

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, E. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 9(2), 204–220.
<https://doi.org/10.46807/aspirasi.v9i2.1103>
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang* (Vol. 3).
- Creswell, J. W. (n.d.). *Educational Research*.
- Daradjat Wahyudhiana. (1993). *Model Evaluasi Program Pendidikan*.
- Diana, A. Z. (2019). Pengaruh lingkungan pendidikan dan motivasi beragama terhadap sikap religius siswa kelas xi sma negeri 1 jetis ponorogo tahun pelajaran 2018/2019. *Skripsi*.
- Djuanda, I. (2020). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process Dan Output). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(1), 37–53.
- Eko Murdiyanto. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.

- Febianti, Y. N., & Joharudin, M. (2018). Faktor-Faktor Ekstern Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i2.246>
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66–75. <http://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/intizam/article/view/248>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (D. H. S. M.A (Ed.)). Wal ashri Publishing.
- Hasbullah, H. (2018). Lingkungan Pendidikan Dalam Al-Qur'an Dan Hadis. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 13. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.833>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Jannah. (2017). “Implementasi Metode Usmani dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran di TPQ Al Kahariyah Selopuro Blita. *Skripsi*.
- Katsir, I. (n.d.). *Al-Imam Abul Fida Isma'il Ibnu Kasir Ad-Dimasyqi - Tafsir Ibnu Katsir Juz 29 surat-muhammad.pdf*.
- Kemendikbud. (2019). Model penilaian formatif. *Pusat Penilaian Pendidikan*, 64. <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/puspendik-public/MODEL PENILAIAN FORMATIF 2019.pdf>
- Mahmudi, I. (2011). CIPP. Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan”. *At*, 6(1), 23.

Makhful. (2021). *Pelatihan Membaca Al Quran Dengan Metode Tsaqifa Pada Para Guru Taman Pendidikan Al Quran Pimpinan Ranting Muhammadiyah Pabuwaran Purwokerto*. 230–234.

Mannan, F. (1967). *Standar Tajwid Bacaan Al Quran*.

Muawanah, S. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Al Quran Melalui Metode Ummi (Studi Multikasus di MIT Al-Ifadah Kaliwungu Dan SDIT Darussalam Tulungagung)*.

Nawawi, A. Z. Y. B. S. A. (2018). *At-Tibyan Adab menghafal Quran* (U. S. Hauro (Ed.)).

Nawawi, I. (1996). *Menjaga Kemuliaan Al Quran* (H. Nurcholis (Ed.)). Pustaka Al kausar.

Nawawi, I. (2014). *Keutamaan Membaca dan Mengkaji Al-Quran : Terjemah At-Tibyaan fii aadaabi hamalatil quran*. 1–125.

Nisak, N. M. (2018). Implementasi Kurikulum Pembelajaran Al Qur'an di Sekolah Dasar. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 150. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1780>

Pembelajaran, M., Madrasah, A. D. I., Studi, P., Sarjana, P., Islam, U., & Sumatera, N. (2019). *Tesis*.

Putro, W. E. (2000). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–16.

- Rauf, A. A. A. (2015). *Tarbiyah Syakhshiyah Qur'aniyah* (R. Umar (Ed.)).
- Rosalina, M. (2019). *Implementasi Metode Pembelajaran AlQuran (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi di TPA Kecamatan Sukolilo Surabaya)*.
- Sampul, D., Hastuti, N., Wahyuningsih, S., & Wahyuningsih, S. (2019). *Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan*.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Sawaludin, S. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1), 39–52. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775)
- Sofanudin, A. (2019). *Tipologi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Islam Terpadu (SIT)*. 1(1), 41–57.
- Sugiono, Y. M. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan Nasional.
- sugiyono. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA,CV.ISBNJ1. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung.

Sukmadinata, P. D. N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*.

Undang-Undang-Nomor-14-Tahun-2005.pdf. (n.d.).

Wahid Murni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.

Wahyuni, S. N., & Aisyah, N. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMP. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 141–148. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i2.876>

YABARI, D. L. (2018). *Profil yayasan Bhakti Untuk Negeri*.

Yasin, A. B. A. (n.d.). *Mushaf As shihab* (A. W. pd. I. S. Abdullah (Ed.)).

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Suwito (Ed.); Cetakan ke). K E N C A N A.

Zainal Abidin. (2017). Model Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Pemula Studi Kasus) di Pondok Pesantren Al-Azhar Peterongan Jombang). *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 2(1), 377–401.