

**KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI FOTOSINTESIS SAAT
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SDN KARANGENDEP,
PATIKRAJA, BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

HASNA' TANJUNG SARI

1701100066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**KETERAMPILAN PROSES SAINS SAAT PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA
MATERI FOTOSINTESIS IPA KELAS IV SDN KARANGENDEP, PATIKRAJA,
BANYUMAS**

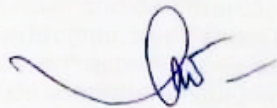
Oleh:

HASNA' TANJUNG SARI

1701100066

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Hasna' Tanjung Sari
NIM : 1701100066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Materi Fotosintesis saat Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Karangendep, Patikraja, Banyumas.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Penguji 1 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

Penguji 2 : Badarudin, M.Pd.

NIK. 2160431

Penguji 3 : Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 12 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasna' Tanjung Sari

NIM : 1701100066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyusun skripsi dengan judul:

Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Materi Fotosintesis saat Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Karangendep, Patikraja, Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Hasna' Tanjung Sari

NIM.1701100066

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasna' Tanjung Sari
NIM : 1701100066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI FOTOSINTESIS SAAT PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI SDN KARANGENDEP, PATIKRAJA, BANYUMAS**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Agustus 2021

Yang menyatakan,



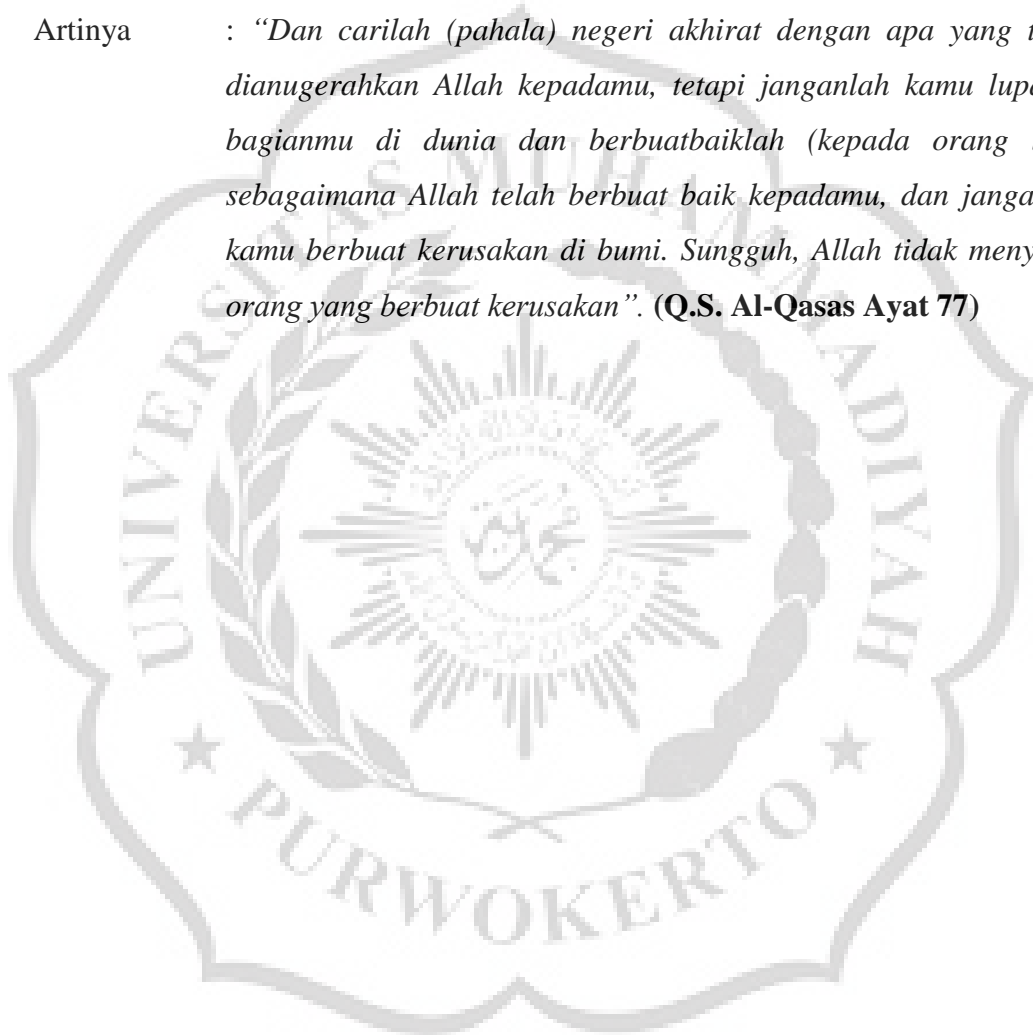
Hasna' Tanjung Sari

NIM. 1701100066

MOTTO

وَلَا إِلَيْكَ اللَّهُ أَحْسَنَ كَمَا وَأَحْسِنِ الدُّنْيَا مِنْ نَصِيْبِكَ تَنْسَ وَلَا الْأَخْرَةَ الدَّارَ اللَّهُ أْتِكَ فِيمَا وَابْتَعِ
الْمُفْسِدِينَ يُحِبُّ لَا اللَّهُ ۖ إِنَّ الْأَرْضَ فِي الْفَسَادِ تَنْعِ

Artinya : *“Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuatbaiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan”*. (Q.S. Al-Qasas Ayat 77)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Rasa syukur yang mendalam peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua orang tuaku tersayang yang telah mendidik dan membimbingku dengan penuh rasa cinta, kesabaran dan kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih selalu mendoakan dan memberikan motivasi disaat senang maupun susah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan.
- Segenap civitas akademika kampus Universitas Muhammadiyah Purwokerto, staf pengajar, karyawan serta seluruh mahasiswa yang semua selalu bersemangat dalam menjalankan aktivitasnya.
