

**PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**WILDA REZANA AUHAN**

**1806010021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2022**

**PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**WILDA REZANA AUHAN**

**1806010021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2022**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MULTIMEDIA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIQH (STUDI KASUS DI MTs  
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO)”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Wilda Rezana Auhan  
NIM : 1806010021  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan,

*Wasslamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 11 Muharram 1443 H

13 Agustus 2022 M

Pembimbing,



**Dr. A. Sulaeman, M.S.I.**  
NIK. 2160212

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul : PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH (STUDI KASUS DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO)**

**Ditulis oleh : Wilda Rezana Auhan  
NIM : 1806010021**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Telah dimunaqasyahkan pada:**

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 18 Agustus 2022**

**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

**Pimpinan Sidang**

**Makhrus, S.E.I., M.Si**

**NIK. 2160574**

**Penguji I**

**Dr. A. Sulaeman, M.S.I**

**NIK. 2160212**

**Sekretaris Sidang**

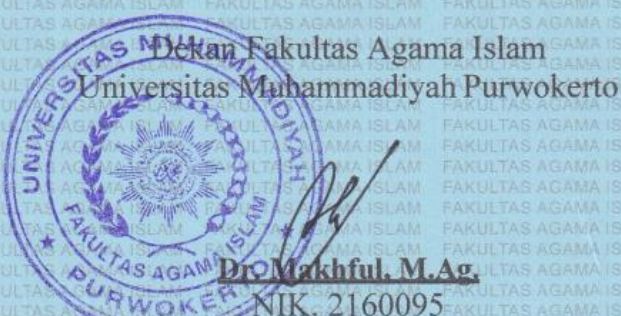
**Safitri Mukaromah, S.Ag., M.Sy.**

**NIK. 2160727**

**Penguji II**

**Istianah, Lc., M.Hum**

**NIK. 2160775**



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilda Rezana Auhan  
NIM : 1806010035  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 13 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Wilda Rezana Auhan

## HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wilda Rezana Auhan  
NIM : 1806010021  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **PENGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH (STUDI KASUS DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO)**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 13 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Wilda Rezana Auhan

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan dari relung hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Rum Auhani dan Ibu Kodriyah yang telah memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, dan dukungan penuh, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
2. Kakak dan adik saya yang telah mendukung dan memberi semangat, serta memberi kasih sayang dan doa. Semoga kebaikan menyertai kalian.
3. Teman-teman saya PAI 2018, yang membantu dan memberi semangat dalam suka maupun duka selama pembuatan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

## MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰتٰنَا مِنْ رَّبِّكَ الْخَبْرَ لَا يَأْتِيَنَّكَ مِنَ الْغَيْبِ شَيْءٌ مِّنْ دُونِ الَّذِيْ نُنَبِّئُكَ بِمَا تَعْمَلُ الْكٰفِرِيْنَ  
اَللّٰهُ اِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُوْنَ

“Wahai anak-anakku! Pergilah kamu, carilah (berita) tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir.”

(QS. Yusuf/12: 87)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ  
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah *Subhananu Wa Ta'ala* yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang. Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;

5. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
6. Bapak Rum Auhani, Ibu Kodriyah, serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 13 Agustus 2022



Wilda Rezana Auhan

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH (STUDI KASUS DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO)**

