

**PENGEMBANGAN METODE PENGAJARAN ILMU TAJWID SQ
(SHAHIBUL QUR'AN) DI KELAS AL-QUR'AN
MTS MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Esqi Noor Lisa
1706010039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN METODE PENGAJARAN ILMU TAJWID SQ
(SHAHIBUL QUR’AN) DI KELAS AL-QUR’AN
MTS MUHAMMADIYAH PATIKRAJA”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Esqi Noor-Lisa

NIM : 1706010039

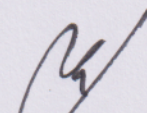
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 18 Dzulhijjah 1442 H
28 Juli 2021

Pembimbing,


Dr. Makhful, M. Ag.
NIK. 2160095

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENGEMBANGAN METODE PENGAJARAN ILMU
TAJWID SQ (SHAHIBUL QUR'AN) DI KELAS
AL-QUR'AN MTS MUHAMMADIYAH PATIKRAJA**

Ditulis oleh : Esqi Noor Lisa

NIM : 1706010039

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunqasyahkan pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Agustus 2021

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pimpinan Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. Makhful, M. Ag.

NIK. 2160095

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK.2160212

Penguji I

Penguji II

Dr. Makhful, M. Ag.

NIK. 2160095

Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.

NIK. 2160226



Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Makhful, M. Ag

NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Esqi Noor Lisa
NIM : 1706010039
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 28 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Esqi Noor Lisa
NM.1706010039

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esqi Noor Lisa
NIM : 1706010039
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN METODE PENGAJARAN ILMU TAJWID SQ (SHAHIBUL QUR'AN) DI KELAS AL-QUR'AN MTS MUHAMMADIYAH PATIKRAJA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 28 Juli 2021

