

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN KETELADANAN
TERHADAP KARAKTER GEMAR MEMBACA ANAK SEBAGAI
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI GUGUS WIDYATAMA
KORWILCAM DINDIK KEMRANJEN
KABUPATEN BANYUMAS**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh:

**SUBARCAH
NIM. 2020110046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN KETELADANAN
TERHADAP KARAKTER GEMAR MEMBACA ANAK SEBAGAI
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI GUGUS WIDYATAMA
KORWILCAM DINDIK KEMRANJEN
KABUPATEN BANYUMAS**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh:

**SUBARCAH
NIM. 2020110046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN KETELADANAN
TERHADAP KARAKTER GEMAR MEMBACA ANAK SEBAGAI PESERTA**

DIDIK SEKOLAH DASAR DI GUGUS WIDYATAMA

KORWILCAM DINDIK KEMRANJEN

KABUPÄTEN BANYUMAS

Oleh: Subarkah

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 12 Agustus 2022

Dewan Penguji:

Penguji I

Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIK.2160651

Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd

NIK. 2160759

Pembimbing

Dr. H.Y. Suyitno, M.Pd

NIK.2160507

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd

NIP. 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Subarkah

NIM : 2020110046

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Peran Orang Tua dalam Memberikan Keteladanan terhadap Karakter Gemar Membaca Anak Sebagai Peserta Didik Sekolah Dasar di Gugus Widyatama Korwilcam Dindik Kemranjen Kabupaten Banyumas

