

TESIS



**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERBICARA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD DI GUGUS KI HAJAR
DEWANTARA KECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN
BANYUMAS**

**Oleh :
YUYUN YUNIARTI
NIM 2020110042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERBICARA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD DI GUGUS KI HAJAR
DEWANTARA KECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN
BANYUMAS**

(Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Karanggintung dan SDN 2 Karanggintung)



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh :
YUYUN YUNIARTI
NIM 2020110042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

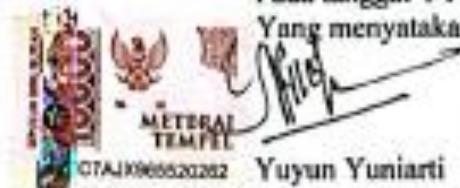
Nama : Yuyun Yuniarti
NIM : 2020110042
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penggunaan Model *Cooperative Script* terhadap Motivasi dan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas. (Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Karangintung dan SDN 2 Karangintung)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 11 Agustus 2022

Yang menyatakan,


Yuyun Yuniarti

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Yuyun Yuniarti
NIM : 2020110042
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penggunaan Model *Cooperative Script* terhadap Motivasi dan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas. (Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Karanggintung dan SDN 2 Karanggintung)

Telah diterima dan disetujui

Mengetahui
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221

Purwokerto, 11 Agustus 2022
Pembimbing

Prof. HNY Supitno, M.Pd
NIK. 2160782

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERBICARA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN BANYUMAS**

(Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Karanggintung dan SDN 2 Karanggintung)

Oleh: Yuyun Yuniarti

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Agustus 2022

Dewan Penguji

1. Penguji I
Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651
2. Penguji II
Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd
NIK. 2160759
3. Pembimbing
Dr. H.Y. Suyitno, M.Pd
NIK. 2160782

Mengetahui,

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd
NIP. 19621106 198910 1 001

MOTTO

Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

Q.S Al-Anfaal ayat 46

“Ambilah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakannya”

(Nabi Muhammad سلم و عليه اللهاص)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

الحمد لله رب العالمين

Segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami saya, Suwarno, yang selalu mendukung peneliti.
2. Anak-anakku, Arif, Defan, Defin yang selalu memberi semangat dan membantu di setiap langkah peneliti.



KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين,

Segala puji hanya milik Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya hingga peneliti dapat menyelesaikan laporan tesis dengan judul “Analisis Penggunaan Model *Cooperative Script* terhadap Motivasi dan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas”. (Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Karanggintung dan SDN 2 Karanggintung)

Penelitian ini bertujuan. mendeskripsikan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara, keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SD Di Gugus Ki Hajar Dewantara, dan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap motivasi dan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat sejumlah kekurangan untuk menghasilkan penelitian yang valid dan objektif. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik serta masukan dari berbagai pihak sebagai bahan untuk penyusunan tesis yang lebih baik.

Purwokerto, 11 Agustus 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

الحمد لله رب العالمين

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan ridlo-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, motivasi, dan kerjasama banyak pihak yang diberikan kepada peneliti. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah mendukung penyelenggaraan Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi semangat dan motivasi serta memberi kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. H Y Suyitno, M. Pd selaku dosen pembimbing, yang selalu sabar membantu dan memberikan saran dan arahan dalam penyusunan tesis ini sampai pada tahap penulisan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan sehingga peneliti mendapatkan ilmu yang sangat berharga.
6. Teman-teman satu bimbingan dan satu angkatan yang banyak memberi motivasi dan memberikan dukungan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan laporan penelitian ini.

7. Kepala Sekolah dan para tenaga pendidik dan kependidikan di SDN 1 dan SDN 2 Karanggantung yang telah memberikan ijin serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

Purwokerto, 11 Agustus 2022

Peneliti



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuyun Yuniarti
NIM : 2020110042
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "*Analisis Penggunaan Model Cooperative Script terhadap Motivasi dan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas*". (Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Karanggintung dan SDN 2 Karanggintung)

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 11 Agustus 2022
Yang menyatakan,


Yuyun Yuniarti

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERBICARA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
KECAMATAN KEMRANJEN KABUPATEN BANYUMAS**
(Studi Kasus di Kelas IV SDN 1 Karanggantung dan SDN 2 Karanggantung)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik dan proses pembelajaran bahasa yang kurang memperhatikan aspek keterampilan berbicara sebagai alat komunikasi. Permasalahannya adalah penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat, pembelajaran masih bersifat *teacher centered*, kemampuan peserta didik dalam berbicara masih rendah, motivasi peserta didik dalam pembelajaran keterampilan berbicara masih rendah, pengetahuan guru tentang model pembelajaran masih kurang, dan banyak terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menyimak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara, keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SD Di Gugus Ki Hajar Dewantara, dan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap motivasi dan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas. Jenis penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus pada peserta didik kelas IV SDN 1 Karanggantung dan SDN 2 Karanggantung di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas. Subjek penelitian adalah peserta didik, guru, dan Kepala Sekolah di SD tersebut. Teknik pengumpulan data mengikuti pemikiran *Miles and Huberman* yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan cara triangulasi dimana kebenaran informasi diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen belum menunjukkan motivasi belajar secara maksimal. Motivasi peserta didik masih bergantung pada rangsangan dari luar dan belum menunjukkan keinginan yang maksimal untuk mengikuti pembelajaran keterampilan berbicara. Keterampilan berbicara peserta didik kelas IV Sekolah Dasar di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen belum mencapai kategori terampil. Peserta didik belum menunjukkan kemampuannya dalam menyampaikan gagasan dengan teknik berbicara yang benar. Penggunaan model *Cooperative Script* dalam pembelajaran sudah mengikuti langkah-langkah model *Cooperative Script* tetapi belum menunjukkan pengaruh yang besar terhadap motivasi dan keterampilan berbicara peserta didik. Model *Cooperative Script* baru dapat diikuti oleh peserta didik tetapi belum mampu membangkitkan motivasi yang lebih besar serta belum dapat meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik. Kesimpulan penelitian adalah penggunaan model *Cooperative Script* tidak dapat menunjukkan pengaruh yang besar terhadap motivasi dan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV Sekolah Dasar di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas.

