

**DIKSI DALAM RUBRIK KONSULTASI PSIKOLOGI
PADA TABLOID *NOVA* EDISI JULI-NOVEMBER 2020
DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

FADILA NUR AZZA

NIM 1701040059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Fadila Nur Azza
NIM : 1701040059
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid
Nova Edisi Juli-November 2020 dan Implikasinya bagi
Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA

telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Purwokerto, 4 Agustus 2021

PEMBIMBING,



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.

NIP 19560721 198403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Fadila Nur Azza
NIM : 1701040059
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada
Tabloid *Nova* Edisi Juli-November 2020 dan Implikasinya
bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Penguji 1 : Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Penguji 2 : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji 3 : Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.
NIP 19560721 198403 1 001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 9 Agustus 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Fadila Nur Azza
NIM : 1701040059
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber, baik yang dikutip maupun merujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 4 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Fadila Nur Azza

MOTO

Kita tidak bisa mengontrol semua variabel dalam hidup kita. Kendalikan diri dan hanya kendalikan apa yang bisa dikendalikan.

(Kampoonghening)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberi kelancaran pada segala hal dalam kehidupan ini. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari ridha dan rahmat Allah Swt. yang disertai dengan usaha dan doa. Oleh sebab itu, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Sukoco dan Ibu Tri Prihatiningsih yang senantiasa memberi dukungan, doa, dan kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada kakak-kakakku, keponakan, dan semua anggota keluarga yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman sejawat Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah Allah karuniakan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid *Nova* Edisi Juli-November 2020 dan Implikasinya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA.” Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Namun, peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ns, Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu di UMP.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menerbitkan SK Pembimbingan skripsi.
3. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmu kepada peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Purwokerto, 4 Agustus 2021



Fadila Nur Azza



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Fadila Nur Azza
NIM : 1701040059
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul :

**Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid *Nova Edisi*
Juli-November 2020 dan Implikasinya bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia
di SMA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/alihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 4 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Fadila Nur Azza
NIM 1701040059

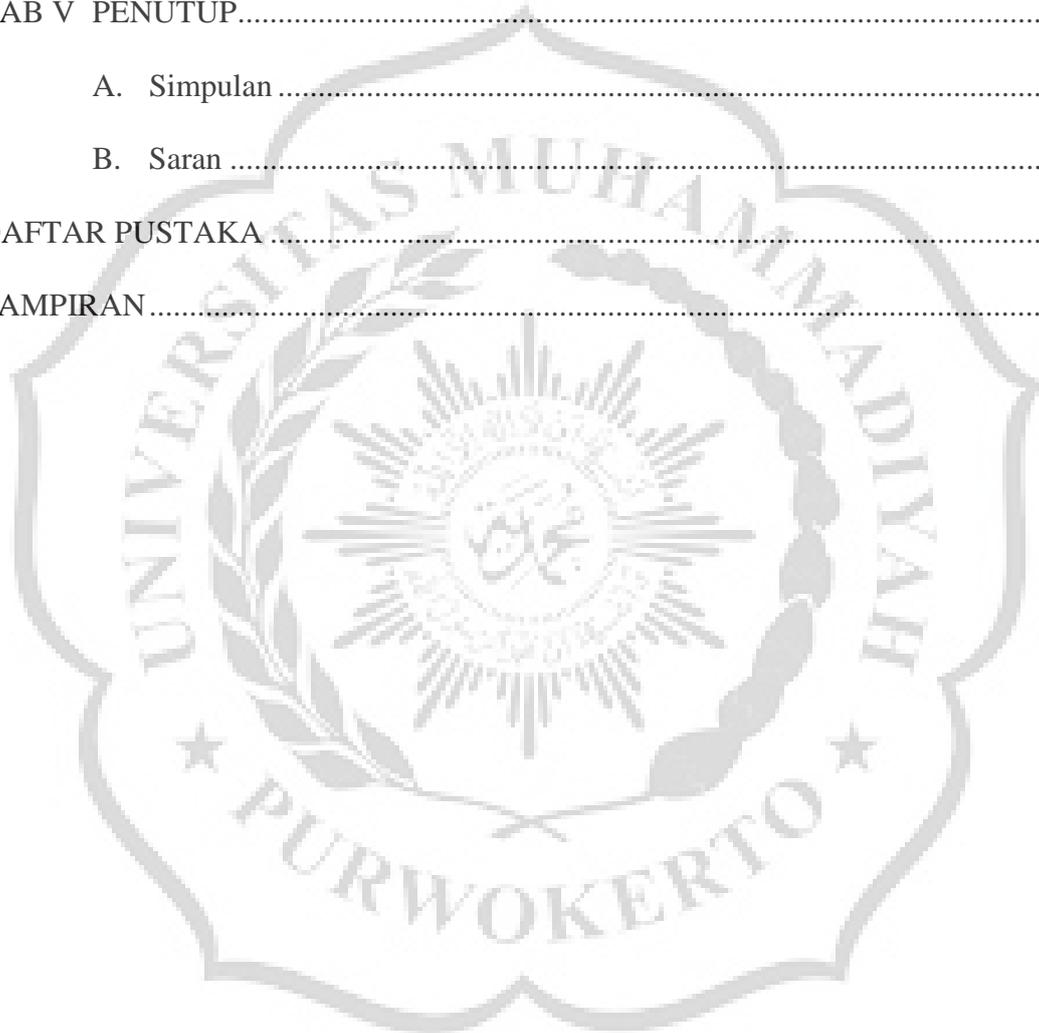
DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10

