

**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION PADA
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1
PATIKRAJA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Geografi (S1)

RISTIANA NAZAR EKA SETYOWATI

1801010025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2022

Lembar Persetujuan

**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION PADA
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA**

SKRIPSI

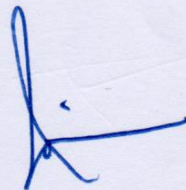
Oleh

Ristiana Nazar Eka Setyowati

1801010025

Telah diperiksa dan disetujui oleh;

Pembimbing 1



Drs.H. Mustolikh,M.Si

NIP.195804251983031002

Pembimbing 2



Drs.Suwarno M.Si

NIK.2160105

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ristiana Nazar Eka Setyowati

Nim : 1801010025

Program studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peningkatan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Mata Pelajaran Geografi di Sma Negeri 1 Patikraja

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pembimbing

1. Drs. H. Mustolikh, M.Si
NIP.195804251983031002

2. Drs. Suwarno, M.Si
NIK.2160105

Penguji

3. Drs. Sutomo, M.Si
NIP.195911151986031004

4. Dr. rer. nat Anang Widhi Nirmansyah, M.Si
NIK.2160586

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 25 Juli 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd

NIK. 2160103



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ristiana Nazar Eka Setyowati

Nim : 1801010025

Program studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



7296BAJX954532355

Ristiana Nazar Eka Setyowati

1801010025

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ristiana Nazar Eka Setyowati

NIM : 1801010025

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 PATIKRAJA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalih informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto

Pada Tanggal : 25 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Ristiana Nazar Eka Setyowati

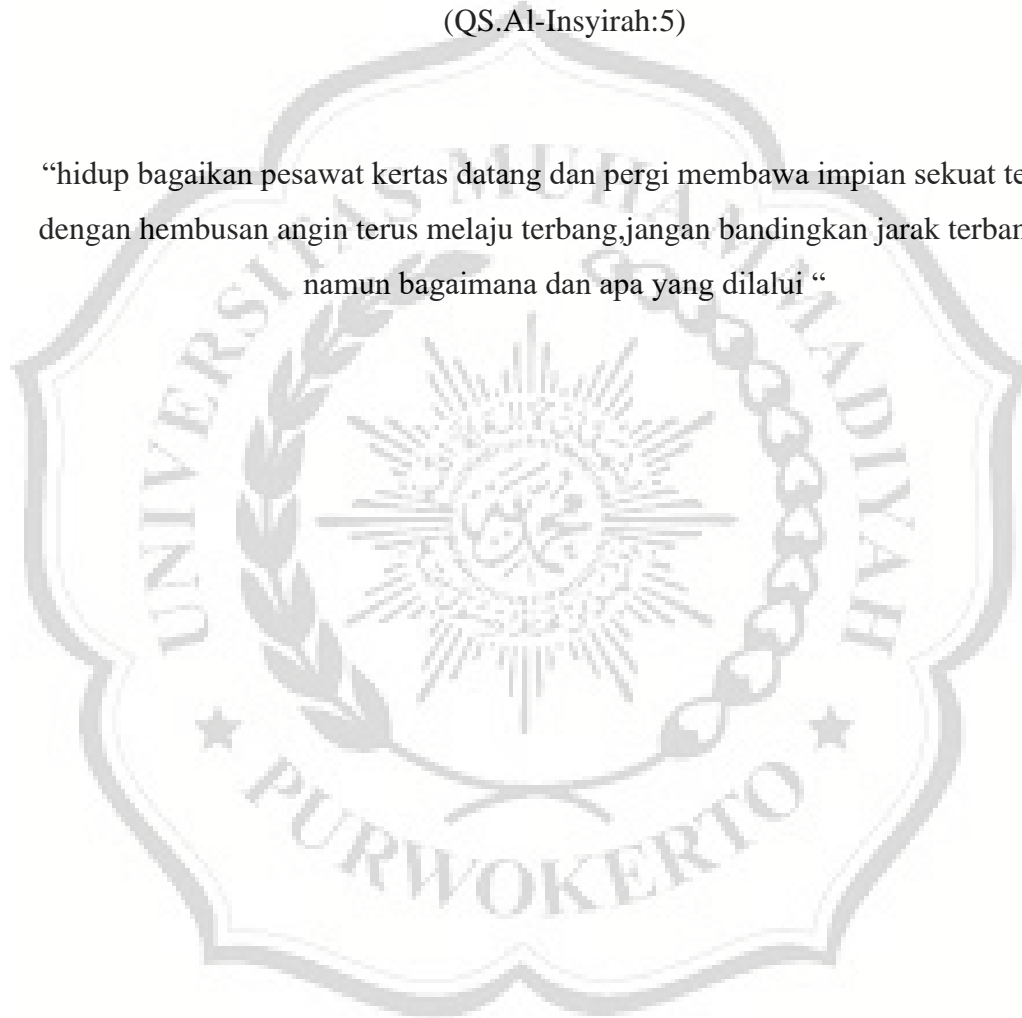
1801010025

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS.Al-Insyirah:5)