Kata kunci: *Cooperative Script*, motivasi, keterampilan berbicara.

ANALYSIS OF THE USE OF COOPERATIVE SCRIPT MODEL ON
MOTIVATION AND SPEAKING SKILLS OF STUDENTS IN CLASS IV SD
IN GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KEMRANJEN DISTRICT,
BANYUMAS REGENCY
(Case Study in Class IV SDN 1 Karanggintung dan SDN 2 Karanggintung)

ABSTRACT

This research is motivated by the low speaking skills of students and the language learning process that does not pay attention to aspects of speaking skills as a communication tool. The problems are the use of learning models that are not appropriate, learning is still teacher centered, the ability of students to speak is still low, motivation of students in learning speaking skills is still low, teacher knowledge about learning models is still lacking, and there are many students who have difficulty in learning speaking skills listening. The purpose of this study was to describe the learning motivation of fourth grade elementary school students in the Ki Hajar Dewantara Cluster, the speaking skills of fourth grade elementary school students in Ki Hajar Dewantara's cluster, and the use of the Cooperative Script learning model on the motivation and speaking skills of fourth grade elementary school students in the Cluster. Ki Hajar Dewantara, Kemranjen District, Banyumas Regency. This type of research is qualitative with a case study approach to fourth grade students at SDN 1 Karanggintung and SDN 2 Karanggintung in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Kemranjen District, Banyumas Regency. The research subjects were students, teachers, and principals at the elementary school. Data collection techniques follow the thinking of Miles and Huberman, namely using observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out with steps of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data was tested by triangulation where the truth of the information was obtained through observation, interviews, and documentation techniques. The results showed that the learning motivation of fourth grade elementary school students in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Kemranjen District, had not shown maximum learning motivation. The motivation of students still depends on external stimuli and has not shown a maximum desire to participate in learning speaking skills. The motivation of students still depends on external stimuli and has not shown a maximum desire to participate in learning speaking skills. The speaking skills of fourth grade elementary school students in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Kemranjen District, have not yet reached the skilled category. Students have not demonstrated their ability to convey ideas with the correct speaking technique. The use of the Cooperative Script model in learning has followed the steps of the Cooperative Script model but has not shown a major influence on the motivation and speaking skills of students. The new Cooperative Script model can be followed by students but has not been able to generate greater motivation and has not been able to improve students' speaking skills. The conclusion of the study is that the use of the Cooperative Script model cannot show a major influence on the motivation and speaking skills of fourth grade elementary school students in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Kemranjen District, Banyumas Regency.

Keywords: *Cooperative Script, motivation, speaking skill.*

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto	v
Dedikasi Karya Terbaik	vi
Kata Pengantar	vii
Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Lata Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran	10
1. Pengertian Model Pembelajaran	10
2. Karakteristik Model Pembelajaran	11
3. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	12
4. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	18
B. Motivasi	22
1. Definisi Motivasi	22
2. Ciri-ciri Motivasi	23

3. Manfaat Motivasi	23
4. Macam-macam Motivasi	24
C. Keterampilan Berbicara	26
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	26
2. Hakikat Keterampilan Berbicara	32
3. Tujuan Pembelajaran Keterampilan Berbicara	34
4. Materi Keterampilan Berbicara	42
D. Penelitian Relevan	44
E. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Tempat Penelitian	51
C. Instrumen Penelitian	53
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	59
G. Pengujian Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Peserta Didik	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 48



DAFTAR LAMPIRAN

Permohonan Izin Penelitian	105
Pemberian Izin Penelitian	111
Keterangan Menyelesaikan Penelitian	113
Surat Pernyataan Informan	115
Observasi Guru SDN	119
Observasi Peserta Didik	121
Verbatim Hasil Wawancara Guru Kelas IV	123
Verbatim Hasil Wawancara Kepala Sekolah	129
Instrumen Wawancara Peserta Didik	135
Rekapitulasi Hasil Wawancara Peserta Didik	136
Horison Wawancara Guru	138
Horison Wawancara Kepala Sekolah	145
Hasil <i>Cluster Meaning</i> Wawancara	146
Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP)	149
Hasil Observasi Aktivitas Guru	155
Aktivitas Peserta Didik	157
Instrumen Observasi Keterampilan Berbicara	159
Hasil Observasi Keterampilan Berbicara	160
Dokumentasi	162