A. Penelitian Relevan	10
B. Diksi.....	13
1. Pengertian Diksi	13
2. Jenis-Jenis Diksi	14
3. Fungsi Diksi.....	18
4. Ketepatan Diksi	19
C. Makna	20
1. Makna Kata	20
2. Jenis-Jenis Makna Kata	21
D. Rubrik Konsultasi Psikologi	22
E. Tabloid <i>Nova</i>	22
F. Wacana.....	23
G. Konteks	23
H. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
I. Kurikulum 2013.....	24
J. Silabus.....	25
K. RPP	25
L. Metode Pembelajaran Inkuiri.....	25
M. Kompetensi Inti.....	26
N. Kompetensi Dasar.....	26
O. Media Pembelajaran.....	27
P. Sumber Belajar.....	27
Q. Bahan Ajar	28
R. Peta Konsep	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Data dan Sumber Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Teknik Penyajian Hasil Analisis Data	36
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Analisis	37
1. Jenis-Jenis Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid <i>Nova</i> Edisi Juli-November 2020.....	37
2. Jenis-Jenis Makna Kata dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid <i>Nova</i> Edisi Juli-November 2020	38
3. Fungsi Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid <i>Nova</i> Edisi Juli-November 2020.....	38
4. Implikasi Diksi bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Kelas XII.....	39
B. Pembahasan.....	39
1. Jenis-Jenis Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid <i>Nova</i> Edisi Juli-November 2020.....	39
2. Jenis-Jenis Makna Kata dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid <i>Nova</i> Edisi Juli-November 2020	48

3. Fungsi Diksi dalam Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid <i>Nova</i> Edisi Juli-November 2020.....	50
4. Implikasi Diksi bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Kelas XII.....	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69