“hidup bagaikan pesawat kertas datang dan pergi membawa impian sekuat tenaga dengan hembusan angin terus melaju terbang,jangan bandingkan jarak terbangnya namun bagaimana dan apa yang dilalui “



PERSEMBAHAN

“Dengan penuh rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk ayahku, Bapak Idris dan Ibuku Trihasta Pangestuti yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, pengorbanan dan kasih sayang yang selalu diberikan dengan ikhlas dan penuh kesabaran”



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi menggunakan model pembelajaran *group investigation*. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada penelitian ini sampel yang digunakan adalah siswa kelas X IPS 2 semester II di SMA Negeri 1 Patikraja yang berjumlah 35 siswa yang terdiri dari 22 peserta didik perempuan dan 13 peserta didik laki-laki. Pengumpulan data sampel digunakan dengan cara observasi langsung dalam pembelajaran. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi dengan indikator keaktifan atau aktivitas peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *group investigation* di SMA Negeri 1 Patikraja dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan siswa yang masuk dalam kriteria aktif pada siklus I sebesar 3% menjadi 8,6% dan pada siklus II sebesar 20% menjadi 51,4% sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *group investigation* dapat memberikan peningkatan aktivitas belajar pada siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Patikraja.

Kata kunci : Peningkatan aktivitas siswa, *group investigation*, geografi

ABSTRACT

This study aimed to improve students' learning activities in geography subjects using the group investigation learning model. This study used Classroom Action Research (CAR). In this study, the samples were students of grade X IPS (Social Educations) class 2 semester II at SMA Negeri 1 Patikraja. The sample was 35 students consisting of 22 female and 13 male students. The data collection was conducted through direct observation during the learning process, using an observation sheet with indicators of student activity. The result indicated that using the group investigation learning model at SMA Negeri 1 Patikraja could improve students learning activities This was evidenced by an increase in students' active criteria in the first cycle from 3% to 8.6% and the second cycle from 20% to 51.4% So, it could be concluded that the implementation of learning using the group investigation model could improve students learning activities in grade X IPS class 2 at SMA Negeri 1 Patikraja.

Keywords: Improving student activity, group investigation, geography

KATA PENGANTAR

Bismilahirrohman nirrohim.

Alhamdulillah dan puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkat dan rahmatnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Siswa Dengan Model Pembelajaran Group Investigation di SMA N 1 Patikraja”. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang ini.

Adapun maksud serta tujuan dari adanya penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi persyaratan penyelesaian studi akhir Program Studi Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).
3. Dr. Rer. Nat Anang Widhi Nirmansyah, M.Sc selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memfasilitasi dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Mustolikh, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, petunjuk, pengarahandalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Suwarno, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, motivasi, waktu, bimbingan, petunjuk, pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dosen pendidikan geografi yang selalu memberikan ilmu dan bimbingan dari awal sampai akhir.

7. Bapak Idris dan Ibu Trihasta Pangestuti tercinta yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang tak pernah henti kepada saya baik dukungan moril maupun materil.
8. Kepada saudari perempuan saya Dwiayu Zahra Nuraini, yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Kepada sahabat-sahabat saya Alifia Gita Pradani, Ni'mahturrohmah, Sabila Tri Amelia, Fanda Astrianingrum, Layla Lianita, Rahtaya Zata Yumni Awanis, Rusnendi, Arif Ihsanul Fikri, Bagas Margi Nugroho, Sofyan Sauri yang telah membantu dan memberikan waktunya dalam proses penyusunan skripsi.
10. Kepada Pandu Setiawan yang telah memberikan semangat, dukungan dan selalu bersedia menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyusunan skripsi.
11. Kepada Bapak Anhar Muttaqin,S.Pd dan Bapak Mohammad Budi Setyaji S.Pd yang telah membantu penelitian skripsi.
12. Teman- teman Pendidikan Geografi angkatan 2018 yang sudah menerima dan menuntut ilmu serta berbagi kisah bersama.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang membaca agar karya tulis ini dapat lebih baik lagi. Semoga dengan dibatnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain dan menambah wawasan bagi pembaca. Aamiin Ya Rabbal'amin.

