

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S & Safarruddin A. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Z. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Azizah, M dkk. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35 (1). 62-64. Diakses pada tanggal 30 November 2019
- Badarudin. 2018. “Peran Kepala Sekolah Dasar dalam Mempersiapkan Sumber Daya Pendidik Menghadapi Implementasi Kurikulum 2013”. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10(2). 73-84. Diakses pada tanggal 27 Januari 2020
- Deniz Gurcay, dkk. 2018. “High School Students Critical Thinking Related to Their Metacognitive Self-Regulation and Physics Self-Efficacy Beliefs. *Journal of Education and Training Studies*. 6 (4). 125-127. Diakses pada tanggal 27 November 2019
- Diani, dkk. 2016. “Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 5 (2). 268-267. Diakses pada tanggal 28 November 2019.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Novitasari. 2019. “Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS Tema Cita-citaku Melalui Model Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Kalirejo Tahun Ajaran 2018/2019”. 1-2. Diakses pada tanggal 26 November 2019
- Fanny Karlina, dkk. 2017. “Ecoliteracy Siswa SD dalam Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study*”. *Jurnal Pendidikan*. 991-1002. Diakses pada tanggal 20 Februari 2020.
- Irma Ayuwanti. 2016. “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro”. *Jurnal SAP*. 1 (2). 108-110. Diakses pada tanggal 26 November 2019
- Keke Citra Wahyu, dkk. 2018. “Peningkatan *Critical Thinking* dan *Collaborative Skill* Matematika Melalui Model *Group Investigation* Berbantuan *Magic Ball*”. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 129-138. Diakses pada tanggal 26 November 2019

- Kemmis, Stephen., & MC Taggart, Robin. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University
- Khasani, R., dkk. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum Newton". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 5 (2). 165-166. Diakses pada tanggal 27 November 2019.
- Kuswana, E. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ozelci, dkk. 2019. "What Is Critical Thinking? A Longitudinal Study With Teacher Candidates". *International Journal of Evaluation and Research In Education (IJERE)*. 8 (3).495-496. Diakses pada tanggal 27 November 2019
- Paschalis, G. 2017. "A Compound Lams-Moodle Environment to Support Collaborative Project-Based Learning: Case A Study With the Group Investigation Method. *Journal of Distance Education*. 18(2). 134-150.
- Purwanto. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Prenada Media Group
- Siti komariyah, dkk. 2018. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematik". *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*.4. 55-56. Diakses pada tanggal 29 November 2019.
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Supiandi, 2017."The Effect Of Group Investigation learning Model On The Student Problem Solving Ability And Student Academic Achievement On The Digestive System Material For Biology Student". *Anatolian Journal Of Education*.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2). 103-105. Diakses pada tanggal 28 November 2019.
- Tilaar, dkk. 2011. *Pendidikan kritis*. Jakarta : Rineka Cipta

Wicaksono, dkk. 2017. Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) dan *Think Pair Share* (TPS). 8 (2). 2-4. Diakses pada tanggal 27 November 2019

Widoyoko, P. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Yenny Lidyawati, dkk. 2017. Pemanfaatan Media VideoScribe-Sparkol Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Guru dan Peserta Didik. *Jurnal Bahasa dan pembelajaran*. 4(2). 78-82. Diakses pada tanggal 27 November 2019.

Yudi Budianti dan Ani Purwaningsih. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model *Group Investigation* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Harapan Jaya 1 Bekasi Utara. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1-8. Diakses pada tanggal 28 November 2019.

