

**ANALISIS PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN
PESERTA DIDIK PADA MASA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA TERBATAS DI KELAS V SD NEGERI KARANGJATI
03 KECAMATAN SAMPANG KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**YULIA PUPUT UTAMI
1801100014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISNALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulia Puput Utami
Nim : 1801100014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 5 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Yulia Puput Utami

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**ANALISIS PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK PADA MASA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI KELAS V SD NEGERI
KARANGJATI 03 KECAMATAN SAMPANG KABUPATEN CILACAP**

Oleh :

YULIA PUPUT UTAMI

1801100014

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing


Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Yulia Puput Utami
NIM : 1801100014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Kelas V SD Negeri Karangjati 03 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawani, M.Pd.
NIK. 2160542

(.....)

Penguji 2 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.
NIK. 2160492

(.....)

Penguji 3 : Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

(.....)

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2022



Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulia Puput Utami
NIM : 1801100014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Kelas V SD Negeri Karangjati 03 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Yulia Puput Utami

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

Artinya : “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

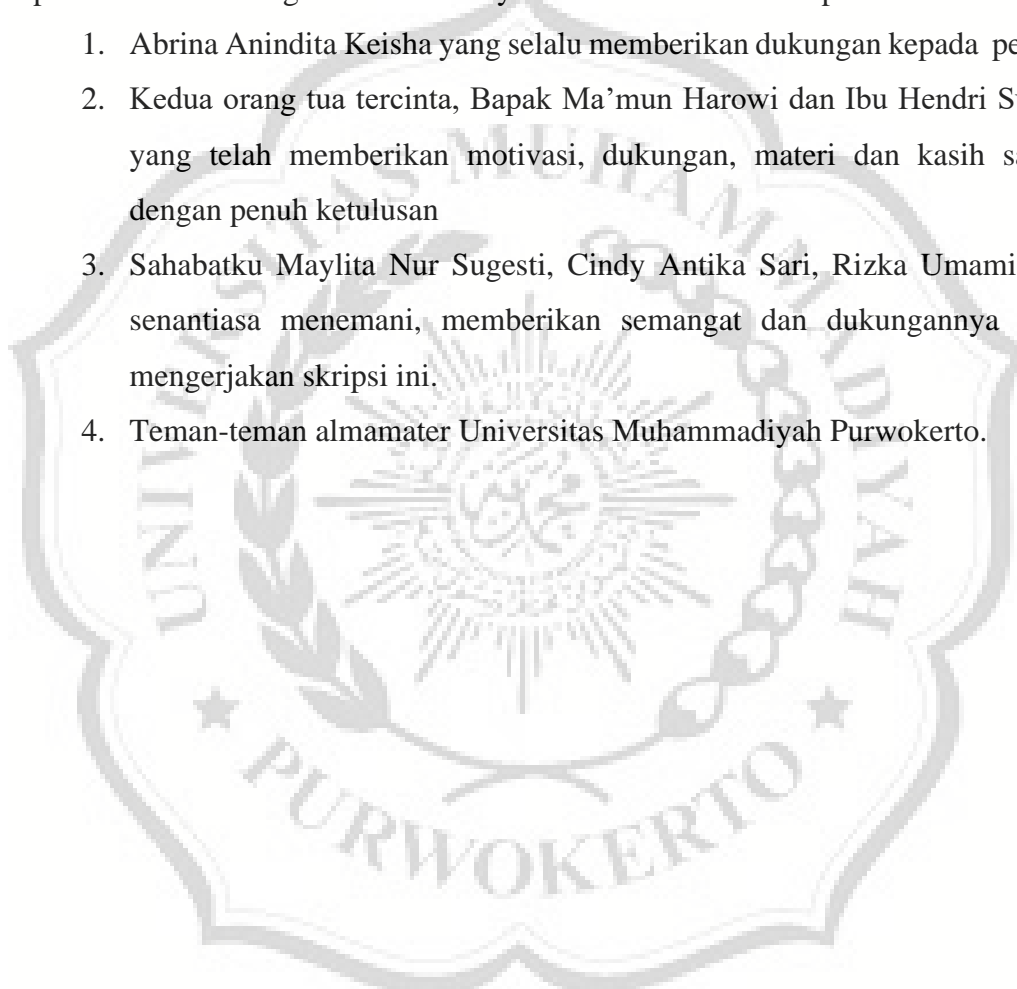
(Al Baqarah Ayat: 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi yang telah memberi semangat dan motivasi kepada saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Abrina Anindita Keisha yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ma'mun Harowi dan Ibu Hendri Susanti yang telah memberikan motivasi, dukungan, materi dan kasih sayang dengan penuh ketulusan
3. Sahabatku Maylita Nur Sugesti, Cindy Antika Sari, Rizka Umami yang senantiasa menemani, memberikan semangat dan dukungannya untuk mengerjakan skripsi ini.
4. Teman-teman almamater Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman sekarang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam penanaman karakter disiplin peserta didik pada masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di kelas V SD Negeri Karangjati 03 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan masukan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang stulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan sumbangan pikiran dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi.
5. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri Karangjati 03 yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya peneliti harap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 5 Agustus 2022