Purwokerto, 24 Juli 2022

Penulis

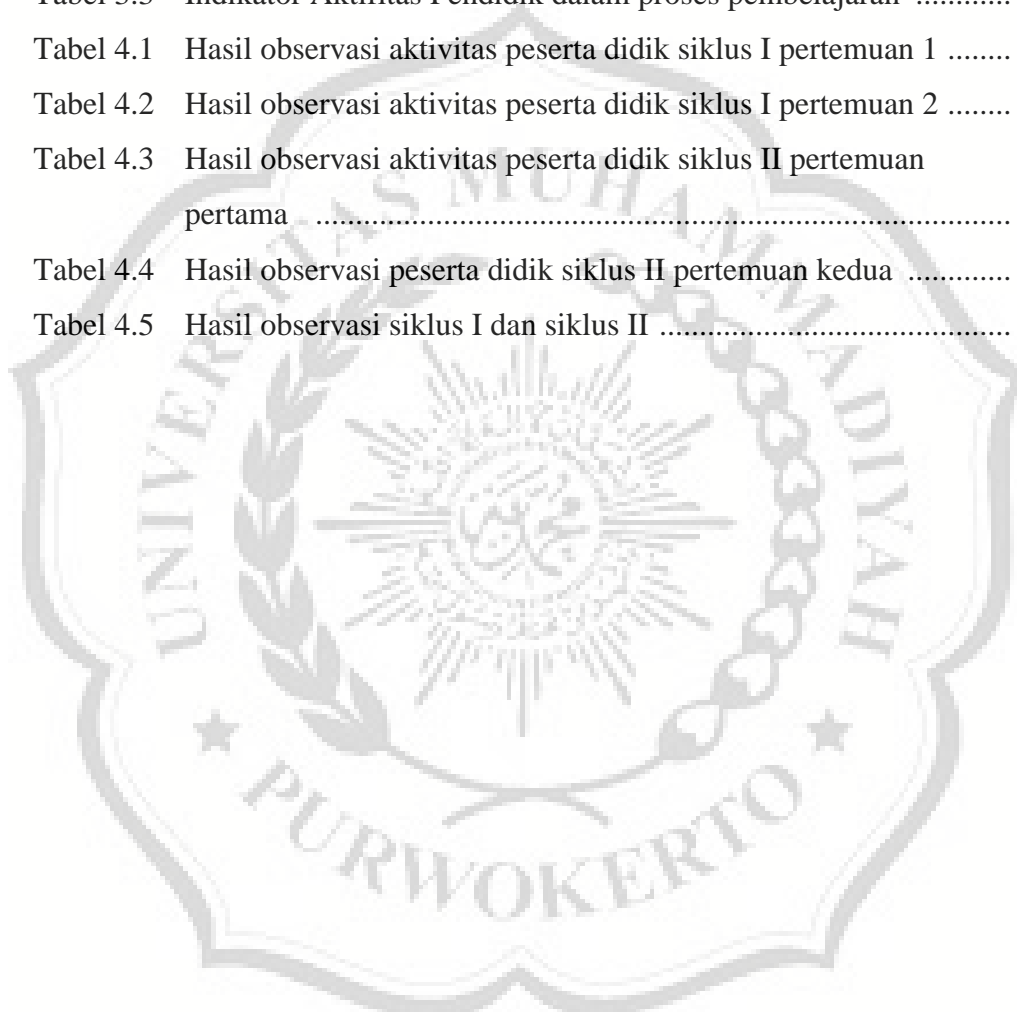
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Keaktifan belajar	5
1. Pengertian Keaktifan	5
2. Indikator Keaktifan	6
B. Faktor Keaktifan Belajar	8
C. Group Investigation.....	10
D. Landasan Teori.....	12
E. Penelitian Yang Relevan.....	14
F. Kerangka Berpikir.....	16
G. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18

A. Metode Penelitian	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Alat dan Bahan	18
D. Subjek Penelitian.....	19
E. Instrumen Penelitian	20
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Indikator keberhasilan.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	29
2. Kondisi Awal	30
B. Pembahasan.....	56
1. Aktivitas Pendidik	57
2. Aktivitas Peserta Didik	58
C. Uji Hipotesis	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