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 12 Agustus 2022

Yang menyatakan



Subarkah

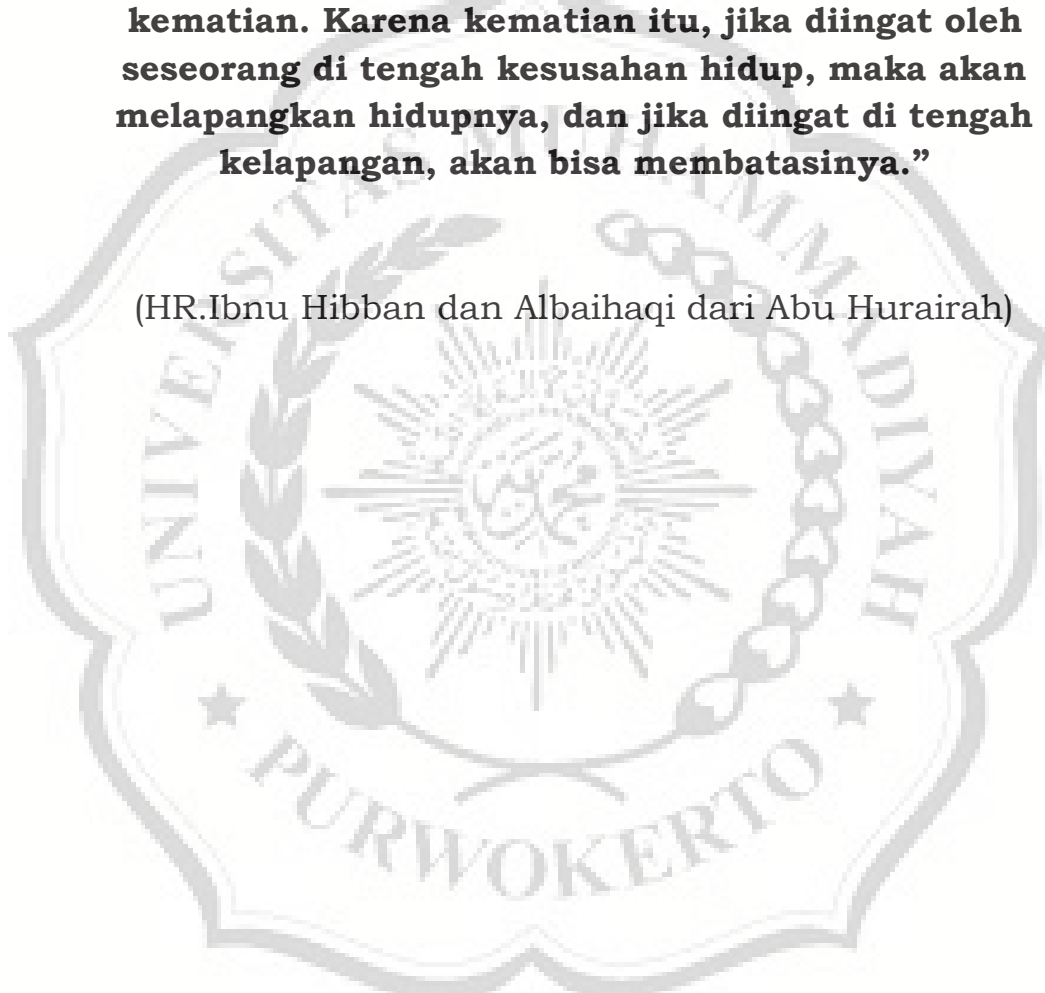
NIM. 2020110046

MOTO

Rasulullah salallahu alaihi wassalam bersabda:

“Perbanyaklah mengingat pemutus kenikmatan, yaitu kematian. Karena kematian itu, jika diingat oleh seseorang di tengah kesusahan hidup, maka akan melapangkan hidupnya, dan jika diingat di tengah kelapangan, akan bisa membatasinya.”

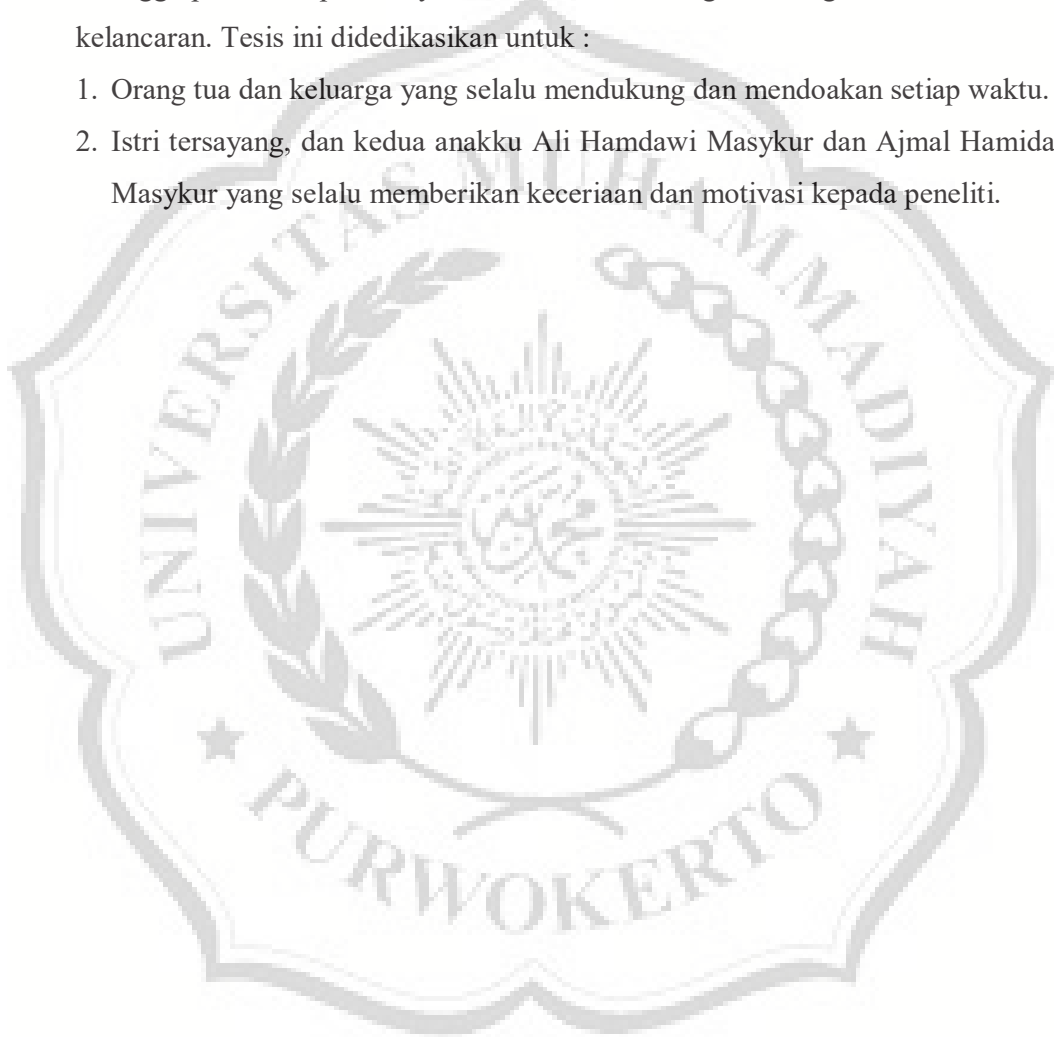
(HR.Ibnu Hibban dan Albaihaqi dari Abu Hurairah)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil ‘alamin segala puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kehadirat Allah ‘aza wa jalla, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan berbagai kemudahan dan kelancaran. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan setiap waktu.
2. Istri tersayang, dan kedua anakku Ali Hamdawi Masykur dan Ajmal Hamidah Masykur yang selalu memberikan keceriaan dan motivasi kepada peneliti.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan tesis dengan judul “Peran Orang Tua dalam Memberikan Keteladanan terhadap Karakter Gemar Membaca Anak sebagai Peserta Didik di Gugus Widyatama Korwilcam Dindik Kemranjen Kabupaten Banyumas”.