- Teman-teman terbaik dari peneliti baik yang berasal dari kampus yang sama maupun luar kampus yang selalu memberikan dukungan, semangat dan bantuan sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA Materi Fotosintesis saat Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Karangendep, Patikraja, Banyumas” dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sallallahu ‘alaihi wassalam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang istiqomah dalam Islam, semoga kita semua termasuk dalam orang-orang yang mendapat syafaat di yaumul kiamah nanti. Aamiin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman peserta didik terhadap keterampilan proses sains pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN Karangendep saat masa pandemic *covid 19*, mengetahui kendala saat pembelajaran jarak jauh dilakukan serta mengetahui kelebihan dan kekurangan yang terjadi saat pembelajaran jarak jauh dilaksanakan. Pada Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang mendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan, serta Bab V berisi kesimpulan dan saran setelah penelitian dilaksanakan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Dr. Wakhudin, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Darsito, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karangendep yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
7. Semua guru kelas yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti



Hasna' Tanjung Sari

ABSTRAK

Pembelajaran yang ideal merupakan pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif dan menekankan pada bagaimana cara agar tujuan dapat tercapai sesuai dengan kurikulum yang diharapkan, namun karena saat ini hampir di seluruh dunia sedang mengalami masa pandemi *Covid-19*, tak terkecuali Indonesia, maka proses pembelajaran tidak dapat berlangsung secara maksimal, pembelajaran terpaksa dilakukan secara jarak jauh untuk memutus tali penyebaran *Covid-19* di Indonesia. Proses pembelajaran secara jarak jauh ditemukan banyak kendala, salah satunya ditemukan kendala pada guru maupun peserta didik dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran di kelas IV SD Negeri Karangendep di masa pandemi *Covid 19* serta mengetahui kendala serta kelebihan dan kekurangan yang terjadi ketika pembelajaran dilakukan secara jarak jauh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SD N Karangendep. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketika pembelajaran jarak jauh peserta didik belum sepenuhnya mampu dalam menerapkan berbagai poin yang ada dalam keterampilan proses sainsnya sehingga hal tersebut membuat peserta didik belum sepenuhnya dapat menguasai materi yang diberikan oleh gurunya yang dalam hal tersebut dikarenakan oleh berbagai kendala yang membuat pembelajaran belum dapat berlangsung maksimal. Kendala yang ditemukan paling banyak adalah karena faktor sinyal, selain itu juga karena adanya pembelajaran jarak jauh peserta didik justru mengaku bahwa tingkat konsentrasinya menurun sehingga saat mengikuti pembelajaran tersebut mereka kurang bisa untuk fokus sepenuhnya dalam pembelajaran. Kelebihan dalam pembelajaran jarak jauh diantaranya peserta didik menjadi semakin paham dengan teknologi dan selain itu juga pembelajaran menjadi dapat dilakukan dimana saja sementara untuk kekurangannya yaitu peserta didik menjadi sulit focus, kurang bersemangat dan juga cepat lelah ketika pembelajaran dilakukan secara jarak jauh.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains, Pembelajaran IPA, Kendala, Kelebihan dan Kekurangan, Pandemi Covid 19.

