

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN STOPMOTION
UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KRITIS PESERTA
DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR DI GUGUS IMAM
BONJOL PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

GHIFFARY ILHAM RAHMADANI

1701100041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ghiffary Ilham Rahmadani
NIM : 1701100041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Stopmotion*
untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik
pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar di
Gugus Imam Bonjol Purbalingga

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 8 Juli 2021

PEMBIMBING


Dr. Yudha Febrianta M, Or

NIK. 2160492

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ghiffary Ilham Rahmadani
NIM : 1701100041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Stopmotion* untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Imam Bonjol Purbalingga.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

Penguji 2 : Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Penguji 3 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or
NIK. 2160492

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 21 Agustus 2021

Mengetahu
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghiffary Ilham Rahmadani
NIM : 1701100041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Agustus 2021



Ghiffary Ilham Rahmadani

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghiffary Ilham Rahmadani
NIM : 1701100041
Program Studi : PGSD (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran *Stopmotion* untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Imam Bonjol Purbalingga

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purbalingga
Pada tanggal : 21 Agustus 2021



Ghiffary Ilham Rahmadani

KATA PENGAMTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Stopmotion* untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Imam Bonjol Purbalingga” Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Yudha Febrianta, M.Or., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk menyusun skripsi ini.
5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
6. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi.,M.Pd Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Marlisa Muktiasih, S.Pd. SD., Guru Kelas V SDN 3 Purbalingga Wetan yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.
8. Sri Murwanti, S.Pd. SD., Guru Kelas V SDN 1 Bancar yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.

9. Rusmiati, S.Pd. SD., Guru Kelas V SDN 1 Purbalingga Kidul yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 22 Agustus 2021

Penulis,



ABSTRAK

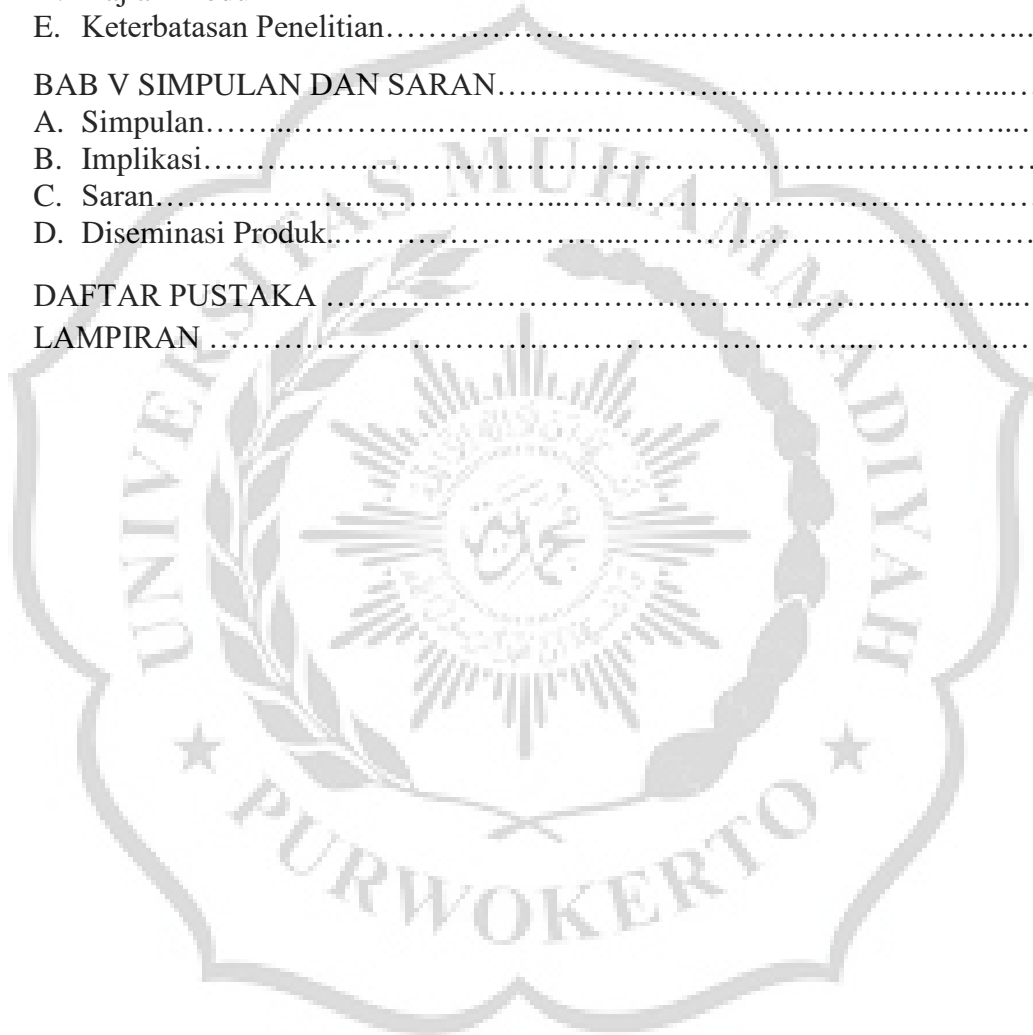
Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *stopmotion* dan mengetahui efektifitas media pembelajaran. Subjek penelitian ini merupakan guru dan peserta didik kelas V sekolah dasar di Gugus Imam Bonjol Purbalingga. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* menggunakan model pengembangan *Dick and Carey*. Hasil observasi pada beberapa sekolah dasar di Gugus Imam Bonjol Purbalingga diperoleh data, peserta didik kurang berfikir secara kritis, peserta didik tidak memahami materi dengan baik dan peserta didik kurang antusias. Pembelajaran hanya menggunakan media gambar yang dikirimkan melalui *smartphone*. Sehingga diperlukan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan berfikir kritis peserta didik, pemahaman dan antusias peserta didik salah satunya dengan media pembelajaran *stopmotion*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *stopmotion* dapat meningkatkan berfikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V sekolah dasar. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh predikat valid dengan skor 82%. Sedangkan hasil validasi oleh ahli desain media memperoleh skor 78% dengan kriteria valid. Hasil respon guru memperoleh skor dengan rata-rata kriteria yaitu, sangat valid. Respon peserta didik pada uji coba skala kecil memperoleh skor 77,92% dengan kriteria valid. Sedangkan respon peserta didik pada uji coba skala besar (Tahap 2) memperoleh skor 89,14% dengan kriteria sangat valid.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Berfikir Kritis, Pembelajaran IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
G. Manfaat Pengembangan.....	9
H. Asumsi Pengembangan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Penelitian dan Pengembangan.....	12
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Microsoft Power Point.....	18
4. Power Director.....	19
5. Animasi <i>Stopmotion</i>	20
6. Berfikir Kritis.....	22
7. Pembelajaran IPA di SD.....	25
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan.....	35
C. Desain Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Uji Coba.....	39