Penelitian ini bertujuan memberikan informasi kepada pembaca untuk mengetahui peran orang tua dalam memberikan keteladanan terhadap karakter gemar membaca anak, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam memberikan keteladanan terhadap karakter gemar membaca anak.

Laporan tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tentunya penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.Kp,Ns, M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Bapak Furqanul Aziez, M.Pd. Direktur Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Bapak Dr. Subuh Anggoro, M.Pi, M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Bapak Dr. H. Suyitno, M.Pd. dosen pembimbing yang telah memberikan informasi dan bimbingan dalam penyusunan tesis;
5. Bapak/ibu Dosen dan Staf Administrasi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan pelayanan teknik selama peneliti menempuh studi;

6. Bapak Ibu Kepala Sekolah beserta Guru SD Negeri di-Gugus Widyatama Korwilcam Dindik Kemranjen Kabupaten Banyumas, yang telah mengizinkan peneliti sekaligus informan untuk mengambil data penelitian ini;
7. Bapak/ibu orang tua peserta didik SD Negeri di-Gugus Widyatama Korwilcam Dindik Kemranjen Kabupaten Banyumas, yang telah menjadi informan untuk mengambil data penelitian ini;
8. Peserta didik SD Negeri di-Gugus Widyatama Korwilcam Dindik Kemranjen Kabupaten Banyumas, yang telah menjadi informan untuk mengambil data penelitian ini;
9. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberi motivasi.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam laporan tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan peneliti laporan tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi bagi pembaca pada umumnya.

Banyumas, 7 Agustus 2022

Peneliti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akadmika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subarkah
NIM : 2020110046 .
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non Exklusif Royalty Fee Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “ Peran Orang Tua dalam Memberikan Keteladanan terhadap Karakter Gemar Membaca Anak Sebagai Peserta Didik Sekolah Dasar di Gugus Widyatama Korwilcam Dindik Kemranjen Kabupaten Banyumas”.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non Exklusif Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dan dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Agustus 2022