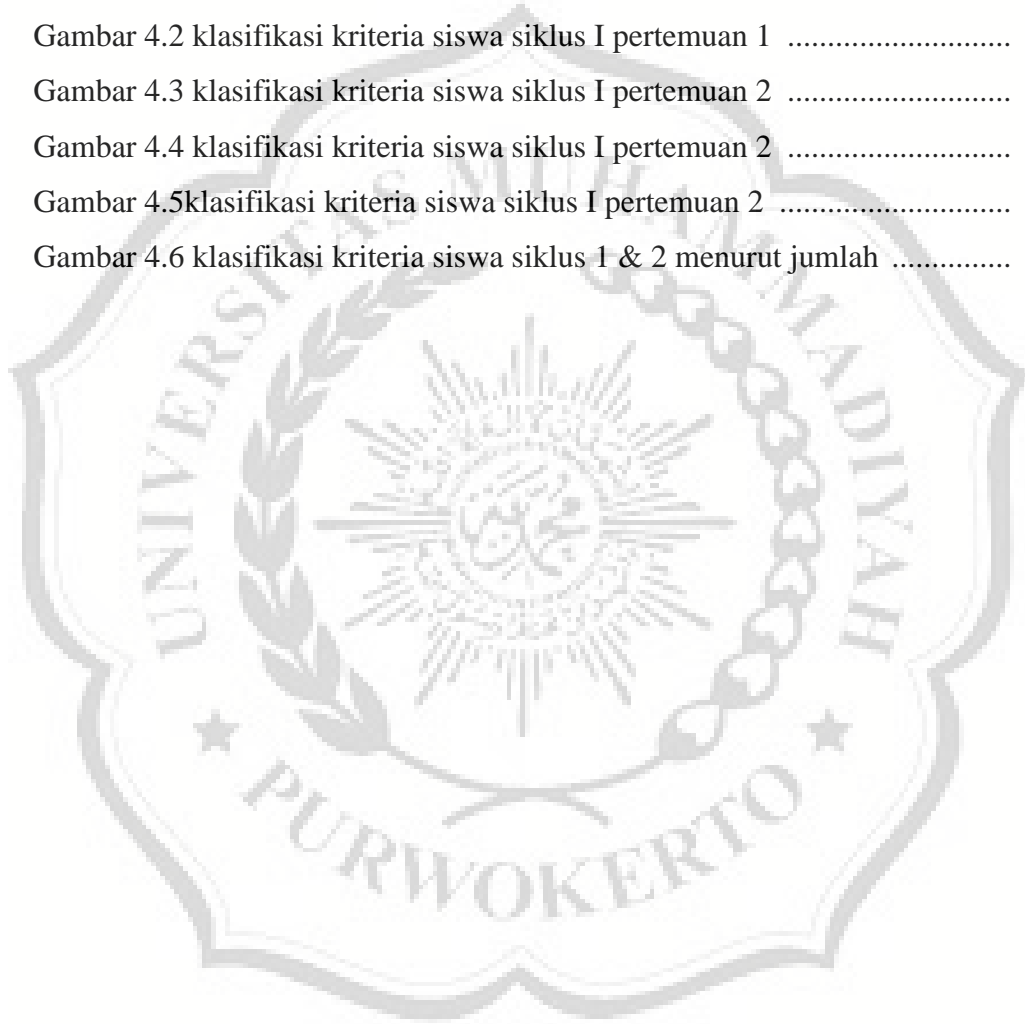
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Yang Relevan	15
Tabel 3.1	Tabel skor keaktifan siswa	26
Tabel 3.2	Indikator Keaktifan Peserta Didik	26
Tabel 3.3	Indikator Aktifitas Pendidik dalam proses pembelajaran	27
Tabel 4.1	Hasil observasi aktivitas peserta didik siklus I pertemuan 1	39
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas peserta didik siklus I pertemuan 2	41
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas peserta didik siklus II pertemuan pertama	52
Tabel 4.4	Hasil observasi peserta didik siklus II pertemuan kedua	54
Tabel 4.5	Hasil observasi siklus I dan siklus II	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	16
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian	19
Gambar 4.1 Peta lokasi SMA Negeri 1 Patikraja	29
Gambar 4.2 klasifikasi kriteria siswa siklus I pertemuan 1	39
Gambar 4.3 klasifikasi kriteria siswa siklus I pertemuan 2	41
Gambar 4.4 klasifikasi kriteria siswa siklus I pertemuan 2	52
Gambar 4.5 klasifikasi kriteria siswa siklus I pertemuan 2	54
Gambar 4.6 klasifikasi kriteria siswa siklus 1 & 2 menurut jumlah	58



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ..	65
LAMPIRAN 2 LEMBAR OSBERVASI PENDIDIK	126
LAMPIRAN 3 LEMBAR OBSERVASI SISWA	137
LAMPIRAN 4 KEGIATAN PEMBELAJARAN	144
LAMPIRAN 5 SURAT IJIN	151
LAMPIRAN 6 PETA ADMINISTRASI	156
LAMPIRAN 7 KETERANGAN PLAGIASI.....	158