ABSTRACT

Because almost the entire world is currently experiencing the Covid-19 pandemic, including Indonesia, ideal learning should be the learning that involves students actively and emphasizes how to achieve goals in accordance with the expected curriculum. However, because the learning process cannot take place optimally, learning must be carried out remotely to break the ropes of the spread of Covid-19 in Indonesia. Many obstacles were discovered throughout the distance learning process, one of which was found to be obstacles to teacher and student in the learning process of sciences (IPA). The purpose of this study is to describe the science process abilities of fourth-grade students at SDN Karangendep, as well as the constraints, strengths and weaknesses that come with remote learning. Observation, interviews, and documentation were used to collect data. The fourth grade students of SDN Karangendep served as the subject of this study. Triangulation techniques and sources were used to check the data's validity. The findings revealed that distance learning students were unable to fully apply certain points in their science process abilities, resulting in students being unable to fully master the material presented by the teacher, which was caused in this case by a variety of obstacles. Students admitted that their concentration level had decreased as a result of the signal factor, in addition to distance learning, and that they were less able to fully focus on learning when they took part in the learning. The positives of remote learning include the ease with which it can be accessed and the flexibility with which it can be used, while the disadvantages include internet connectivity constraints, a lack of interaction between teacher and students, and a lack of student monitoring while studying.

Keyword: *Science Process Skills, Science Learning, Distance Learning, Constraints, Strength and Weakness, Covid-19 Pandemic.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| PERNYATAAN ORIGINALITAS..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| HALAMAN DEDIKASI KARYA TERBAIK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| | i |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 3 |
| D. Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| 1. Keterampilan Proses Sains..... | 6 |
| a. Pengertian Keterampilan Proses Sains..... | 6 |
| b. Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains..... | 6 |
| 2. IPA..... | 9 |
| a. Pengertian IPA..... | 9 |
| b. Pengertian Pembelajaran Sains..... | 9 |

| | |
|--|-----------|
| c. Tujuan Pembelajaran IPA..... | 10 |
| d. Pengertian Fotosintesis..... | 12 |
| 3. Pembelajaran Jarak Jauh..... | 13 |
| a. Pengertian Proses Pembelajaran..... | 13 |
| b. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (Daring) | 13 |
| B. Penelitian Relevan..... | 14 |
| C. Alur Pikir..... | 16 |
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Jenis Penelitian..... | 19 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 20 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 20 |
| C. Sumber Data..... | 21 |
| D. Instrument Penelitian..... | 21 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 23 |
| G. Keabsahan Data..... | 25 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| A. Hasil Penelitian..... | 28 |
| B. Pembahasan..... | 71 |
| BAB V. PENUTUP..... | 77 |
| A. Simpulan..... | 77 |
| B. Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|------------|
| Lampiran A..... | 83 |
| Kisi-Kisi Penelitian..... | 84 |
| Pedoman Wawancara Guru..... | 89 |
| Pedoman Wawancara Orangtua Peserta didik | 92 |
| Pedoman Wawancara Peserta didik | 95 |
| Lembar Observasi..... | 98 |
| Lampiran B..... | 101 |
| Surat Keputusan Pembimbing Skripsi..... | 102 |
| Surat Izin Penelitian..... | 104 |
| Surat Balasan Izin Penelitian..... | 105 |
| Surat Telah Melakukan Penelitian..... | 106 |