Yang menyatakan



Subarkah

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN KETELADANAN
TERHADAP KARAKTER GEMAR MEMBACA ANAK SEBAGAI
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI GUGUS WIDYATAMA
KORWILCAM DINDIK KEMRANJEN
KABUPATEN BANYUMAS**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi beberapa permasalahan yang ada di Gugus Widyatama, Kemranjen Kabupaten Banyumas diantaranya kehadiran peserta didik ke perpustakaan relatif rendah, pengetahuan umum peserta didik relatif rendah, kesadaran peserta didik dalam kegiatan membaca relatif rendah, kurangnya perhatian orang tua dalam kegiatan membaca ketika di rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan peran orang tua dalam memberikan keteladanan terhadap karakter gemar membaca anak sebagai peserta didik, 2) mendeskripsikan faktor apa yang mendukung dan menghambat peran orang tua dalam memberikan keteladanan terhadap karakter gemar membaca anak sebagai peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Lokasi penelitian di Gugus Widyatama Korwilcam Dindik Kemranjen Kabupaten Banyumas. Waktu pelaksanaan penelitian adalah bulan november 2021 sampai Juni 2022. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dengan teknik triangulasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah orang tua belum memberikan keteladanan secara maksimal kepada anaknya dalam hal ini sebagai model dalam kegiatan membaca, arahan dan bimbingan orang tua ketika di rumah akan pentingnya membaca telah dilakukan, memberikan nasihat dan mengingatkan untuk membaca buku, pemberian motivasi kepada anak ketika di rumah telah dilakukan orang tua dalam bentuk nasihat, perhatian yang diberikan orang tua telah dilakukan dengan mendampingi anak ketika belajar/membaca dan berkomunikasi dengan pihak sekolah, ketersediaan bahan bacaan ketika di rumah belum memadai. Faktor pendukung peran orang tua adalah sebagian orang tua selalu ada waktu untuk anak ketika di rumah, semangat memberikan nasihat agar selalu membaca buku, memberikan perhatian kepada anak serta berkomunikasi dengan guru di sekolah, adanya minat dan keinginan untuk membaca buku pada diri peserta didik, ada rasa senang dalam diri anak ketika membaca buku, peserta didik memperoleh pengalaman yang baik ketika membaca buku. Faktor penghambat orang tua adalah orang tua tidak memiliki pengetahuan yang cukup dalam memberikan contoh membaca kepada anak, ketidakcakapan orang tua dalam penguasaan teknologi dalam dunia membaca, orang tua hanya mengandalkan media yang diberikan dari sekolah

Kata kunci: peran orang tua, keteladanan, karakter gemar membaca

THE ROLE OF PARENTS IN GIVING EXAMPLES TO THE CHARACTER OF LOVE TO READ CHILDREN AS ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN WIDYATAMA KORWILCAM CHARACTERISTICS OF KEMRANJEN BANYUMAS DISTRICT

ABSTRACT

This research is motivated by several problems that exist in the Widyatama Cluster, Kemranjen Banyumas Regency, including the relatively low attendance of students to the library, relatively low general knowledge of students, relatively low awareness of students in reading activities, lack of parental attention in reading activities when at home. The aims of this study are 1) to describe the role of parents in providing an example for children's reading habits as students, 2) to describe what factors support and hinder the role of parents in setting an example for children's reading-loving character as students. The type of research used is qualitative research with case study method. The research location is in the Widyatama Cluster, Korwilcam, Dindik Kemranjen, Banyumas Regency. The time of the research is November 2021 to June 2022. The data collection technique uses observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. The validity of the data with triangulation techniques. The conclusion of this study is that parents have not given maximum example to their children in this case as a model in reading activities, parental direction and guidance when at home about the importance of reading has been done, giving advice and reminding to read books, giving motivation to children when at home parents have done it in the form of advice, the attention given by parents has been done by accompanying children when studying/reading and communicating with the school, the availability of reading materials when at home is not adequate. Factors supporting the role of parents are that some parents always have time for their children when they are at home, the enthusiasm to give advice to always read books, pay attention to children and communicate with teachers at school, there is an interest and desire to read books in students, there are a sense of pleasure in children when reading books, students get a good experience when reading books. The inhibiting factor for parents is that parents do not have sufficient knowledge in providing examples of reading to children, parents' incompetence in mastering technology in the world of reading, parents only rely on media provided from school.