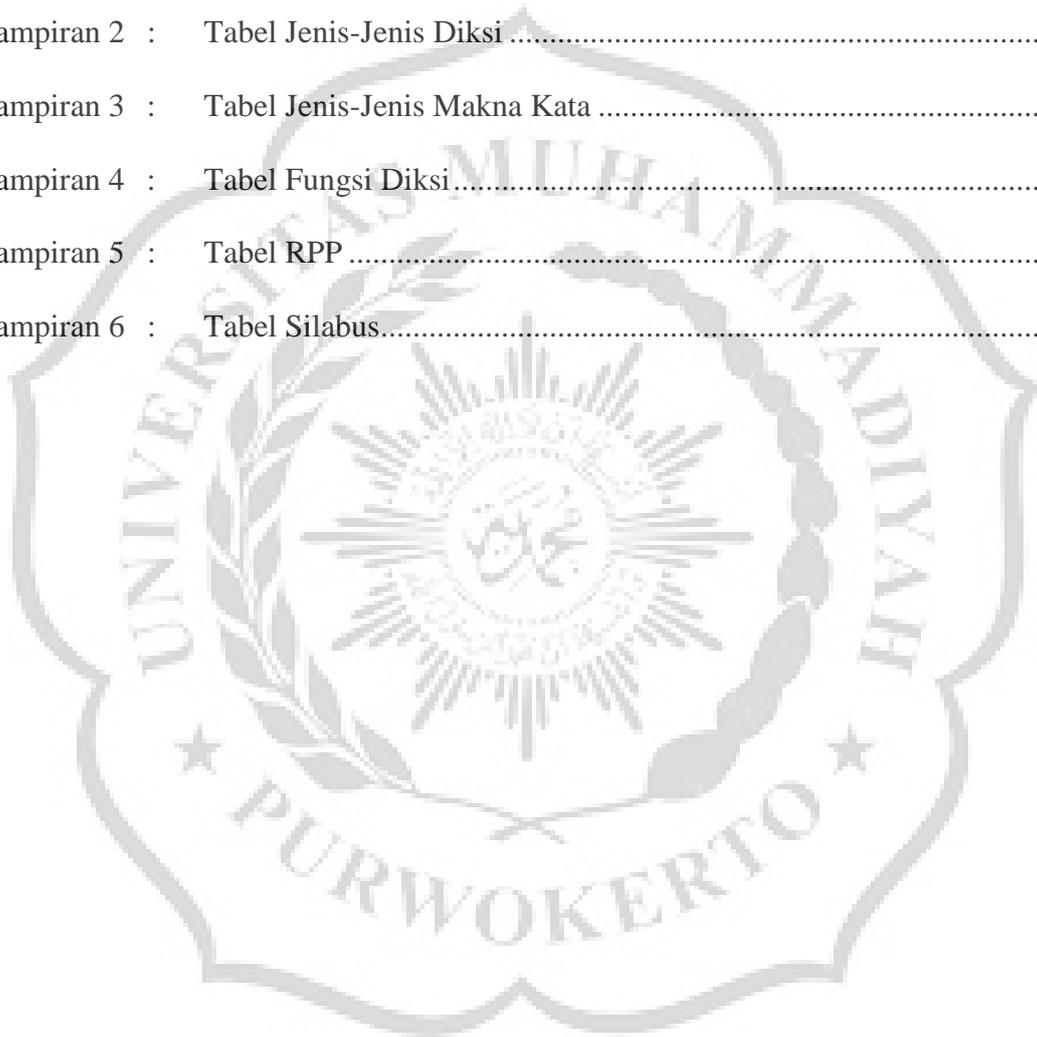
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Kartu Pencatat Data Jenis-Jenis Diksi.....	32
Tabel 3. 2 : Kartu Pencatat Data Jenis-Jenis Makna Kata.....	32
Tabel 3. 3 : Kartu Pencatat Data Fungsi Diksi	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lampiran Judul Rubrik Konsultasi Psikologi pada Tabloid <i>Nova</i> Edisi Juli-November 2020	70
Lampiran 2 : Tabel Jenis-Jenis Diksi	71
Lampiran 3 : Tabel Jenis-Jenis Makna Kata	273
Lampiran 4 : Tabel Fungsi Diksi	340
Lampiran 5 : Tabel RPP	397
Lampiran 6 : Tabel Silabus	398



DIKSI DALAM RUBRIK KONSULTASI PSIKOLOGI PADA TABLOID NOVA EDISI JULI-NOVEMBER 2020 DAN IMPLIKASINYA BAGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