Peneliti

Yulia Puput Utami

**ANALISIS PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA
DIDIK PADA MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS DI KLAS V SD NEGERI KARANGJATI 03
KECAMATAN SAMPANG KABUPATEN CILACAP**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan tentang penanaman karakter disiplin peserta didik pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di kelas V (lima) SD Negeri Karangjati 03, Kecamatan Sampang, Kabupaten Cilacap. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penanaman karakter disiplin yang dilakukan guru terhadap peserta didik dan hambatan yang dialami guru dalam penanaman karakter disiplin terhadap peserta didik pada masa pembelajaran tatap muka terbatas. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif dengan metode pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Prosedur analisis data melalui tahapan *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing*. Keabsahan data yang digunakan yaitu menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penanaman karakter disiplin, guru menggunakan teknik *external control* yaitu dengan memberikan ancaman atau hukuman kepada peserta didik yang tidak disiplin dan memberikan *reward* berupa pujian, senyuman, dan tepuk tangan kepada peserta didik yang disiplin. Guru menanamkan karakter disiplin melalui teknik *inner control* yaitu dengan cara guru menjadi teladan yang baik bagi peserta didik, keteladanan yang diberikan guru berupa tutur kata dan bahasa yang baik, bersikap ramah, sopan santun, berpakaian dengan rapih dan datang ke sekolah tepat waktu. Guru menggunakan teknik *cooperatif control* yaitu menjalin kerjasama antara guru dan peserta didik. Kerjasama yang dibuat dalam bentuk kontrak belajar yang harus ditaati guru dan peserta didik. Hambatan yang dialami guru dalam penanaman karakter disiplin peserta didik pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di kelas V (lima) adalah guru mengalami hambatan dalam mendisiplinkan peserta didik agar datang tepat waktu ke sekolah, hambatan dalam mendisiplinkan peserta didik agar berpakaian sesuai dengan aturan sekolah dan hambatan dalam mengkondisikan peserta didik agar kondusif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Disiplin, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*

**ANALYSYS OF CHARACTER CULTURING DISCIPLINE STUDNTS IN
THE LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING PERIOD FOR FIFTH
GRADE SD NEGERI KARANGJATI 03 SAMPANG SUB-DISTRICT,
CILACAP REGENCY**

