

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Dalimunthe, R. A. (2015). Strategi Dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Smp N 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 102–111. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8616>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (A. Husnu Abadi, A.Md. (ed.); Issue March). CV. Pustaka Ilmu grup.
- Aslamiah, A. S. dan. (2015). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, Dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 234–247. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.4828>
- Ayudia, Edi Suryanto, B. W. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Smp. *Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajaran Nya*, 4(June), 34–49.
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah. *Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler, Habitiasi, Dan Sekolah.*, 15(1).
- Fitri, S. R. A. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-qur'an SURAH Al-an'am Ayat 151-153 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Nilai, Pendidikan Karakter, QS. Al-An'am Ayat 151-153, PAI*, 1(1), 84.
- Fitriani, I. A. S. (2018). Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Imtaq Membentuk Kepribadian Siswa. *Jurusan PGMI 2018*, 10(2), 75–97.
- Hakim, L. M. (2012). Aspek-Aspek Kepribadian Guru Ideal Dan Pembentukan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 2(1), 33–44.
- Hidayat, R., Sarbini, M., & Maulida, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Smk Al-Bana Cilebut Bogor. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 146–157.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran.

- Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*, 14(2), 226–239.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 90–101. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Pendidikan, Karakter Religius, Sekolah Dan Kemendiknas.*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81.
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5, 173–190.
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 1–12.
- Sihaloho, T. P. (2020). Identifikasi Kepribadian Siswa SLTA Di Kota Medan Dengan Menerapkan Metode Certainty Faktor Pada Sistem Pakar. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 8(1), 33–38.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Susanti, R. (1946). Penerapan Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim*, 6, 480–487.
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus Dan RPP Melalui Supervisi Akademik Di SDN Gambiran Yogyakarta Tahun 2016. *Jurnal Taman Cendikia*, 01(02), 9–15.
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 290–303.