

## DAFTAR PUSTAKA

- Abwandi, D., Anjani, D. P., Apriliyani, D., Firdaus, M. Y., & Mustikawati, R. (2022). Pengembangan Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD Negeri Ketapang. *ANWARUL : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(1), 66–76.
- Agnes M. Goni, Fintje J. A Oentoe, D. T. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD In pres Perumnas Uluindano. *Pendidikan Dasar*, 1(1), 9.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya* (1st ed.). Prenada Media Group.
- Al-Qur'an Surah An-nisa ; 59
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–63.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74.
- Anzalena, R., Yusuf, S., & Lukman, L. (2019). Faktor Penyebab Indisipliner Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 12(2), 123–132.
- Aprilia, B., Sari, Y. Y., & Ghani, A. R. A. (2021). The Implementation of Cultivating Good Values Through Character Education in Prince's Primary School Tangerang. *Proceedings of the 1st Annual International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSSE 2020)*, 547(Icnsse 2020), 80–89.
- Aspiani, Z. (2022). *Teacher ' s Strategy in Instilling Disciplined Characters in Class IV Students at SDN 2 Kalijaga*. 10(1), 48–56.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). *Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter*. 24(1), 105–113.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 1(1), 16–35.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., Priantini, R., Zubaedah, Z., Suharti, S. R., & Khodijah, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di Sd Negeri 187/1 Teratai. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 137–145.

- Dewi, G. Y., Ruskandi, K., & Ruswan, A. (2021). *Analisis Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar*. 1561–1567.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1), 81–95.
- Herdiansyah, R. F. P., Dewi, D. A., & ... (2021). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2008), 9208–9212.
- Hidayah, Y., Ulfah, N., & Suryaningsih, A. (2021). *Contribution of Citizenship Education in Developing Civic Skills to Face 4 . 0 Era During the Pandemic in Indonesia*. 581(Incesh), 494–499.
- Imron, A. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Indahri, Y. (2021). Persiapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 13(12), 13–18.
- Jailani, M. S. (2014). Guru Profesional dan Tantangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'lim*, 21 No 1, 1–9.
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 12 Januari 2019*, 2, 382–397.
- Krisnamukti, B. P., Dhamayanti, K. G. H., Maharani, Y., & Putri, S. A. (2020). Implementasi nilai pancasila dalam kehidupan mahasiswa fakultas pertanian universitas brawijaya di malang. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 6(1), 66–72.
- Kusmiati Pebriani, D. (2020). Analisis Sikap Nasionalisme Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 1–16.
- Maeumanawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang tua, Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit 3 M Media Karya Serang.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30–37.

- Marzuki, H. (2017). Upaya Penumbuhan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Penanaman Nilai Karakter Di SDN Montong Tanggak Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2. No 2.
- Miftahul, Seftika, & Fitria, N. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah Terpadu Sendang Agung. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(1), 1–11.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter* (1st ed.). Nusa Media.
- Nugraha, D. M. D. P. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Penerapan Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 472–484.
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar. *FUNDADIKDAS: Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 90–100.
- Pebriani, K., Dewi, S. M., & Haerudin. (2020). Analisis Sikap Nasionalisme Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *IJPSE: Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 1–16.
- Pratiwi, S. D., Muslim, A. H., & Harmianto, S. (2017). Peningkatan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi Berbagi Pengetahuan Secara Aktif Berbantuan Macromedia Flash. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 148–161.
- Rianawati. (2014). Implementasi Nilai -Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran. In *IAIN Pontianak Pres* (1st ed.). IAIN Pontianak Press.
- Rochmah, O. L., Mareza, L., & Muslim, A. H. (2020). Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter dan Motivasi Berprestasi Siswa di SD Negeri 8 Kranji. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 395–406.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
- Sendayu, R., Masrul, M., & Kusuma, Y. Y. (2020). Analisis Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sd Pahlawan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 217–224.
- Septia, D., Furnamasari, Y. F., Dewi, D. A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, U. (2021). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa terhadap Mata Pelajaran PKN ( Pendidikan Kewarganegaraan )*. 5, 8980–8984.
- Septoyadi, Z., Candrawati, V., & Syahputra, M. (2022). *Pendidikan Karakter Berwawasan Kebangsaan* (1st ed.). Wawasan Ilmu.

- Setiawan, H. R. (2021). *Manajemen Peserta Didik (Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan)* (1st ed.). UMSU PRESS.
- Setiawan, D. E., & Amboro, K. (2017). *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X SMA N 6 Metro. 1*, 61–73.
- Sholeh, B. (2020). Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kualitas Beragama Siswa MTs Unggulan Nuris Jember. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 2(1), 63–74.
- Sobri, M. (2020). *Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta
- Suprihatiningrum, D., Nafi'ah, S. A., & Janah, R. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sd Negeri Tanjunganom Banyuurip Kabupaten Purworejo. *As-Sibyan*, 4(1), 52–66.
- Syarif, A., Pangewa, M., & Patahuddin. (2022). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Pesera Didik*. 5(1).
- Undang-Undang republic Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa [Relationship of discipline with student learning responsibilities]. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.