ABSTRACT

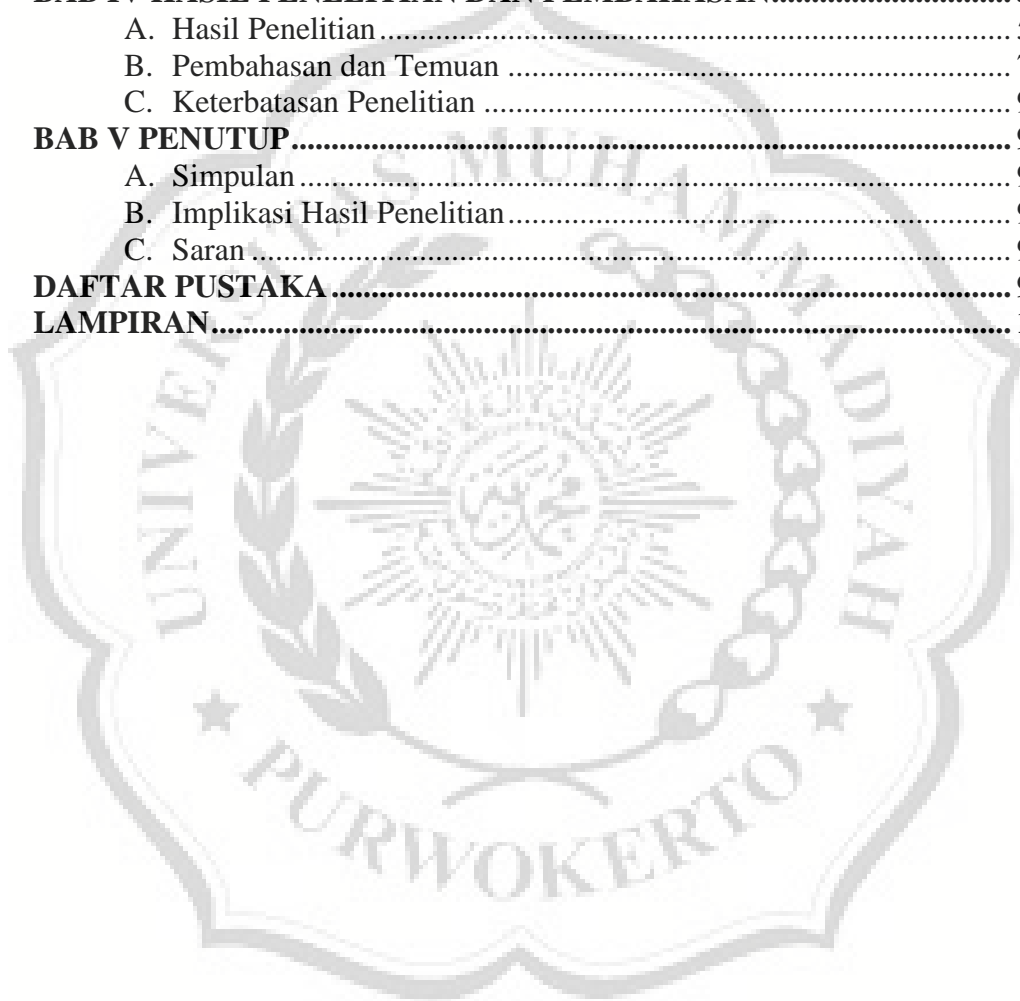
This study was conducted to describe the inculcation of the disciplined character of students during the limited face-to-face learning period for fifth grade SD Negeri Karangjati 03, Sampang Sub-District, Cilacap Regency. This study aimed to determine the instilling of disciplined character by teachers in students and the obstacles experienced by teachers in inculcating disciplined character in students during the Limited Face-to-face Learning period. The research method used is a qualitative research method with a case study approach. Interviews, observation, and documentation were used to collect data. The data analysis procedure is through the stages of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data used is using source triangulation and technical triangulation. The results of this study indicate that in planting disciplined characters, teachers use external control techniques, namely by giving threats or punishments to students who are not disciplined and giving rewards in the form of praise, smiles, and applause to disciplined students. The teacher instills a disciplined character through inner control techniques, namely by being a good role model for students. The teacher sets an example by using appropriate speech and vocabulary, being friendly and polite, getting dressed well, and arriving at school on time. In order to foster cooperation between teachers and pupils, the teacher employs a cooperative control strategy. A learning contract that both teachers and students must abide by establishes the terms of cooperation. Teachers encounter difficulties in conditioning students to be conducive to learning activities, conditioning students to arrive at school on time, disciplining students to dress in accordance with school rules, and in cultivating the disciplined character of students during the limited face-to-face learning period for fifth graders.