kan,

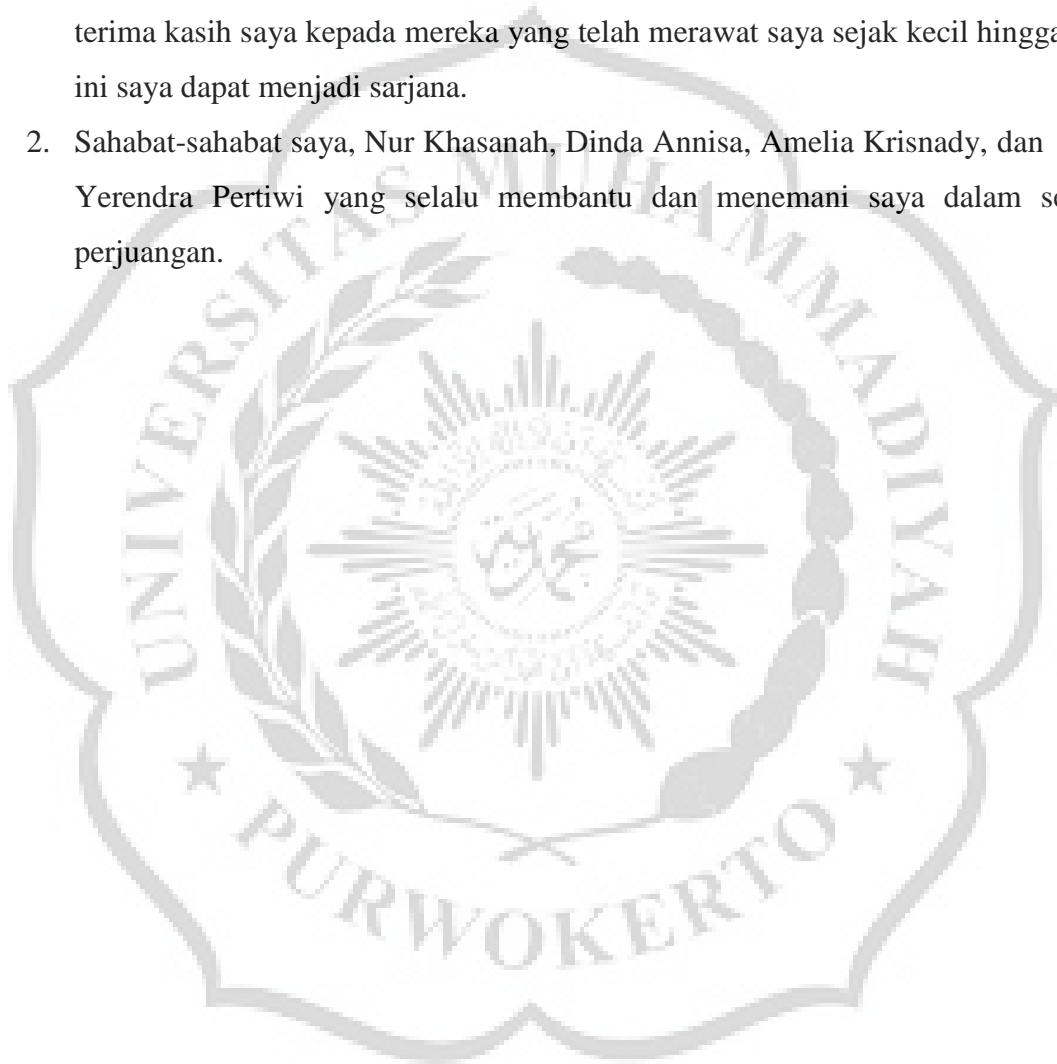


ESQI NOOR LISA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kakek dan Nenek saya “Hadi Suwanto dan Siti Khotijah” yang namanya selalu saya sebut dalam doa. Saya persembahkan kepada mereka sebagai wujud rasa terima kasih saya kepada mereka yang telah merawat saya sejak kecil hingga saat ini saya dapat menjadi sarjana.
2. Sahabat-sahabat saya, Nur Khasanah, Dinda Annisa, Amelia Krisnady, dan Putri Yerendra Pertiwi yang selalu membantu dan menemani saya dalam semua perjuangan.



MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Dan sungguh telah Kami mudahkahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

(Q.S. Al-Qamar:17)

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ وَالَّذِي يَفْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ

شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ

“Orang yang mahir membaca Al-Qur'an bersama para Malaikat yang mulia lagi baik. Orang yang membaca Al-Qur'an dengan terbata-bata lagi sulit (dalam membacanya) mendapatkan dua pahala.”

(H.R. Muslim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti senantiasa panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, karunia, serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah mengajarkan Al-Qur'an kepada manusia untuk dijadikan pedoman dan petunjuk sehingga selamat di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan izin dan dukungan untuk penelitian, serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis;
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan tentang topik penelitian;
3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu bermanfaat kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama masa kuliah;
4. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;

5. Tim Penguji Skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan kritik kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
6. Ibu Atik Restusari, M.Pd., selaku Kepala MTs Muhammadiyah Patikraja yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ustadz Achmad Toha Husein Al-Hafidz, selaku ahli materi yang melakukan validasi terhadap Metode Pengajaran Ilmu Tajwid SQ (*Shahibul Qur'an*).
8. Ustadz Sismanan, M.Pd.I., selaku ahli desain pembelajaran yang melakukan validasi terhadap Metode Pengajaran Ilmu Tajwid SQ (*Shahibul Qur'an*).
9. Siswa Kelas Al-Qur'an MTs Muhammadiyah Patikraja yang telah bersedia menjadi subjek uji coba produk yang dikembangkan oleh peneliti;
10. Teman-teman seperjuangan FAI yang telah menjadi *partner* baik selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga sedikit ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 27 Juli 2021