Wilda Rezana Auhan  
1806010021

Penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran memegang peranan penting dalam mengembangkan minat baru pada siswa. Dengan demikian, media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu guru harus dapat memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan proses pembelajarannya, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, wawasan pedagogik guru, isi materi, strategi dan metode pembelajaran yang digunakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan perangkat pembelajaran multimedia untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MTs Muhammadiyah Purwokerto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Dengan subjek penelitian guru Fiqih MTs Muhammadiyah Purwokerto dan peserta didik kelas IX MTs Muhammadiyah Purwokerto.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Perangkat Pembelajaran yang digunakan di MTs secara garis besar ada dua yaitu perangkat pembelajaran lunak (Software) dan perangkat pembelajaran keras (Hardware). Perangkat pembelajaran lunak (Software) di MTs Muhammadiyah Purwokerto yaitu menggunakan handphone, dan laptop. Sedangkan perangkat pembelajaran keras (Hardware) yaitu menggunakan power point, laptop, LCD, papan tulis, buku cetak, LKS, spidol dan juga ada alat peraga untuk pembelajaran seperti praktek. Siswa di MTs Muhammadiyah Purwokerto memiliki motivasi yang tinggi, antara lain: Tekun menghadapi tugas, Ulet menghadapi kesulitan, Lebih senang bekerja mandiri dan Senang mencari dan Memecahkan masalah soal-soal.

**Kata Kunci: Pembelajaran Multimedia, Motivasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran Fiqih, Studi Kasus Siswa.**

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH (STUDI KASUS DI MTs MUHAMMADIYAH PURWOKERTO)**

Wilda Rezana Auhan  
1806010021

The use of multimedia in the learning process plays an important role in developing new interests in students. Thus, learning media can increase students' learning motivation. Therefore, teachers must be able to choose and use learning media that are in accordance with the learning process, taking into account the learning objectives to be achieved, the teacher's pedagogic insight, the content of the material, the strategies and learning methods used. The purpose of this study was to determine the use of multimedia learning tools to increase students' learning motivation in fiqih subjects at MTs Muhammadiyah Purwokerto.

The use of multimedia in the learning process plays an important role in developing new interests in students. Thus, learning media can increase students' learning motivation. Therefore, teachers must be able to choose and use learning media that are in accordance with the learning process, taking into account the learning objectives to be achieved, the teacher's pedagogic insight, the content of the material, the strategies and learning methods used. The purpose of this study was to determine the use of multimedia learning tools to increase students' learning motivation in fiqih subjects at MTs Muhammadiyah Purwokerto.

The results of this study indicate that there are two types of learning tools used in MTs, namely software learning tools and hardware learning tools. The software learning tools at MTs Muhammadiyah Purwokerto are using mobile phones and laptops. While the hardware learning devices (Hardware) are using power points, laptops, LCDs, whiteboards, printed books, worksheets, markers and also there are teaching aids for learning such as practice. Students at MTs Muhammadiyah Purwokerto have high motivation, including: Diligent in facing tasks, Tenacious in facing difficulties, Prefers to work independently and Enjoys finding and solving problems.