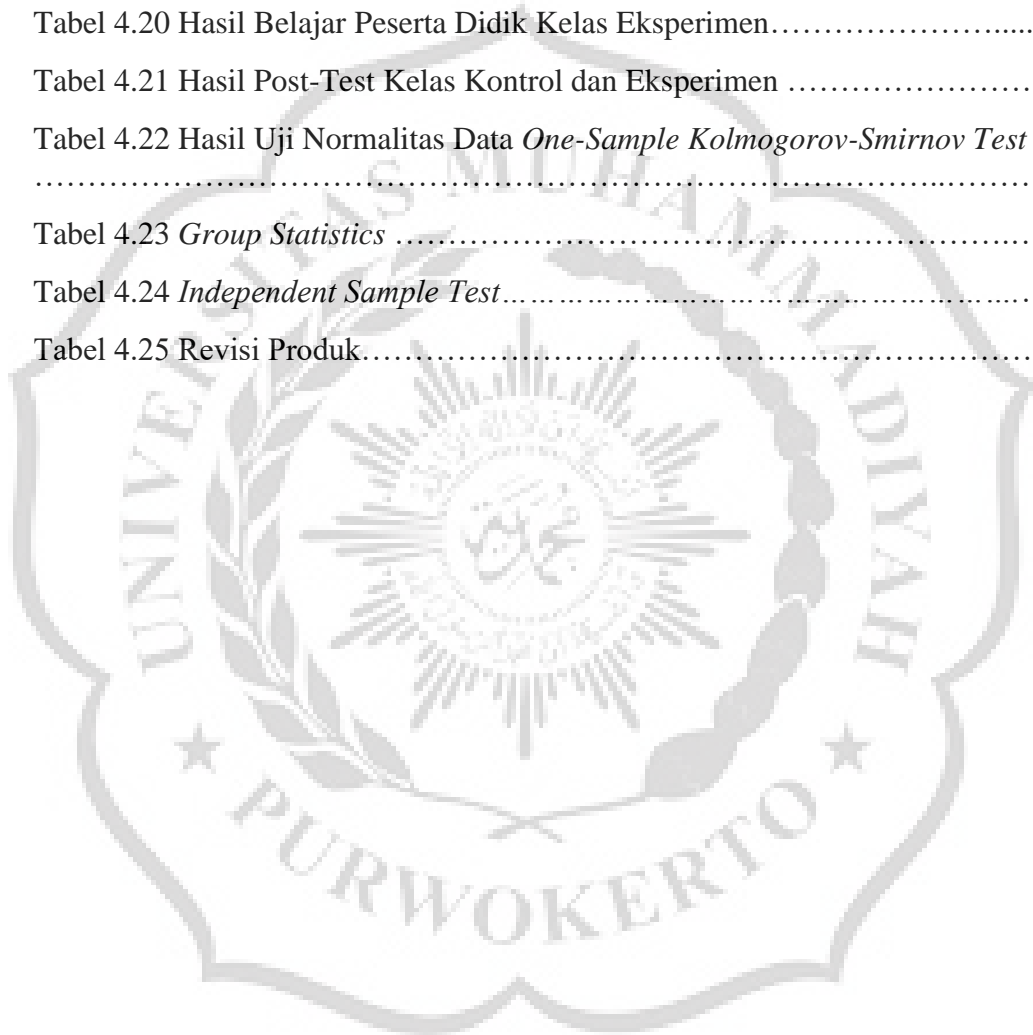
2. Subjek Uji Coba	41
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
4. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	69
C. Revisi Produk.....	85
D. Kajian Produk Akhir.....	85
E. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan.....	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	96
D. Diseminasi Produk.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berfikir Kritis.....	42
Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Prosentase	44
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Angket Validasi	44
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Angket Kemenarikan	45
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Keterampilan Berfikir Kritis.....	48
Tabel 4.1 Draf Awal Buku Panduan Pengoperasian Media Pembelajaran <i>Stopmotion</i>	52
Tabel 4.2 Draf Awal Media Pembelajaran <i>Stopmotion</i>	53
Tabel 4.3 Draf Revisi Media Pembelajaran <i>Stopmotion</i>	53
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi IPA	54
Tabel 4.5 Saran Perbaikan Oleh Ahli Materi Terhadap Media Pembelajaran.....	54
Tabel 4.6 Instrumen Hasil Validasi Tahap I Ahli Desain Media	55
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Oleh Ahli Desain Media Terhadap Media Pembelajaran	56
Tabel 4.8 Hasil Validasi Tahap II Ahli Desain Media	57
Tabel 4.9 Saran Perbaikan Oleh Ahli Desain Media Terhadap Media Pembelajaran II	57
Tabel 4.10 Peserta Didik Kelas V SDN 3 Purbalingga Wetan.....	58
Tabel 4.11 Respon Pserta Didik Kelas V SDN 1 Bancar.....	59
Tabel 4.12 Respon Pserta Didik Kelas V SDN 1 Purbalingga Kidul	60
Tabel 4.13 Respon Guru Kelas V SDN 3 Purbalingga Wetan	61
Tabel 4.14 Saran Perbaikan Media Pembelajaran dari Guru Kelas V SDN 3 Purbalingga Wetan	62
Tabel 4.15 Hasil Validasi Media Pembelajaran dari Guru Kelas V SDN 1 Bancar	62