Esqi Noor Lisa
NIM. 1706010039

ABSTRAK
PENGEMBANGAN METODE PENGAJARAN ILMU TAJWID SQ
(SHAHIBUL QUR'AN) DI KELAS AL-QUR'AN
MTS MUHAMMADIYAH PATIKRAJA

Esqi Noor Lisa
1706010039

Saat ini umat Islam menjadi terbelakang, ilmu-ilmu modern yang tadinya ditemukan oleh Para Imuan Muslim, sekarang justru banyak dikembangkan oleh orang-orang non-muslim. Hal ini disebabkan umat Islam di jaman sekarang tidak seperti umat Islam pada jaman dahulu yang sangat tekun mempelajari dan mentadabburi Al-Qur'an, dengan kata lain umat Islam tidak tertarik belajar membaca Al-Qur'an dan memahaminya. Padahal kewajiban manusia terhadap Al-Qur'an adalah membaca, memahami, menghafal, mengamalkan, dan kemudian mengajarkan. Oleh karena itu, mampu membaca Al-Qur'an secara baik dan benar menjadi sangat penting. Salah satu usaha supaya umat Islam memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar adalah dengan menguasai ilmu tajwid. Maka dari itu, peneliti melakukan pengembangan terhadap metode pengajaran ilmu tajwid.

Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian ini hanya menggunakan enam tahapan karena disesuaikan dengan kebutuhan dan ruang penelitian yang terbatas, yaitu 1. Analisis Potensi dan Masalah; 2. Pengumpulan Data; 3. Desain Produk; 4. Validasi Desain; 5. Revisi Desain; 6. Uji Coba Produk.