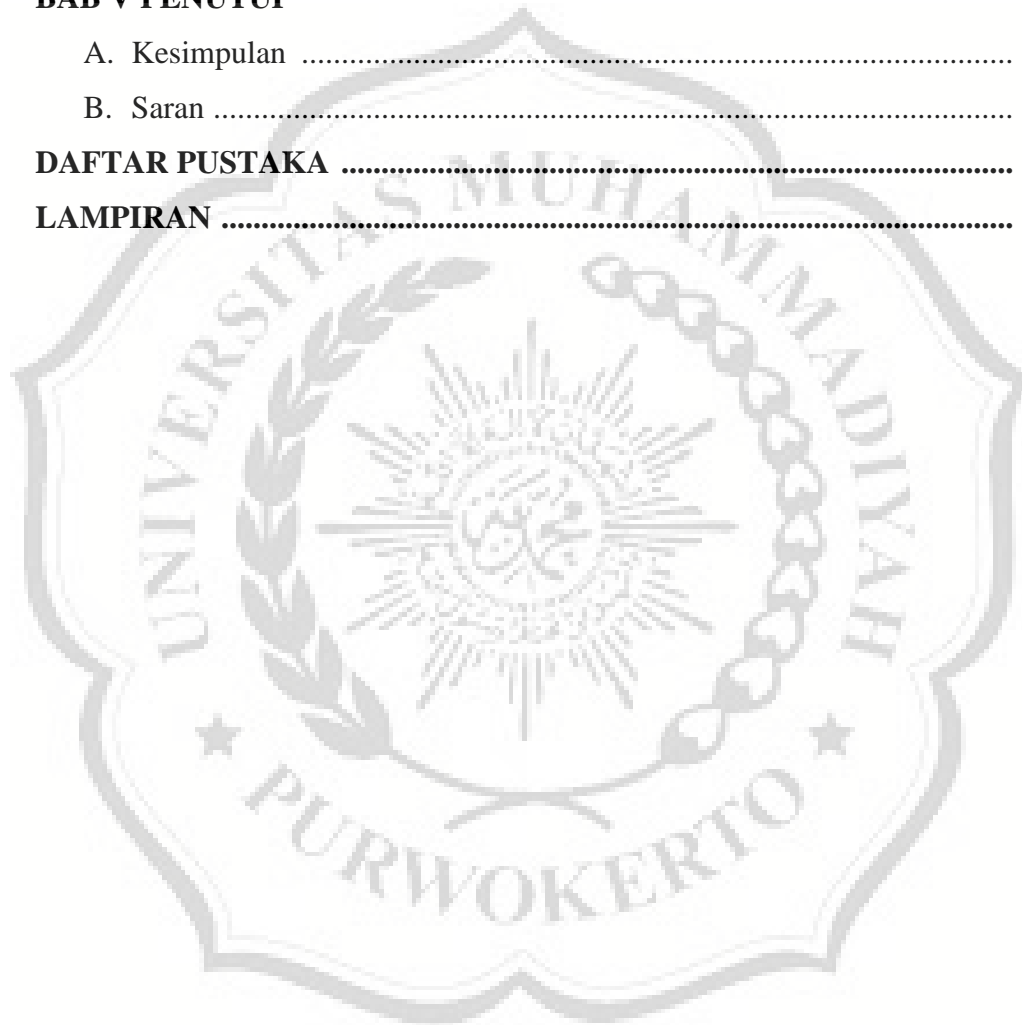
**Keywords: Multimedia Learning, Student's motivation to study, Fiqh Subjects, Student Case Studies.**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Landasan Teori .....	11
1. Perangkat Pembelajaran Multimedia .....	11
a. Pengertian Multimedia .....	11
b. Pengertian Software dan Hardware.....	13
c. Urgensi Multimedia Dalam Pembelajaran .....	14
d. Manfaat Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran .....	14
e. Komponen Multimedia .....	15
2. Motivasi Belajar .....	16
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	16
b. Peran Motivasi .....	18

c. Fungsi Motivasi .....	19
d. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	21
e. Factor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	23
f. Prosedur .....	24
g. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	26
h. Ciri-ciri Siswa Memiliki Motivasi Belajar yang Tinggi atau Meningkat .....	27
3. Pembelajaran Fiqih .....	29
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	29
b. Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Metode Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	36
a. Sejarah MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	36
b. Profil Sekolah .....	36
c. Visi Misi dan Tujuan MTs.....	37
d. Panca Prestasi Madrasah .....	39
e. Keadaan Peserta Didik MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	39
f. Tabel Data Guru MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	40
g. Sarana dan Prasaran MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	41
2. Penggunaan Perangkat Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	41
3. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	43

B. Pembahasan .....	55
1. Penggunaan Perangkat Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	55
2. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Muhammadiyah Purwokerto .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Hasil observasi
- LAMPIRAN 2 : Pedoman Wawancara Guru Fiqih
- LAMPIRAN 3 : Pedoman Wawancara Perwakilan Kelas 9
- LAMPIRAN 4 : Hasil Wawancara Guru Fiqih  
Hasil Wawancara Perwakilan Kelas 9
- LAMPIRAN 5 : Dokumen Penelitian
- LAMPIRAN 6 : Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN 7 : Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- LAMPIRAN 8 : Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- LAMPIRAN 9 : Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah
- LAMPIRAN 10 : Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 11 : Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Skripsi
- LAMPIRAN 12 : Riwayat Hidup