

**EVALUASI MODEL CIPP PADA PEMBELAJARAN
AL QURAN DENGAN METODE *ILMAN WA RUUHAN*
DI SEKOLAH DASAR INSPIRATIF AL ILHAM
KOTA BANJAR**



Rina Maryani
NIM : 2020601024

Tesis

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian persyaratan mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS 2022**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamualaikum warohmatullaahi wabarokaatuh


Setelah melakukan bimbingan, tela'ah, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**EVALUASI MODEL CIPP PADA PEMBELAJARAN
AL QURAN DENGAN METODE *ILMAN WA RUHAN*
DI SEKOLAH DASAR INSPIRATIF AL ILHAM
KOTA BANJAR**

Yang ditulis oleh :
Nama : Rina Maryani
NIM : 2020601024
Program Studi : Magister PAI

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosyahkan

Purwokerto, 25 Dzulhijah 1443 H
24 Juli 2022 M
Pembimbing


Dr. Makhful, M.Ag
NIDN. 0611126406

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI MODEL CIPP PADA PEMBELAJARAN AL QURAN DENGAN METODE *ILMAN WA RUHAN* DI SEKOLAH DASAR INSPIRATIF AL ILHAM

KOTA BANJAR

RINA MARYANI

NIM. 2020601024

Dipertahankan di depan Dewan Tesis Program Study Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 10 Agustus 2022

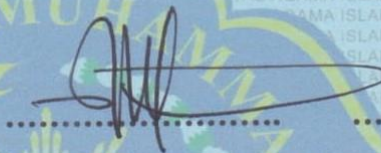
DEWAN PENGUJI

Tanda Tangan

Tanggal

1. Makhrus, S,El, M.Si
(Ketua)

NIDN. 0630038602



18/8/2022

2. Dr. Darajat, M.Ag
(Sekretaris)

NIDN. 0626097001



19/08/2022

3. Dr. Makhful, M.Ag
(Penguji 1)

NIDN. 0611126406



18/8/2022

4. Dr. Ibnu Hasan, M.Si
(Penguji 2)

NIDN. 0605086802



18/8/2022

5. Dr. Wage, M.Ag
(Penguji 3)

NIDN. 0614056602



18/8/2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Makhful, M.Ag

NIDN. 0611126406

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : RINA MARYANI
NIM : 2020601024
Program Studi : Program Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk gelar Magister (M.Pd) yang sudah saya sandang

Purwokerto, 25 Dzulhijah 1443 H
24 Juli 2022 M
Yang Menyatakan



Rina Maryani
NIM. 2020601024

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RINA MARYANI
NIM : 2020601024
Program Studi : Program Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul :

**EVALUASI MODEL CIPP PADA PEMBELAJARAN
AL QURAN DENGAN METODE *ILMAN WA RUUHAN*
DI SEKOLAH DASAR INSPIRATIF AL ILHAM
KOTA BANJAR**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto 25 Dzulhijah 1443 H
24 Juli 2022 M
Ya Maryani



Rina Maryani
NIM. 2020601024

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Tesis ini saya persembahkan kepada nama – nama berikut :
2. Bapak H. Achmad Kosasih yang sudah memberikan suritauladan dan contoh sosok ayah yang baik, dedikasi tinggi dan penyayang terhadap keluarga
3. Ibu Hj. Sukmara yang senantiasa mendoakan dan memberi dorongan agar senantiasa sungguh – sungguh dalam bekerja
4. Bapak Daud Abdullah, S.TP suami tercinta yang selalu memotivasi dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini.
5. Anak – anaku yang kucintai dan kusayangi Syafiq Izzatur Robbani, Syahifa izzatunnisa, Syafiya izzatul Husna atas waktu yang terkorbankan untuk menyelesaikan tesis ini
6. Seluruh Pengurus yayasan Bhakti Untuk Negeri (YABARI) yang selalu mensupport dalam penyelesaian tesis ini
7. Rekan – rekan seperjuangan di SD Inspiratif Al Ilham yang mendukung serta mensupport dalam penyelesaian tesis ini.
8. Rekan seperjuangan magister Pendidikan Agama islam yang selalu memotivasi dan bekerjasama dalam menuntut ilmu