Keywords : role of parents, role model, character likes to read

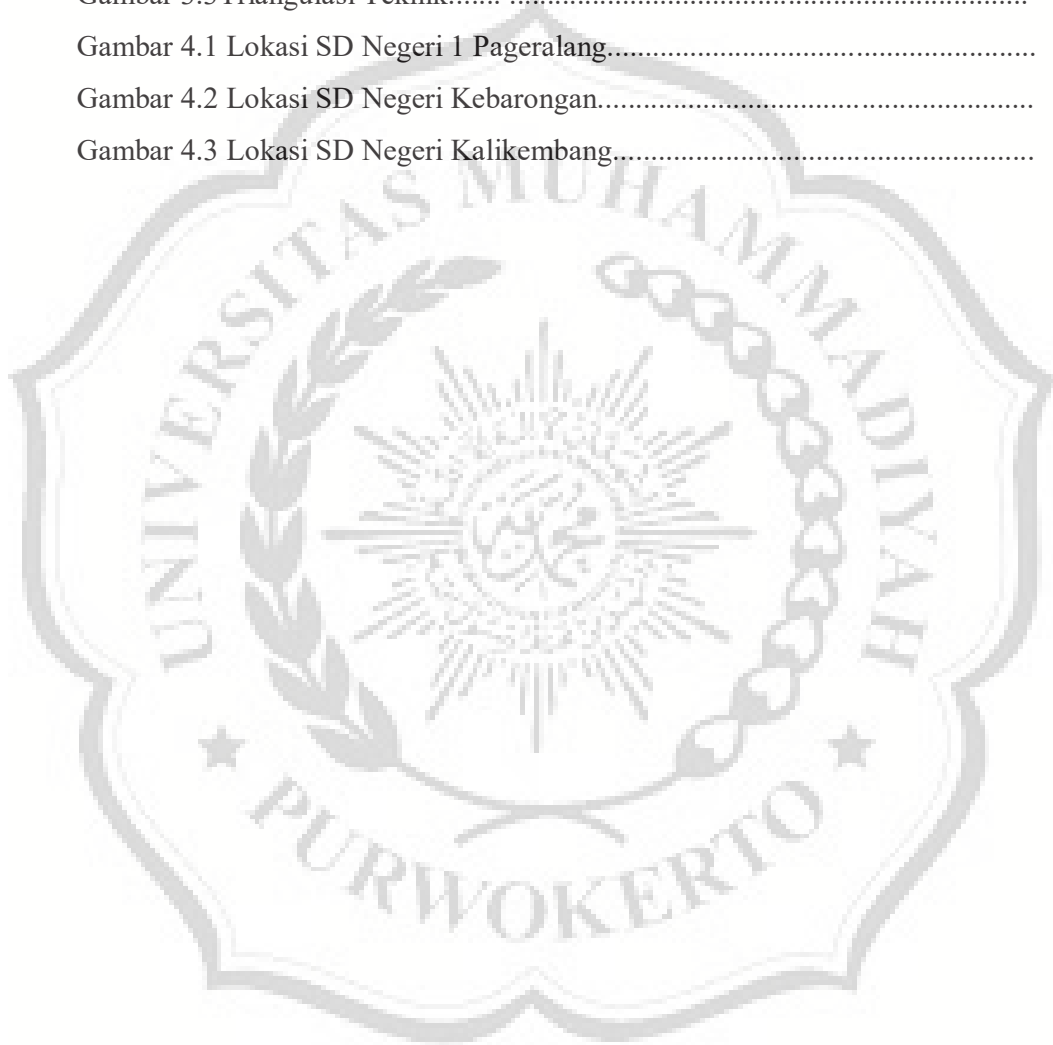
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
DEDIKASI TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Peran Orang Tua dalam Memberikan Keteladanan.....	10
1. Pengertian Peran Orang Tua.....	10
2. Pengertian Orang Tua sebagai Lembaga Pendidikan Informal.....	11
3. Teladan Orang Tua dalam Penanaman Karakter Gemar Membaca.....	13
4. Peran Orang Tua terhadap Penanaman Karakter Gemar Membaca Anak	14
5. Indikator Peran Orang Tua dalam Penanaman Karakter Gemar Membaca Anak.....	16
6. Peran Orang Tua dalam Memberikan Keteladanan terhadap Karakter Gemar Membaca Peserta Didik.....	18
B. Tinjauan tentang Karakter Gemar Membaca.....	19
1. Pengertian Karakter.....	19

2. Pengertian Membaca.....	20
3. Pengertian Karakter Gemar Membaca.....	23
4. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Gemar Membaca	25
5. Hambatan dalam Proses Penanaman Karakter Gemar Membaca	26
6. Indikator Karakter Gemar Membaca Peserta Didik.....	27
C. Penelitian Relevan.....	28
D. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	34
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Sumber Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	47
I. Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
DAFTAR LAMPIRAN.....	86

