

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, Komariah & Djam'an, Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- A. Yates, L. Starkey, B. Egerton and F. Flueggen, "High school students' experience of online learning during Covid-19: the influence of technology and pedagogy," *Technology, Pedagogy and Education*, p. 1–15, 12 2020.
- Basyuni, Mohammad. (2019). *Tips Penyusunan dan Pengajuan Proposal serta Etika Peneliti*. Jakarta: Ristekdikti.
- Beatty, A. Pradhan M, Suryadarma D, Tresnatri FA, Dharmawan GF. (2020). Memulihkan Penurunan Kemampuan Peserta didik Saat Sekolah di Indonesia Dibuka Kembali: Pedoman bagi Pembuat Kebijakan. *Policy Brief, Program Rise di Indonesia*.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: *DeePublish*, 4.
- C. A. M. DeWitt. (2020). Physical Distancing, Remote Learning, Essential Research, and All Things COVID-19. *Journal of Aquatic Food Product Technology*, vol. 29, p. 493–493, 7
- C. Carrillo and M. A. Flores. (2020). COVID-19 and teacher education: a literature review of online teaching and learning practices. *European Journal of Teacher Education*, vol. 43, p. 466–487, 8
- CNN Indonesia. (2020). daftar-aplikasisitus-bisa-diakses-kuota-belajar-kemdikbud. <https://www.cnnindonesia.com/Nasional/20200921114013-20-548858,548858>
- Cook-wallace, M. K. (2018). Who Is Running Online Education Programs? *International Journal of Management, Knowledge and Learning*, 1(1), 55–69.
- Daryanto & S. Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55–61.
- Fatma Dewi, Wahyu Aji. (2020). Dampak Covid – 19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55 – 61.

- Goldschmidt, K., & Msn, P. D. (2020). The COVID-19 pandemic : Technology use to support the wellbeing of children. *Journal of Pediatric Nursing*, xxxx, 3–5.
- Hadisi, dan Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127-130.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- H.A.R Tilaar dan Riant Nugroho, 2012. *Kebijakan Pendidikan: Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik (Cet. III)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasbullah. (2015). *Kebijakan Pendidikan (Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Herayanti, L., Fuadunnazmi, M., & Habibi. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. Cakrawala Pendidikan, 211.
- H. Morgan. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, vol. 93, p. 135–141, 5
- Huang, Y., Wang, Y., Tai, Y., Liu, X., Shen, P., Li, S., Li, J., & Huang, F. (2020). Curricularface: Adaptive curriculum learning loss for deep face recognition. *Proceedings of the IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*.
- Janah, W. A., Abbas, E. W., & Mutiani, M. (2020). The Contribution of Leadership Value of Nadjmi Adhani as a Learning Resourcer on Sosial Studies. *The Innovation of Social Journal*, 1(2), 188-196.
- Jayul, Ahmad. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. 6(2), 191.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran No.4 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus (COVID-19)*. Jakarta:Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Keputusan bersama 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Jakarta:Kemendikbud

- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 15 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta:Kemndikbud
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 77106/A.A7/EP/2020 tentang Pelaksanaan Edukasi 3M*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2020 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah Reguler*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh*. Jakarta: Kemendikbud
- Kompas, (2020). *Peserta didik Masih Terbebani*, 14 April 2020, hal. 5.
- Lestari, P. Ayu Suci., & Gunawan. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary School Levels*. 1(2), 58 – 63.
- Majid, Abd. (2008). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Muhroji, & Yusrina, H. (2018). Penggunaan Modul Pada Pembelajaran Tematik di SDN 1 Jimbung Klaten. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 5 (1), 1–9.
- Munir. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Nenko, Yuliia., Kibalna, Nelia., & Snisarenko, Yana. (2020). The Covid – 19 Distance Learning: Insight from Ukrainian Students. *The Brazilian Scientific Journal of Rural Education*, 5, 1 – 19.
- O. B. Adedoyin and E. Soykan, "Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities," *Interactive Learning Environments*, p. 1–13, 9 2020.
- Peraturan Bupati Banyumas Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Pembatasan Kegiatan Kemasyarakatan Dalam Rangka Percepatan Pencegahan dan Penanggulangan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) di Kabupaten Banyumas.

- Pujileksono, Sugeng. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Malang: Kelompok Intrans Publishing.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8.
- Prawiyogi, Anggy Giri., Purwanugraha, Andri., Fakhry, Ghulam., Firmansyah, Marwan. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Peserta didik di SDIT Cendekia Purwakarta*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 95.
- Rozi, F., & Hanum, C. B. (2019). Pembelajaran IPA SD Berbasis HOTS Menjawab Tuntutan Pembelajaran di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 1, 1–10.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*, 6, 28–29.
- Scott, David dan Marlene Morrison. (2005). *Key Ideas in Educational Research*. New York: Continuum International Publishing Group.
- Seno, & Zainal, A. E. (2019). Persepsi Mahapeserta didik Terhadap Pelaksanaan ELearning Dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2, 183.
- Semiawan, C. (2010). *Catatan Kecil Tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif*, 2(1), 28-37.
- Setyorini, In. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Online Learning : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*: 1(1), 95-102.
- Simanjuntak, Sri Yunita., & Kismartini. (2020). Respon Pendidikan Dasar Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Jawa Tengah. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 6, 308 – 316.
- SISDIKNAS. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003.,

13 Pub. L. No. 20 (2003)

Song, Huan., Wu, Jianjian & Zhi, Tianyi. (2020). Online Teaching for Elementary and Secondary Schools During Covid – 19. *ROE Report Sagepub Journals*, 3(4), 745 – 754.

Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Teguh, M. (2015). Difusi Inovasi dalam Program Pembelajaran Jarak jauh di Yayasan Trampil Indonesia. *Jurnal Scriptura*, 5(2), 1-18.

Vergoulis, T., Karidi, D. P., Kanellos, I., Chatzopoulos, S., & Dalamagas, T. (2020). Releasing Impact Measures for Articles Relevant to COVID-19. *CC-BY 4.0 International Icence*, 1–9.

Yerusalem, M. R., A. F. Rochim., K. T. Martono. (2015). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 3(4), 481-492.

Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Widdiharto, Rachmadi. (2020). Acer Edu Webinar. 1-42