Keywords: *Character Education, Discipline, Limited Face-to-face Learning.*

DAFTAR ISI

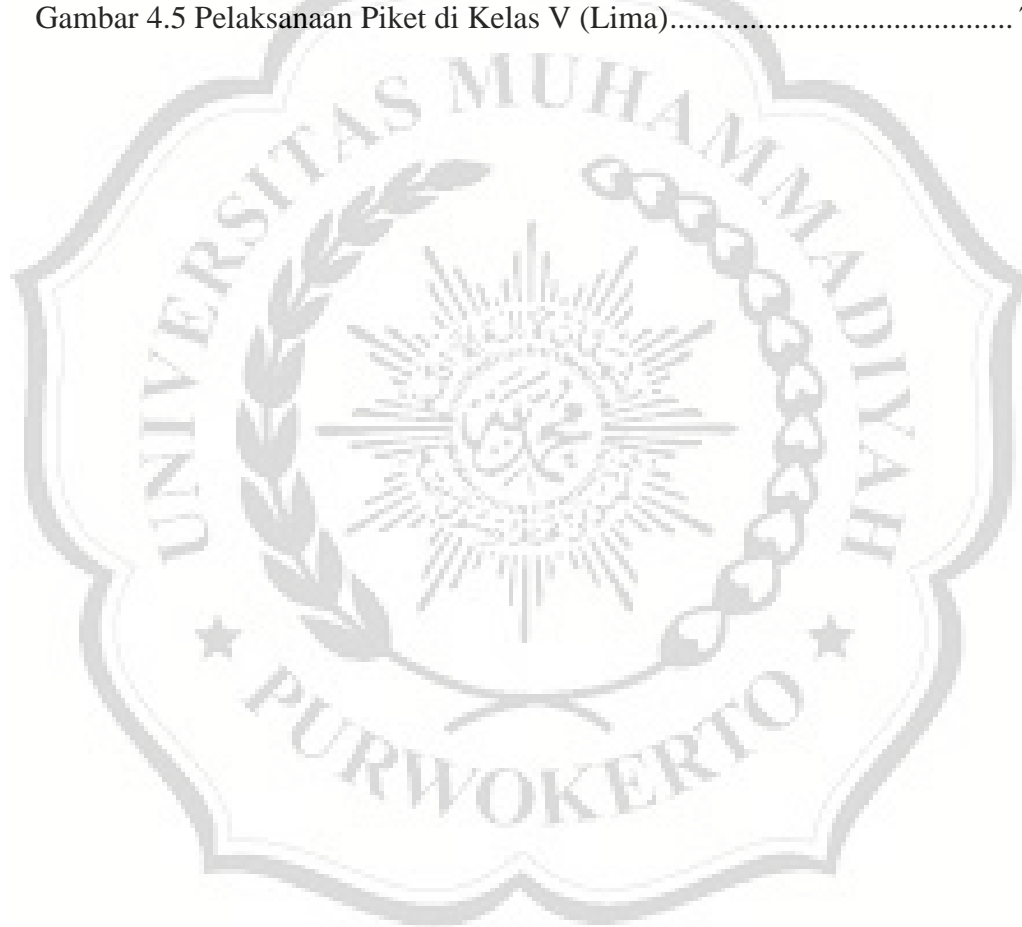
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Guru.....	10
a. Pengertian Guru.....	8
b. Peran Guru.....	11
2. Pendidikan Karakter.....	15
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	15
b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
c. Fungsi Pendidikan Karakter.....	19
d. Prinsip Pendidikan Karakter.....	20
e. Komponen Pendukung Pendidikan Karakter.....	20
f. Nilai-nilai yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter.....	21
3. Disiplin.....	23
a. Pengertian Disiplin.....	23
b. Tujuan Disiplin.....	24
c. Indikator Disiplin.....	25
d. Faktor-faktor Disiplin.....	26
e. Unsur-unsur Disiplin.....	28
f. Teknik Pembinaan Disiplin.....	31
4. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	33
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Alur Pikir.....	39

D. Pertanyaan Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
E. Keabsahan Data.....	50
F. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan dan Temuan	79
C. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi Hasil Penelitian	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	41
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	46
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	51
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	51
Gambar 3.4 Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>).....	52
Gambar 4.1 Peserta Didik Tidak Disiplin.....	58
Gambar 4.2 Peserta Didik Sebagai Model Teladan.....	61
Gambar 4.3 Kesesuaian Cara Berpakaian Bapak dan Ibu Guru.....	65
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran di Kelas V (Lima).....	71
Gambar 4.5 Pelaksanaan Piket di Kelas V (Lima).....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	47
------------------------------------	----



LAMPIRAN

LAMPIRAN A	103
Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan.....	104
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	107
Pedoman Observasi.....	110
Pedoman Wawancara	113
LAMPIRAN B	118
Lembar Observasi 1	119
Lembar Observasi 2	122
Lembar Observasi 3	125
Lembar Observasi 4	128
Lembar Observasi 5	131
Hasil Wawancara Kepala Sekolah	134
Hasil Wawancara Guru Kelas V (Lima)	137
Hasil Wawancara Peserta Didik.....	144
Hasil Wawancara Peserta Didik.....	147
Hasil Wawancara Peserta Didik.....	150
Hasil Wawancara Peserta Didik.....	152
Hasil Wawancara Peserta Didik.....	155
Hasil Reduksi, Display, dan Kesimpulan Data Wawancara Kepala Sekolah..	158
Hasil Reduksi, Display, dan Kesimpulan Data Wawancara Guru Kelas V (Lima).....	163
Hasil Reduksi, Display, dan Kesimpulan Data Wawancara Peserta Didik.....	176
LAMPIRAN C	188
Dokumentasi Foto	189
LAMPRAN D	192
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	193
Surat Izin Penelitian	195
Surat Balasan Izin Penelitian	196
Surat Telah Melakukan Penelitian	197
Surat Izin Observasi	198
Surat Rekomendasi Penelitian.....	199
Lembar Publikasi Jurnal.....	200
Lembar Pernyataan Tidak Bersedia Dipublikasikan.....	201
Surat Keterangan Bebas Plagiasi	202
Lembar <i>Originality Report</i> Turnitin	203