Purwokerto 25 Dzulhijah 1443 H
24 Juli 2022 M
Yang Menyatakan

Rina Maryani
NIM. 2020601024

ABSTRAK
EVALUASI MODEL CIPP PADA PEMBELAJARAN AL QURAN
DENGAN METODE *ILMAN WA RUUHAN*
DI SEKOLAH DASAR INSPIRATIF AL ILHAM KOTA BANJAR
RINA MARYANI
NIM 20206010024

Pembelajaran Al Quran yang belum sistematis dan efektif sesuai dengan tujuan yang diharapkan menyebabkan anak-anak belum optimal dalam kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an. Kebanyakan Muslim berpikir tentang pendidikan Al-Qur'an, mereka membayangkan sebuah kelas di mana anak-anak diajari membaca Al-Qur'an. Hal ini tidak akan berhasil jika Al-Qur'an hanya digunakan sebagai alat pengajaran saja tanpa disentuh masalah spiritualnya. Pembelajaran belum bisa menghasilkan capaian yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk : mengetahui evaluasi model CIPP pada pembelajaran Al Quran dengan menggunakan metode *Ilmaan Wa Ruuhan* di Sekolah Dasar Inspiratif Al Ilham Kota Banjar serta mengetahui faktor pendukung keberhasilan pembelajaran Al Quran metode *Ilman Wa Ruhan* di Sekolah Dasar Inspiratif Al Ilham Kota Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Tempat penelitian Sekolah Dasar Inspiratif Al Ilham Kota Banjar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru TTQ, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, ketua yayasan Bhakti Untuk Negeri, Divisi SDM Yabari dan sebagian siswa. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti sesuai dengan model model interaktif dari Miles dan Huberman, yang dimulai dengan reduksi data, penyajian data penyimpulm sehingga didapat data yang shohih.

Hasil penelitian adalah: Evaluasi model CIPP pada pembelajaran Al Quran dengan metode *Ilman wa Ruuhan* di Sekolah Dasar Inspiratif Al Ilham Kota Banjar; (a) Context : Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran Al Quran adalah metode yang digunakan . (b) Input : Teknis penerimaan siswa baru dengan menggunakan dua tes yaitu tes akademik dan tes kesiapan belajar. Dalam proses tes akademik siswa langsung tes di kemampuan awal membaca Al Quran untuk memudahkan pengelompokan. (c) Poces : Peran guru dalam proses pembelajaran Al Quran sangat menentukan ketercapaian hasil yang diperoleh, pembelajaran yang menarik dan inovatif akan menjadikan siswa merasa senang saat proses belajar berlangsung. (d) Product : Evaluasi pembelajaram yang dilaksanakan dengan beberapa macam penialaian, yaitu : penilaian harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester dan penilaian akhir tahun (PAT). Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran Al Quran metode ilmaan wa ruuhan di Sekolah Dasar Inspiratif Al Ilham Kota Banjar terdiri dari dua hal, yaitu faktor internal adalah siswa dan faktor eskternal adalah tim pengajar Al Quran.

Kata-kata kunci : Evaluasi Model CIPP, Metode Ilman Wa Ruhan,pembelajaran AlQuran

ABSTRACT
EVALUATION OF THE CIPP MODEL IN LEARNING OF THE QURAN
WITH THE ILMAN WA RUUHAN METHOD
AT AL ILHAM INSPIRATIVE ELEMENTARY SCHOOL, BANJAR CITY
RINA MARYANI
NIM 20206010024

Al-Quran learning that has not been systematic and effective in accordance with the expected goals causes children to not be optimal in their ability to read and understand the Qur'an. Most Muslims think of Qur'anic education, they imagine a class where children are taught to read the Qur'an. This will not work if the Qur'an is only used as a teaching tool without being touched on spiritual issues. Learning has not been able to produce maximum results. This study aims to: find out how to evaluate the CIPP model in learning the Koran using the Ilmaan Wa Ruuhan method at the Al Ilham Inspirational Elementary School, Banjar City and to find out the factors that support the success of learning the Koran using the Ilman Wa Ruhan method at the Al Ilham Inspirational Elementary School, Banjar City.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The research site for the Al Ilham Inspirational Elementary School, Banjar City. The subjects in this study were TTQ teachers, vice principals for curriculum, vice principals for student affairs, heads of the Bhakti Untuk Negeri foundation, Yabari HR Division and some students. The data collection method that the researcher uses is the method of observation, interviews and documentation. Researchers used data collection techniques with interviews, observation and documentation. The data analysis used by the researcher is in accordance with the interactive model of Miles and Huberman, which begins with data reduction, presenting the conclusion data so that valid data is obtained.

