

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



SKRIPSI

**FARHI MUHARAM
1706010060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**FARHI MUHARAM
1706010060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul:

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1
SOKARAJA”,**

Yang ditulis oleh:


Nama : Farhi Muharam
NIM : 1706010060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 20 Juli 2021

Pembimbing


Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Nama : Farhi Muharam
NIM : 1706010060
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Selasa

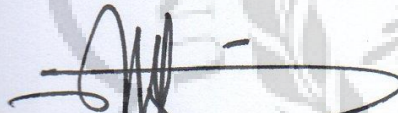
Tanggal : 17 Agustus 2021

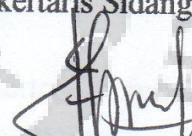
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

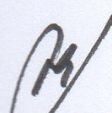
Sekretaris Sidang



Makhrus, S.EI, M.S.I
NIK. 2160574


Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II


Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095


Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212



Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farhi Muharam
NIM : 1706010060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 20 Juli 2021

Yang menyatakan,



Farhi Muharam

1706010060

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farhi Muharam
NIM : 1706010060
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA TAHUN 2020/2021”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

13 Dzulhijjah 1442 H

20 Juli 2021 M



Farhi Muharam

NIM. 1706010060

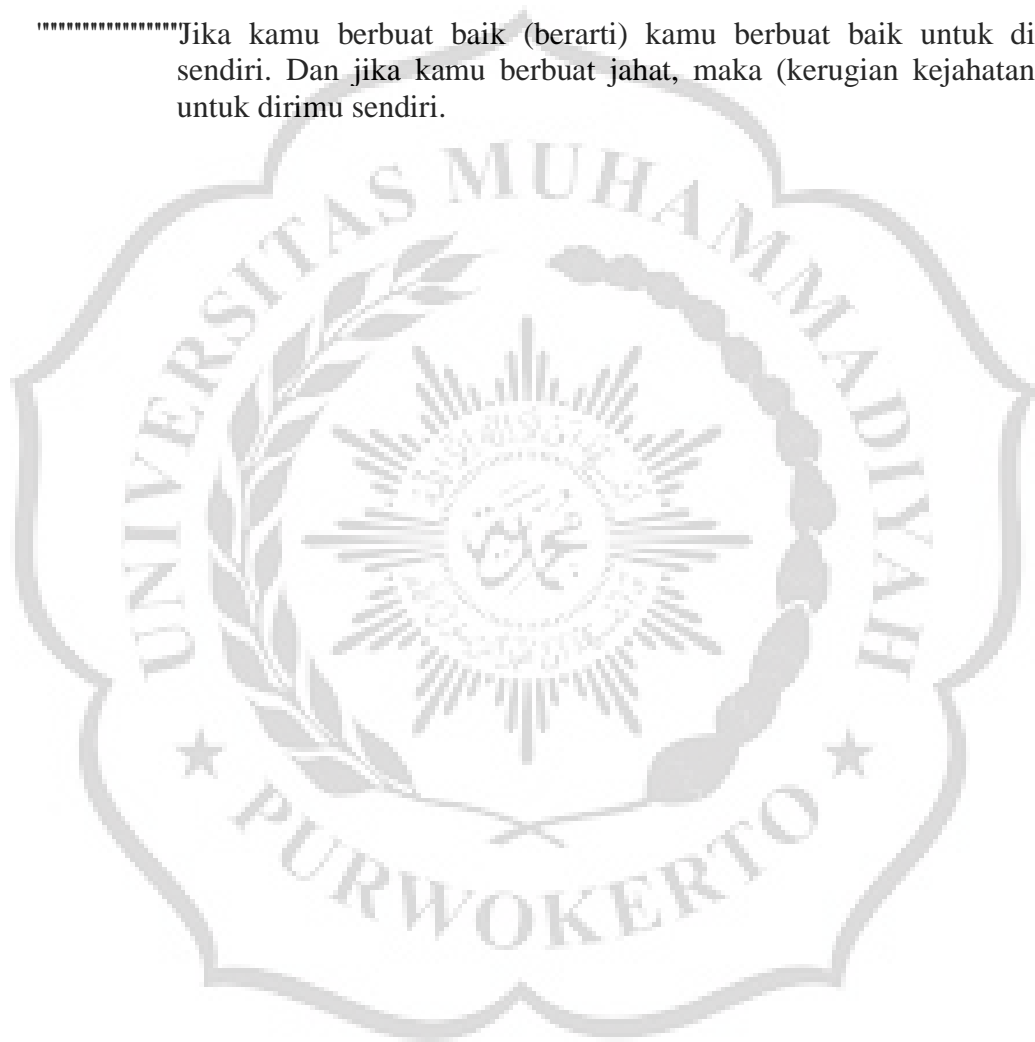
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, karunia serta kenikmatan yang luar biasa tentang bagaimana menyusun skripsi ini, tidak ada yang bisa peneliti lakukan tanpa nikmat dari-Nya. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang teramat besar atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Peneliti bermaksud menyampaikan bantuannya kepada yang terhormat: terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, dan

