

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017, February). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 151-160).
- Dassa, A., Djam'an, N., & Iriana, A. I. (2019). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa pada Kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 2(2), 169-175.
- DePorter, B. & Mike H. (2015). *Quantum Learning*. Bandung. Kaifa.
- Handoko, MD. (2016). *Konsep Dasar Statistik*. Lampung: CV Iqro'.
- Husna, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81-92.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Lestanti, M. M. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model Problem Based Learning* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Ma'rufi. (2011). Kemampuan Matematika Dan Gaya Berpikir Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNCP). *Jurnal Dinamika*, 2(2). 28-44.
- Maftukhah, N. A. (2019). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 6(2), 1-10.
- Malla, H. A. B., Herlina, H., & Misnah, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Filsafat Pendidikan. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(3), 218-233.
- Mastura, M., & Santaria, R. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pengajaran bagi guru dan siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 289-295.

- Munahefi, D. N., Kartono, K., Waluya, B., & Dwijanto, D. (2020, February). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 650-659).
- Nuryadi.dkk.(2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta:Sibuku Media.
- Rosdianwinata, E. (2015). Penerapan metode discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 1-8.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta
- Wantin, M. T. (2016). “Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Percaya Diri Siswa SMP Muhammadiyah Majenang”. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.
- Watiknas. (2020). Empat Kelebihan dan Kelemahan Dalam Menerapkan E-Learning. <http://www.wantiknas.go.id/id/berita/empat-kelebihan-dan-kekurangan-dalam-menerapkan-e-learning>.