

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PADA KONDISI KHUSUS COVID-19 DI SD NEGERI
KARANGLEWAS KIDUL KECAMATAN KARANGLEWAS
KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Oleh:

**SRI INDAH HARDIYANTI
1701100039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Indah Hardiyanti
NIM : 1701100039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA KONDISI KHUSUS COVID-19 DI SD NEGERI KARANGLEWAS KIDUL KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2020/2021

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Sri Indah Hardiyanti

NIM. 1701100039

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh;

Nama : Sri Indah Hardiyanti

NIM : 1701100039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh

Pada Kondisi Khusus Covid-19 di SD Negeri

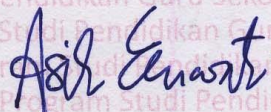
Karanglewes Kidul Kecamatan Karanglewes

Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 7 Juni 2022

PEMBIMBING



Asih Ernawati, Ph. D

NIK. 2160209

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Sri Indah Hardiyanti
NIM : 1701100039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh
Pada Kondisi Khusus Covid-19 di SD Negeri
Karanglewas Kidul Kecamatan Karanglewas
Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

(.....)

Penguji 2 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

(.....)

Penguji 3 : Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

(.....)

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 10 Agustus 2022

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

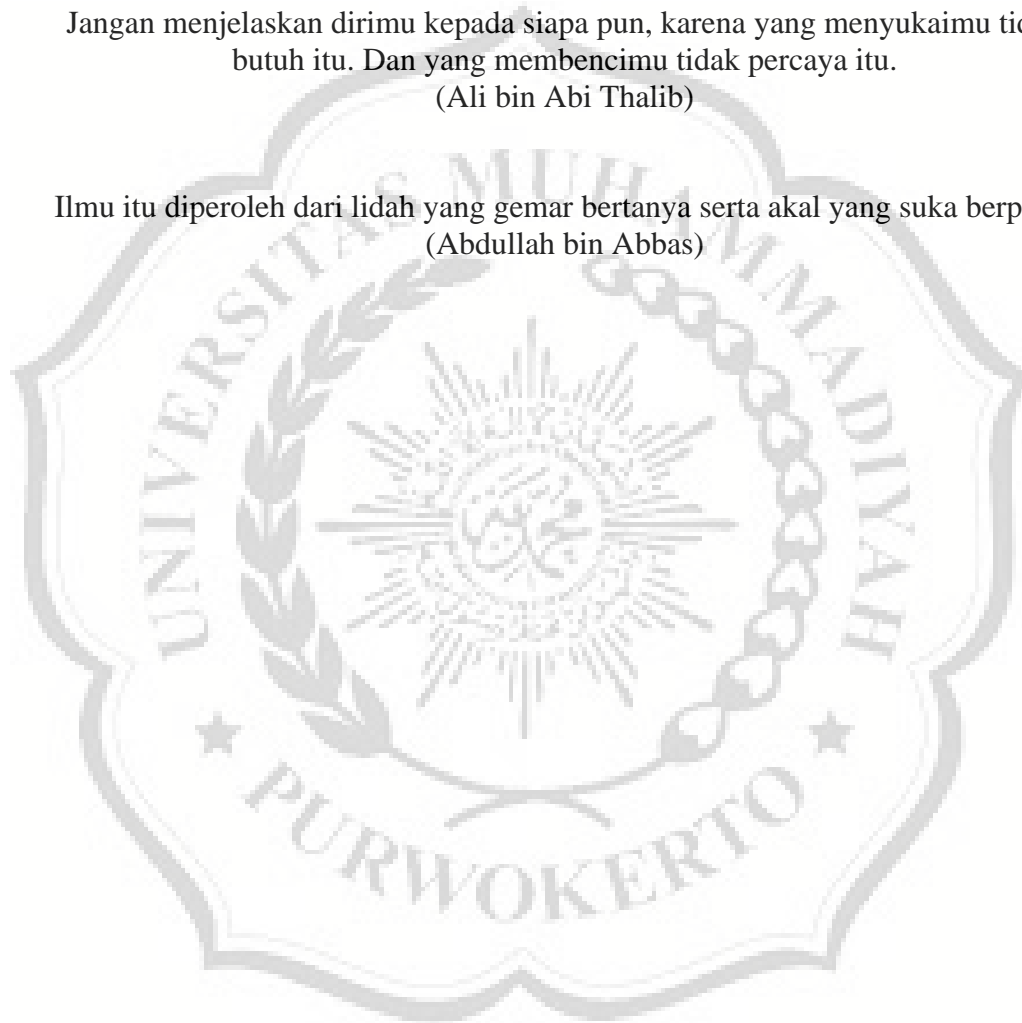
(Q.S Al Insyirah: 6-7)

Jangan menjelaskan dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu.

(Ali bin Abi Thalib)

Ilmu itu diperoleh dari lidah yang gemar bertanya serta akal yang suka berpikir.

(Abdullah bin Abbas)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim.

Segala puji Allah Swt dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang berperan penting dalam penyusunan skripsi. Rasa ucap terima kasih yang sebanyak-banyaknya peneliti aturkan atas segala waktu, semangat, dan motivasi yang diberikan. Peneliti persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih terhadap orang-orang bermakna, teruntuk:

1. Suami terkasih dan anak tercinta, Danar Fahmi Anggara (Suami) dan Haidar Abrisam Altair (Anak) yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi semangat sepanjang hari. Kalian adalah sumber kebahagiaan dan semangat ku.
2. Kedua orang tua ku tersayang, Hardiyanto (Bapak) dan Eni Aprijanti (Ibu) yang senantiasa memberikan ku motivasi dan doa terbaik, serta memberikan dukungan sehingga aku bisa menyelesaikan studi ku.
3. Kedua adik tercinta, Nabila Nailal Husna dan Muhammad Riski Mahardian yang telah memberikan doa dan semangat sepanjang hari.
4. Sahabat terbaik, Nurasyifa Juliana, Liza Resti Qoriyatun, Laksmi Nur Lintang Suminar, Esti Islamiati dan Hasna' Tanjung Sari yang tak henti-hentinya memberi motivasi, semangat dan nasihat.
5. Keluarga besar, yang turut mendoakan dan memberi dukungan.
6. Teman-teman PGSD khususnya kelas B, yang telah mendoakan dan memberikan semangat.

7. Semua orang, yang turut berpartisipasi dalam memberikan bantuan, semangat dan motivasi.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Kondisi Khusus Covid-19 di SD Negeri Karanglewas Kidul Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2020/2021”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini membahas mengenai implementasi kebijakan pembelajaran jarak jauh dan tantangan yang dihadapi sekolah dalam menerapkan kebijakan pembelajaran jarak jauh.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi telah dilakukan dengan maksimal, namun tidak lepas dari bantuan dan bimbingan oleh beberapa pihak, oleh karena itu peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.KP., NS., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Badarudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberi berbagai informasi, bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi dan memberikan dorongan selama perkuliahan.
5. Asih Ernawati, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberi berbagai informasi serta menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan dan pengarahan penulisan skripsi.
6. Nunik Sukapti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Karanglewas Kidul, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan memberikan motivasi.
7. Semua guru kelas dan guru mata pelajaran selaku partisipan penelitian yang telah berkenan memberikan bantuan dan informasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan pembelajaran selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya peneliti. Akhir kata semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah berpartisipasi. Allahumma aamiin.

Purwokerto, Maret 2022

Peneliti

Sri Indah Hardiyanti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Indah Hardiyanti
NIM : 1701100039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA KONDISI KHUSUS COVID-19 DI SD NEGERI KARANGLEWAS KIDUL KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2020/2021

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto Pada
tanggal : 10 Agustus 2022

Yang menyatakan,

 :diyanti

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 membawa dampak disegala aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Adanya pandemi Covid-19 mengakibatkan perubahan praktik pembelajaran yang semula diadakan secara tatap muka dialihkan menjadi pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan pembelajaran jarak jauh dan tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan pembelajaran jarak jauh di sekolah. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Peneliti memutuskan SD Negeri Karanglewas Kidul sebagai tempat penelitian. Adapun teknik pengambilan data yang dilakukan diantaranya observasi, wawancara semistruktur, serta analisis dokumen. Subyek penelitian yang dipilih merupakan pelaksana kebijakan di sekolah yang terdiri dari kepala sekolah, guru kelas I-VI, guru penjasorkes, dan guru pendidikan agama Islam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa saat pandemi Covid-19 berlangsung, sekolah mengadopsi kebijakan pembelajaran jarak jauh yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat maupun pemerintah daerah. Sistem pembelajaran jarak jauh di sekolah dilakukan secara dalam jaringan (daring), luar jaringan (luring), serta gabungan daring dan luring (*blended learning*). Sistem pembelajaran yang paling dominan digunakan dalam pembelajaran daring yaitu *WhatsApp Group*. Alasan yang mendasari guru dalam pemanfaatan aplikasi *WhatsApp Group* yakni mudah diakses orang tua peserta didik dan memudahkan guru karena memiliki fitur yang lengkap. Pembelajaran jarak jauh dalam bentuk daring pada pelaksanaannya menemukan berbagai kendala dan terbukti tidak efektif. Tidak hanya guru, peserta didik dan orang tua peserta didik pun turut merasakan kendala pembelajaran jarak jauh seperti keterampilan guru belum optimal dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, keterbatasan kepemilikan gawai peserta didik, kebutuhan kuota internet yang tinggi dan konektivitas jaringan internet yang lemah, serta kesulitan memahami materi pembelajaran yang dirasakan oleh peserta didik. Sekolah juga mengimplementasikan metode pembelajaran luring dan *blended learning* sebagai solusi dalam meminimalisir hambatan selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dengan metode daring.

Kata kunci: kebijakan pembelajaran jarak jauh, sekolah dasar, pandemi covid-19

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has impacted all aspects of life, including education. This condition has resulted in several changes in learning practices, such as the transformation from offline to remote learning. This study aimed to determine the implementation of remote learning policies and the challenges faced during the implementation in schools. Then, the qualitative method was used in this study. The setting of this study was SD Negeri Karanglewas Kidul. The data were collected through some techniques such as observation, semi-structured interviews, and document analysis. The subjects were school policy implementers consisting of school principals, grades I-VI teachers, physical education teachers, and Islamic religious education teachers. The result indicated that during the Covid-19 pandemic, the school implemented remote learning policies by the central and local governments. It was carried out online, offline, and combined (blended learning). The most dominant learning system used in online learning was through WhatsApp Group. The reason that underlay teachers in using the WhatsApp Group application was that parents of students could easily access it. Moreover, it provided some beneficial features for teachers. Implementing online meetings in remote learning encountered various obstacles and was ineffective. Some challenges were not only experienced by teachers but also by students and parents. The challenges included teacher incompetence in utilizing information and communication technology, limited ownership of student devices, high internet quota needs, low internet network connectivity, and students' difficulty understanding the learning material. Therefore, schools also implemented offline learning methods and blended learning as solutions in minimizing the challenges during the implementation of remote learning.

Keywords: Remote Learning Policy, Elementary School, Covid-19 Pandemic.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | x |
| ABSTRAK | xi |
| <i>ABSTRACT</i> | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Keterbatasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Landasan Teori..... | 10 |
| 1. Kebijakan | 10 |
| 2. Pembelajaran Jarak Jauh | 17 |
| 3. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas | 32 |
| B. Penelitian Relevan..... | 38 |
| C. Alur Pikir | 43 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 45 |
| A. Jenis Penelitian..... | 45 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 46 |
| C. Sumber Data | 46 |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 46 |
| E. Keabsahan Data..... | 54 |
| F. Etika Penelitian | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 60 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 60 |
| B. Pembahasan dan Temuan..... | 89 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 97 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 99 |
| A. Simpulan | 99 |
| B. Implikasi Hasil Penelitian | 101 |

| | |
|---------------------|-----|
| C. Saran | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 103 |
| LAMPIRAN | 108 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pikir | 44 |
| Bagan 2.2 Komponen Analisis Data: Model Interaktif..... | 51 |
| Bagan 2.3 Triangulasi Teknik..... | 55 |
| Bagan 2.4 Triangulasi Sumber..... | 56 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Prosedur Pembelajaran Tatap Muka Terbatas | 35 |
| Tabel 2.2 Protokol Kesehatan Pembelajaran Tatap Muka | 37 |



DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-Surat

| | |
|--|-----|
| Surat Keputusan Pembimbing Skripsi | 110 |
| Surat Permohonan Ijin Penelitian | 112 |
| Surat Pemberian Ijin Penelitian | 113 |
| Surat Pernyataan Selesai Penelitian | 114 |
| Surat Persetujuan menjadi partisipan | 115 |

B. Pedoman Penelitian

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah..... | 127 |
| Lampiran 2 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah | 128 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Kelas I-VI..... | 130 |
| Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru Kelas I-VI | 131 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Penjasorkes..... | 133 |
| Lampiran 6 Instrumen Wawancara Guru Penjasorkes | 134 |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru PAI | 136 |
| Lampiran 8 Instrumen Wawancara Guru PAI..... | 137 |

C. Hasil Penelitian

| | |
|---|-----|
| Lampiran 9 Profil Sekolah | 140 |
| Lampiran 10 Wawancara Peneliti dengan Partisipan..... | 141 |
| Lampiran 11 Kegiatan Luring Pembelajaran Jarak Jauh | 145 |

D. Surat Edaran

| | |
|---|-----|
| Lampiran 12 Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020..... | 147 |
| Lampiran 13 Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020..... | 150 |
| Lampiran 14 Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020..... | 151 |
| Lampiran 15 Permendikbud Nomor 19 Tahun 2020 | 154 |
| Lampiran 16 Peraturan Sesjen Nomor 14 Tahun 2020..... | 159 |
| Lampiran 17 Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019..... | 177 |