Tabel 4.16 Saran Perbaikan Media Pembelajaran dari Guru Kelas V SDN 1 Bancar.....	63
Tabel 4.17 Respon Guru Kelas V SDN 1 Purbalingga Kidul	63
Tabel 4.18 Saran Perbaikan Media Pembelajaran dari Guru KelasV SDN 1 Purbalingga Kidul.....	64
Tabel 4.19 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	65
Tabel 4.20 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.21 Hasil Post-Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	67
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Data <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	68
Tabel 4.23 <i>Group Statistics</i>	68
Tabel 4.24 <i>Independent Sample Test</i>	68
Tabel 4.25 Revisi Produk.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	29
Gambar 3.1 Model pengembangan Dick & Carey.....	36
Gambar 4.1 Diagram Hasil Uji Efektifitas Media Pembelajaran <i>Stopmotion</i>	66



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Aspek Keterampilan Berfikir Kritis.....	101
LAMPIRAN B. Tangga dan Waktu Peneliitian.....	106
LAMPIRAN C. Surat Ijin Observasi dan Penelitian.....	109
LAMPIRAN D. Hasil Observasi.....	111
LAMPIRAN E Hasil Validasi Ahli Materi.....	113
LAMPIRAN F. Hasil Validasi Ahli Desain Media.....	118
LAMPIRAN G. Hasil Uji Coba Produk.....	131
LAMPIRAN H. Hasil Uji Efektifitas.....	161
LAMPIRAN I. Foto Pembelajaran Daring.....	167
LAMPIRAN J. Foto Wawancara dengan Guru.....	178
LAMPIRAN K. Foto Permohonan Ijin Observasi dan Penelitian.....	182
LAMPIRAN L. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	184