siswa .....	86
Lampiran 7 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ....	87
Lampiran 8 Transkrip Wawancara .....	102
Lampiran 9 Dokumentasi .....	116
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas IXB .....	118
Lampiran 11 Surat-surat .....	119
Lampiran 12 Biodata Peneliti .....	124