Pengembangan Metode Pengajaran Ilmu Tajwid SQ (*Shahibul Qur'an*) diujicobakan di MTs Muhammadiyah Patikraja, karena peneliti melihat adanya potensi dan masalah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan observasi, studi literatur, dan data primer dari angket. Kemudian, validasi produk yang dikembangkan yaitu kepada dua orang ahli diantaranya ahli materi dan ahli desain pembelajaran.

Kelayakan Metode Pengajaran Ilmu Tajwid SQ (*Shahibul Qur'an*) berdasarkan penilaian ahli materi memperoleh nilai rata-rata 4,5 dengan kategori sangat baik. Selanjutnya Metode Pengajaran Ilmu Tajwid SQ (*Shahibul Qur'an*) berdasarkan penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh rata-rata 4,7 dengan kategori sangat baik. Sedangkan kelayakan Metode Pengajaran Ilmu Tajwid SQ (*Shahibul Qur'an*) berdasarkan penilaian siswa memperoleh rata-rata skor 4,6 dengan kategori sangat baik.

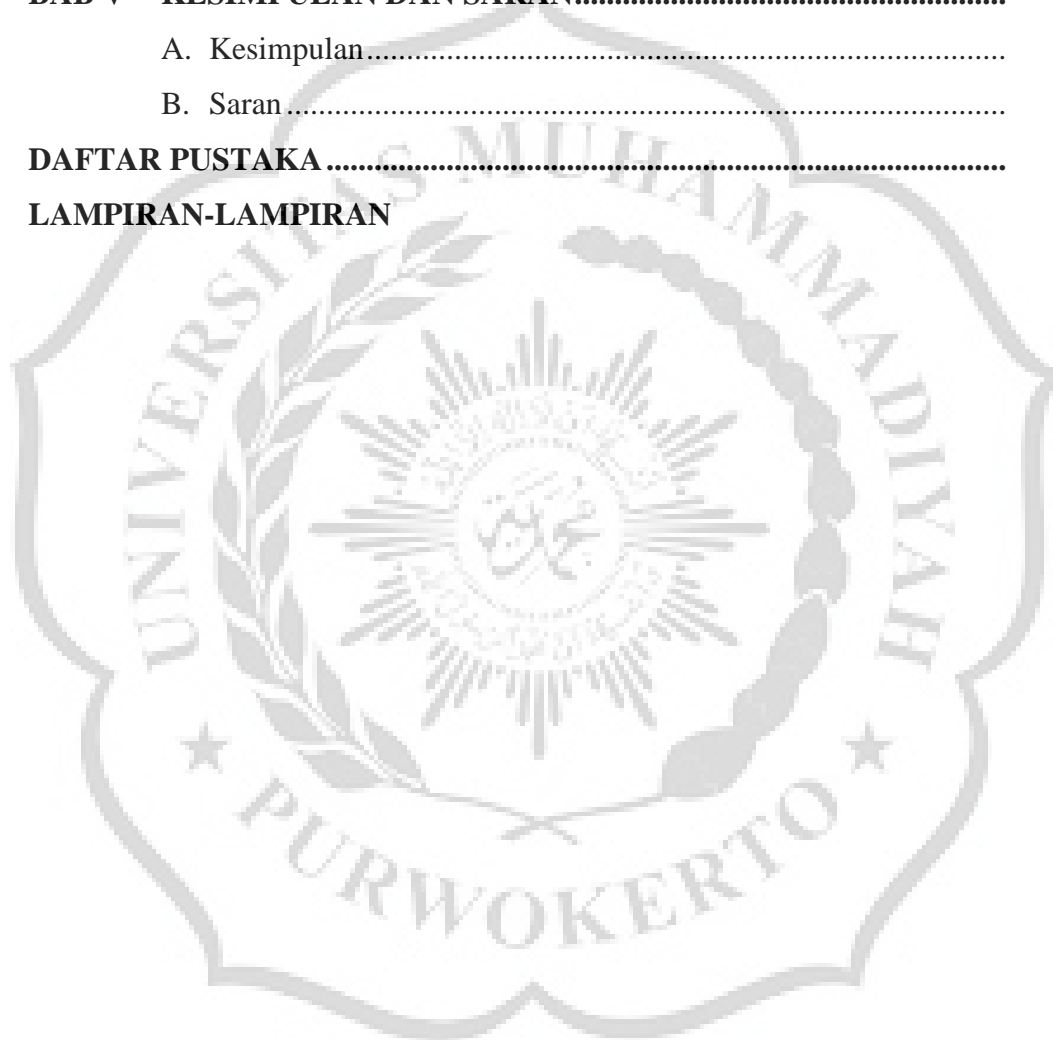
Kata-kata kunci: Metode Pengajaran, Ilmu Tajwid, *Shahibul Qur'an*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Asumsi Pengembangan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Landasan Teori	15
1. Pengembangan.....	15
2. Metode Pengajaran	16
3. Ilmu Tajwid	30
C. Kerangka Pikir	32

D. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Desain Uji Coba Produk	37
1. Desain Uji Coba	37
2. Tempat dan Waktu Uji Coba	37
3. Subjek Uji Coba.....	37
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
5. Teknik Analisis Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Penelitian	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
2. Deskripsi Waktu Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	44
a. Tahap Analisis Potensi dan Masalah	44
b. Pengumpulan Data	45
c. Desain Produk.....	45
2. Penilaian Ahli Materi dan Ahli Desain Pembelajaran	51
a. Penilaian Ahli Materi.....	51
b. Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	54
c. Komentar dan Saran	55
d. Revisi	56
3. Penilaian Siswa.....	64
4. Kelayakan Metode Pengajaran	66
a. Kelayakan Metode Pengajaran Berdasarkan Ahli Materi.....	66

b. Kelayakan Metode Pengajaran Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran	66
c. Kelayakan Metode Pengajaran Berdasarkan Penilaian Siswa.....	67
C. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

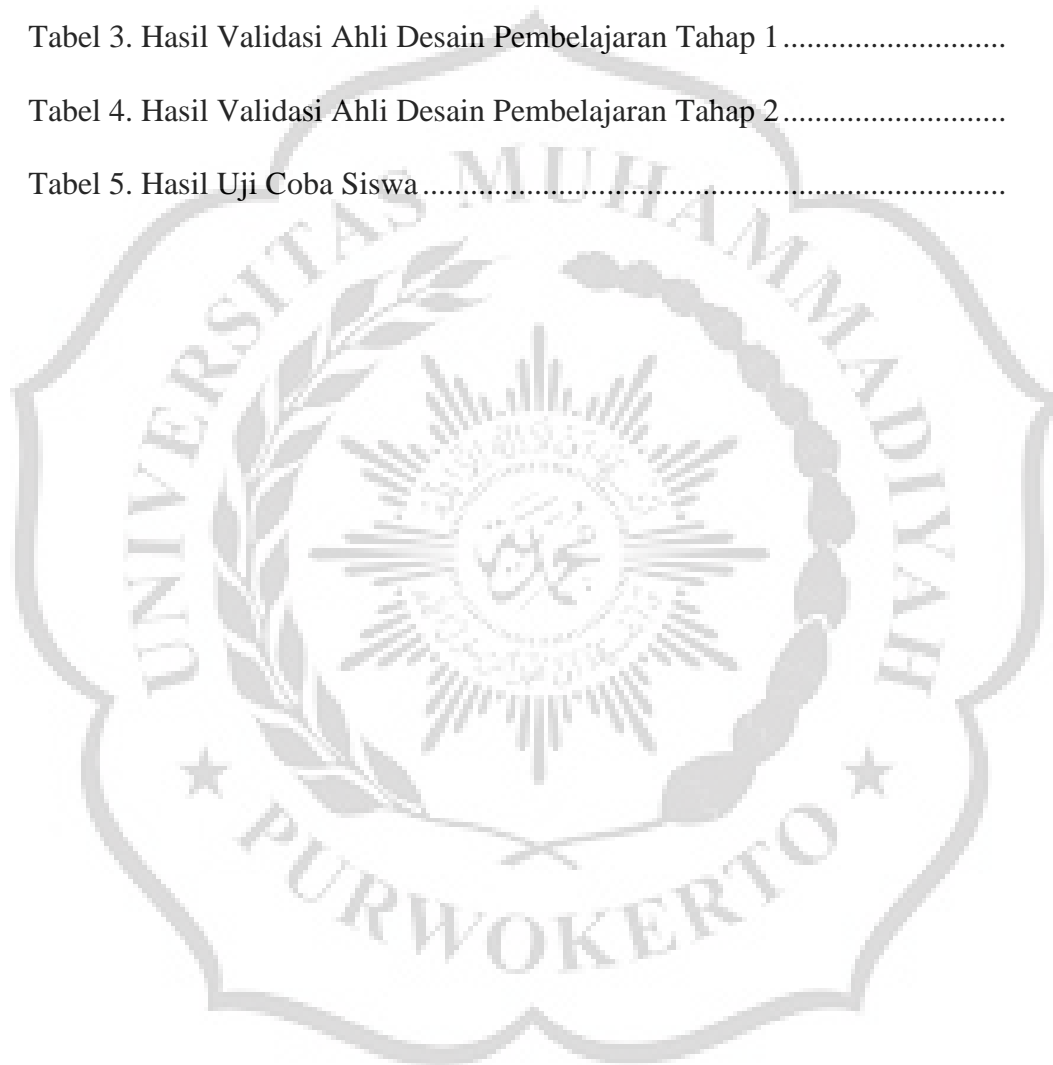


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan Latar Belakang Masalah	6
Gambar 2.	Bagan Kerangka Pikir	32
Gambar 3.	Sampul Depan dan Belakang	46
Gambar 4.	Daftar Isi	47
Gambar 5.	Pedoman Umum Pengajaran	48
Gambar 6.	Petunjuk Mengajar	49
Gambar 7.	Latihan	50
Gambar 8.	Evaluasi	51
Gambar 9.	Tampilan Halaman 2 Sebelum Revisi	56
Gambar 10.	Tampilan Halaman 2 Setelah Revisi.....	57
Gambar 11.	Tampilan Petunjuk Mengajar Sebelum Revisi	58
Gambar 12.	Tampilan Petunjuk Mengajar Setelah Revisi.....	59
Gambar 13.	Tampilan Penjelasan Materi Sebelum Revisi	60
Gambar 14.	Tampilan Penjelasan Materi Setelah Revisi	61
Gambar 15.	Tampilan Metode SQ Tanpa Latihan Sebelum Revisi	62
Gambar 16.	Tampilan Metode SQ Dilengkapi Latihan Setelah Revisi.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Konversi Nilai.....	41
Tabel 2. Hasil Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran Tahap 1.....	54
Tabel 4. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran Tahap 2.....	64
Tabel 5. Hasil Uji Coba Siswa.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 2 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran Tahap 1
- Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran Tahap 2
- Lampiran 8 Lembar Evaluasi Siswa
- Lampiran 9 Sertifikat Sanad Ahli Materi
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup