

DAFTAR PUSTAKA

- Suprihatini, S. (2020). MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF. *Utile: Jurnal Kependidikan*. <https://doi.org/10.37150/jut.v6i2.1008>
- Prihantoro, Agung dan Fattah Hidayat (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Leon Abdillah (2022) Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research Definition) <https://doi.org/10.2139/ssrn.4014860>
- Helmi Najamudin. (2021). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) PADA MATA PELAJARAN PPKN. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.51806/an-nahdlah.v1i1.9>
- Moh. Uzer Usman. (2006). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT. Mancana Jaya Cemerlang
- Sudjana, N. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosdikarya

Afifah (2022) Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas Xii Materi Perwilayahan Dengan Menerapkan Model Group Investigation <https://doi.org/10.51878/action.v2i1.911>

Sari, T. M., & Ernawati, E. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MAHASISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF GROUP INVESTIGATION (GI). *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.79-85>

Komala, R., Lestari, D. P., & Ichsan, I. Z. (2020). Group investigation model in environmental learning: An effect for students' higher order thinking skills. *Universal Journal of Educational Research*.

PENERAPAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SD. (2020). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i2.30015>

Arinda, Y., Wilujeng, I., & Kuswanto, H. (2019). The Application Group Investigation (GI) Learning Model assisted Phet to Facilitate Student Scientific Work Skills. *International Journal of Educational Research Review*. <https://doi.org/10.24331/ijere.518069>

Evilayanida. (2011). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF. *Visipena Journal*. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>

Kezia Rikawati dan Debora Sitinjak (2022) Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>

Ririn Oktisa Widyaningsih, dan Durinta Puspasari (2021) Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (Investigasi Kelompok) pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 1 Lamongan