1. Kedua orang tua Bapak Khotimatul Ikhyar serta Mamah Enung Nurjanah Aa Fahmi Awaludin, Mba Muqodimah Titin Astuti Syam dan Teh Fadilah Maulidah yang selalu mendoakan dan mengayomi peneliti baik itu berupa moral maupun material dalam setiap situasi dan kondisi, memberi semangat, kekuatan serta nasihat untuk selalu melibatkan Allah SWT disetiap urusan.
2. Teman-teman PAI 2017 khususnya tercinta yang telah memberikan warna dari awal sampai hingga sekarang.

MOTTO

.....Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.



ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SOKARAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Farhi Muharam

1706010060

Era globalisasi yaitu era yang membawa peluang dan kemudahan luar biasa bagi semua yang menginginkan dan dapat memanfaatkannya, baik untuk kepentingan sendiri maupun untuk kepentingan seluruh umat manusia sehingga dalam penerapan pendidikan karakter kepribadian siswa diperlukan perhatian khusus kepada siswa oleh karena itu agar menjadi lebih baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter kepribadian siswa dan peran guru di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja Tahun ajaran 2020 / 2021.

Penelitian ini termasuk jenis deskriptif kualitatif. Dengan subyek penelitian yaitu Kepala Sekolah, Guru PAI, Guru BK dan Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter kepribadian siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja. Menerapkan berbagai program diantaranya. Menerapkan karakter disiplin, religius, Jujur, kerja keras, toleransi.

Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter kepribadian siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja yaitu terdapat sarana prasarana yang mendukung atau memadai terdapat mushola, perpustakaan dan media pendukung yang membantu guru dalam memberikan pengajaran dan memberikan penerapan sikap karakter kepribadian siswa kepada peserta didiknya, serta peran guru atau pendidik yang selalu melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai dengan napa yang diharapkan oleh pihak sekolah. Adapun faktor penghambat implementasi pendidikan karakter kepribadian siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja kurangnya kesadaran bagi para peserta didik yang mengakibatkan peserta didik untuk susah mengembangkan dalam program pendidikan karakter kepribadian siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Karakter, Kepribadian

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah, kesempatan dan kemudahan kepada kita semua dalam menjalankan amanah yang menjadi tanggung jawab kita, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelepan menuju zaman terang benderang tidak lupa kepada keluarganya, sahabatnya tabi'in dan tabi'atnya umumnya sampai kepada kita selaku umatnya Aamiin.

Atas karunia dan pertolongan dari Allah SWT, tugas akhir ini tersusun dan terselesaikan dengan baik sebagai hasil proses pembelajaran yang penulis dapatkan selama melakukan proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Perlu disadari bahwa pelaksanaan penyusunan tugas akhir ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Makhful, M. Ag selaku Dekan FAI sekaligus dosen pembimbing yang sudah berkenan memantau mahasiswa FAI dalam setiap perkembangan akademisnya dan selalu memberikan motivasi dalam belajar dimasa perkuliahan serta bekal untuk setelah selesai akademik serta bersedia membimbing dari awal dibuatnya tugas akhir hingga selesai dan telah

meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran beliau untuk memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan, serta saran kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

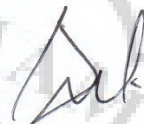
2. Dr. A. Sulaeman, M. S. I selaku Ketua Program Studi PAI yang sudah membantu mengarahkan proses penyelesaian tugas akhir .
3. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang sudah memberikan banyak ilmu pada saat perkuliahan.
4. Eko Kuswanto S.Ag.,M.H selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian.
5. Siti Nur Sa'adah S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja yang telah bersedia diwawancarai sehingga memperoleh data penelitian.
6. Eulis Aryani selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja yang telah bersedia diwawancarai sehingga memperoleh data penelitian.
7. Siswa kelas XI yang telah bersedia diwawancarai untuk memperoleh data penelitian.

Semoga segala bantuan bimbingan dan pengajaran yan telah diberikan kepada penyusun semoga mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Tidak lupa penulis memohon maaf apabila selama mengerjakan tugas akhir terdapat banyak kesalahan dan kehilafan, penulis menyadari karena masih keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki.

Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran, kritikan untuk menyempurnakan skripsinya. Semoga dengan dibuat nya tugas akhir skripsi bisa bermanfaat bagi semua yang membacanya dan yang membutuhkannya.