Fadila Nur Azza¹, Sukirno²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis diksi, jenis makna kata, fungsi diksi, dan implikasinya bagi pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa diksi dalam rubrik konsultasi psikologi pada tabloid *Nova* edisi Juli-November 2020. Sumber data dalam penelitian ini yaitu rubrik konsultasi psikologi pada tabloid *Nova* edisi Juli-November 2020. Teknik pengumpulan data digunakan teknik simak bebas libat cakap (SBLC) dan teknik catat. Instrumen yang digunakan yaitu kartu pencatat data. Teknik analisis data digunakan teknik bagi unsur langsung (BUL), teknik pilah unsur penentu (PUP), dan teknik analisis isi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan diksi yang digunakan dalam rubrik konsultasi psikologi pada tabloid *Nova* edisi Juli-November 2020 terdiri dari jenis-jenis diksi yaitu kata umum, kata khusus, kata abstrak, kata konkret, kata ilmiah, kata populer, kata asing, jargon, dan slang. Diksi yang khas terdapat pada kata ilmiah, kata asing, jargon dan slang. Jenis makna kata yang ditemukan dalam rubrik konsultasi psikologi pada tabloid *Nova* edisi Juli-November 2020 yaitu makna denotasi dan makna konotasi. Makna kata yang khas terdapat pada makna konotasi. Adapun fungsi diksi yang ditemukan dalam rubrik konsultasi psikologi pada tabloid *Nova* edisi Juli-November 2020 yaitu melambangkan gagasan yang diekspresikan secara verbal, menghaluskan kata atau kalimat, menciptakan suasana yang tepat, membentuk gaya ekspresi gagasan yang tepat, menciptakan komunikasi yang baik dan benar, mencegah salah pemahaman, dan mengefektifkan pencapaian target komunikasi. Penelitian ini dapat diimplikasikan bagi pembelajaran bahasa Indonesia di SMA kelas XII, sehingga peserta didik dapat memahami penggunaan diksi yang baik dan benar. Pemahaman terkait diksi yang baik dapat diterapkan peserta didik dalam pembelajaran menganalisis artikel atau komunikasi kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: *diksi, jenis-jenis diksi, jenis-jenis makna kata, fungsi diksi, implikasi pembelajaran*

DICTION IN PSYCHOLOGICAL CONSULTATION RUBRIC OF NOVA TABLOID IN JULY-NOVEMBER 2020 EDITION AND ITS IMPLICATIONS FOR INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN SENIOR HIGH SCHOOL

Fadila Nur Azza¹, Sukirno²

ABSTRACT

This study aimed to describe the types of diction, types of word meanings, functions of diction, and their implications for Indonesian language learning in senior high school. This type of research was descriptive qualitative. The data in this study were dictions in the psychological consultation rubric of the Nova tabloid in the July-November 2020 edition. The data source was the psychological consultation rubric on the Nova tabloid in July-November 2020 edition. The data collection technique used the observation non-participatory (SBLC) method and noting technique. The instrument used data recording cards. The data analysis technique used the segmenting immediate constituents technique (BUL), the dividing key-factors technique (PUP), and the content analysis technique. The results showed that the diction used in the psychological consultation rubric of the Nova tabloid in the July-November 2020 edition consisting of types of diction, namely general words, special words, abstract words, concrete words, scientific words, popular words, foreign words, jargon, and slang. Typical diction was found in scientific words, foreign words, jargon, and slang. The types of word meanings found in the psychological consultation rubric of the Nova tabloid in the July-November 2020 edition were denotative and connotative meanings. The distinctive meaning of the word is found in the connotative meaning. The diction function was to symbolize ideas that were expressed verbally, refine words or sentences, create the right atmosphere, form the right style of expression of ideas, create good and correct communication, prevent misunderstanding, and effectively achieve the communication targets. This research gave implications for Indonesian learning in the twelfth grade of senior high school so that students can understand the use of good and correct diction. Good understanding of diction can be applied by students in learning to analyze articles or to communicate in everyday life.

Keywords: *Diction, Types of Diction, Types of Word Meaning, Diction Function, Learning Implications.*