The results of the study were: Evaluation of the CIPP model in learning the Koran with the Ilman wa Ruuhan method at the Al Ilham Inspirational Elementary School, Banjar City; (a) Context: The method used in the process of learning the Qur'an is the method used. (b) Input: Technical acceptance of new students using two tests, namely academic tests and learning readiness tests. In the academic test process, students directly test their initial ability to read the Koran to facilitate grouping. (c) Process: The teacher's role in the Al-Quran learning process greatly determines the achievement of the results obtained, interesting and innovative learning will make students feel happy during the learning process. (d) Product: Learning evaluation carried out with several kinds of assessment, namely: daily assessment, mid-semester assessment, end-of-semester assessment and year-end assessment (PAT). The supporting factors for the success of learning the Qur'an using the ilmaan wa ruuhan method at the Al Ilham Inspirational Elementary School Banjar City consist of two things, namely the internal factor is the student and the external factor is the Al Quran teaching team.

Keywords: CIPP Model Evaluation, Ilman Wa Ruhan Method, Al-Quran learning

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ جَاءَتْ رَبَّنَا بِالْحَقِّ
وَنُودُوا أَنْ تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan sekian banyak nikmat untuk kita semuanya. Termasuk nikmat yang luar biasa yang dianugerahkan Allah SWT kepada peneliti, sehingga peneliti dengan ridhoNya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tesis ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada qudwah hasanah kita yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya serta umatnya sampai akhir zaman yang senantiasa meneladani Rosululloh SAW dalam kehidupan sehari – hari dalam menegakan ajaranNya.

Peneliti pada akhirnya berhasil menyelesaikan tugas akhir yaitu tesis ini tidak lain karena banyaknya bantuan dan bimbingan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Untuk itulah peneliti dalam kesempatan ini menyampaikan rasa terimakasih sedalam – dalamnya kepada :

1. Dr. Makhful, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai dosen pembimbing tesis yang telah banyak memberikan dukungan dan bimbingannya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan
2. Dr. Darajat, M.Ag, selaku Ketua Program Study Magister FAI, yang telah memberikan motivasi yang tiada henti kepada peneliti
3. Segenap tenaga kependidikan FAI UMP yang telah memberika pelayanan yang sangat optimal, sehingga penelitian dan penyusunan tesis ini bisa berjalan dengan baik tanpa adanya hambatan yang berarti.

4. Demikian juga kepada tim penguji tesis yang sudah banyak memberikan saran dan masukan demi perbaikan tesis ini
5. Semua stake holder di Yayasan Bhakti Untuk Negeri dan SD Inspiratif Al Ilham Kota Banjar, yang telah terlibat dalam penelitian ini, seperti Tati Nurhayati sebagai Divisi SDM yayasan, Ena Marlina sebagai wakasek kurikulum, Irfan Hilmi wakasek kesiswaan, Faridah Siti Nuroniah selaku guru TTQ yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian

Dalam Penyusunan tesis ini tentunya peneliti sangat menyadari banyaknya kekurangan. Untuk itulah peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat meningkatkan kemampuan peneliti dalam penulisan karya ilmiah di masa mendatang. Pada akhirnya peneliti hanya berharap, walaupun hanya sebutiran debu, hasil karya berupa tesis ini dapatlah menghadirkan manfaat untuk pembaca.