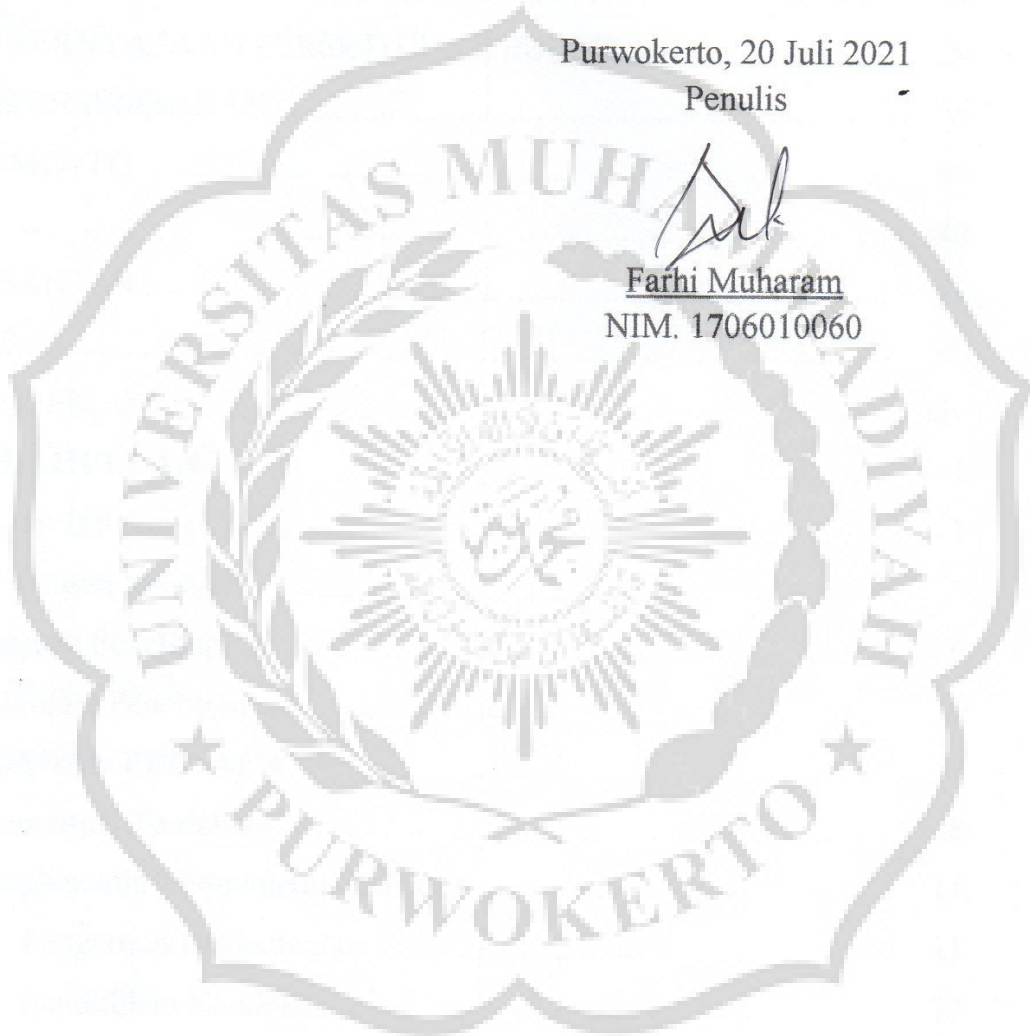
Purwokerto, 20 Juli 2021

Penulis



Farhi Muharam

NIM. 1706010060



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Implementasi Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Implementasi	11
2. Pendidikan Karakter	12
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	14
4. Konsep Dasar Pendidikan Karakter.....	15
5. Fungsi Pendidikan Karakter	16
6. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	18
7. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	21
8. Membentuk Karakter.....	25
C. Kepribadian Siswa.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja	40
1. Profil SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja	40
2. Data Lengkap.....	40
3. Visi Dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.....	41
4. Motto SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja	41
5. Struktur SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja	42
6. Guru Dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja.....	42
7. Siswa-Siswi SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja	43
8. Sarana Pra Sarana	43
B. HASIL PENELITIAN	43
1. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Siswa	44
C. Implementasi	52
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pendidikan Dalam Membentuk Kepribadian Siswa	57
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru PAI
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru BK
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Guru PAI
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Guru BK
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Siswa
- Lampiran 8 Foto Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 9 Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru PAI
- Lampiran 9 Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru BK
- Lampiran 10 Foto Kegiatan Pembelajaran DI Kelas
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 12 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 15 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan dari SMA Muhammadiyah 1 Sokaraja