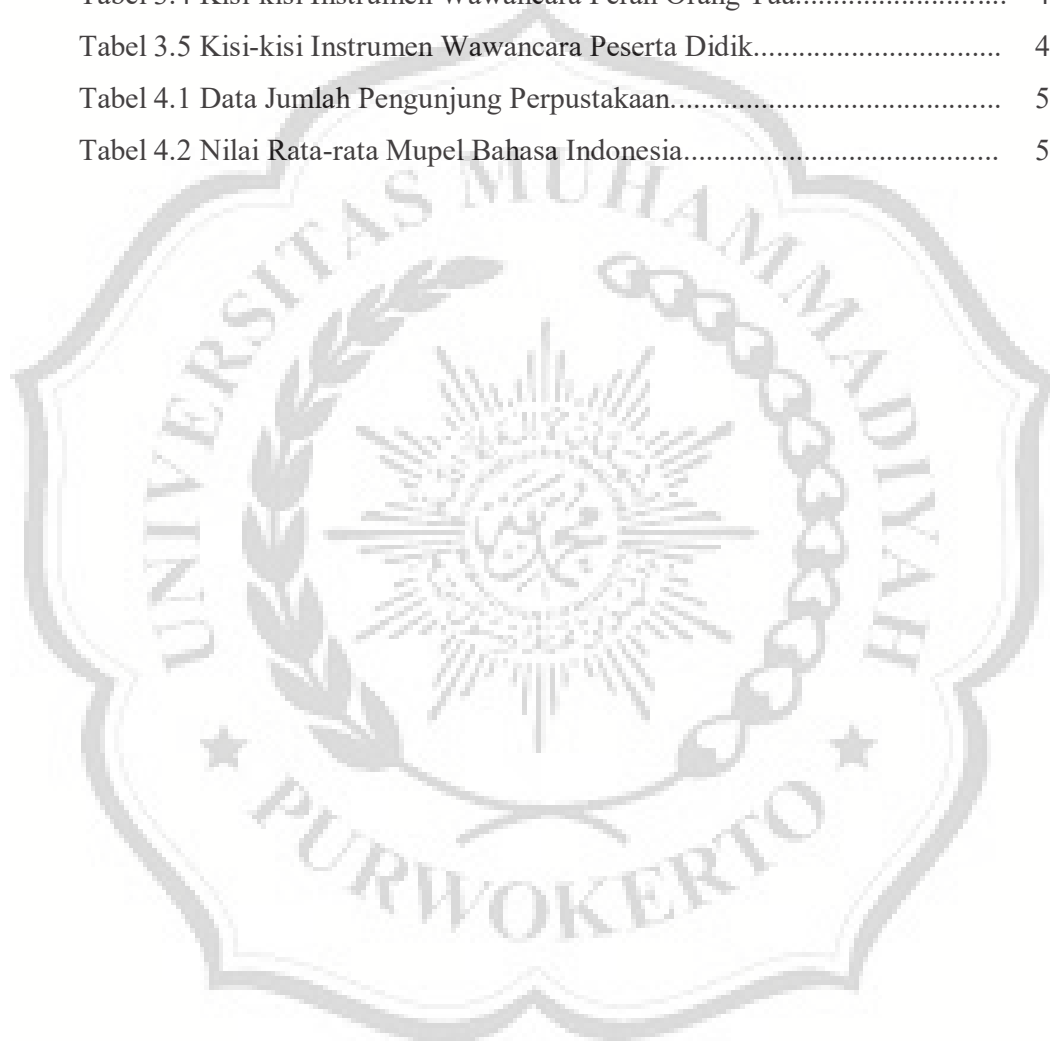
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Aktivitas Analisis Data	49
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	50
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	50
Gambar 4.1 Lokasi SD Negeri 1 Pageralang.....	51
Gambar 4.2 Lokasi SD Negeri Kebarongan.....	52
Gambar 4.3 Lokasi SD Negeri Kalikembang.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Peran Orang Tua.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Peserta Didik.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peran Orang Tua.....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	46
Tabel 4.1 Data Jumlah Pengunjung Perpustakaan.....	55
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Mupel Bahasa Indonesia.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiasi dan Turnitin
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Peran Orang tua
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Peserta Didik
- Lampiran 6. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 8. Lembar Instrumen Observasi Peran Orang Tua
- Lampiran 9. Lembar Instrumen Observasi Karakter Gemar Membaca
- Lampiran 10. Pedoman Wawancara Peran Orang Tua
- Lampiran 11. Pedoman Wawancara Gemar Membaca Peserta
- Lampiran 12. Hasil Observasi Orang Tua
- Lampiran 13. Hasil Observasi Peserta Didik
- Lampiran 14. Proses Triangulasi Peneltiain
- Lampiran 15. Hasil Dokumentasi, Catatan harian Siswa, Prestasi belajar