Purwokerto, 25 Dzulhijah 1443 H
24 Juli 2022 M

Yang membuat pernyataan,

Rina Maryani
NIM. 2020601024

PEDOMAN TRANSLITERASI

Dalam surat keputusan bersama menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor : 158 tahun 1987 - nomor: 0543b//u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Ḡain	ḡ	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

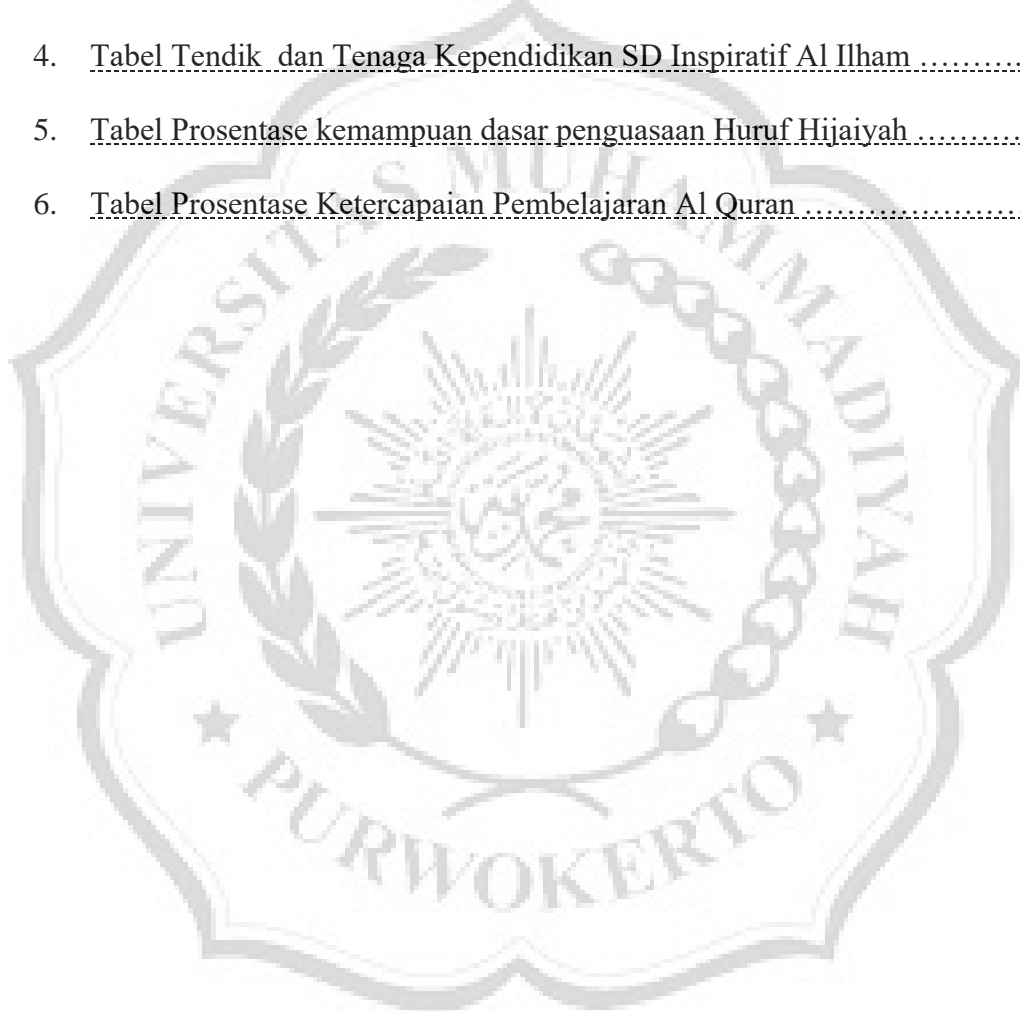
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN MOTT O	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN LITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Definisi Evaluasi Pembelajaran	14
2. Model CIPP Dalam Pembelajaran Al Quran	21
3. Metode Ilman Waa Ruuhan dalam Pembelajaran Al Quran	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43

C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Lokasi, Tempat dan Waktu Penelitian ...	50
C. Subjek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Analisis Data.....	56
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi	127
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

1. <u>Tabel Profil Sekolah</u>	<u>65</u>
2. <u>Tabel Struktur Kurikulum SD Inspiratif Al Ilham</u>	<u>74</u>
3. <u>Tabel Sarana Prasarana Sekolah SD Inspiratif Al Ilham</u>	<u>78</u>
4. <u>Tabel Tendik dan Tenaga Kependidikan SD Inspiratif Al Ilham</u>	<u>81</u>
5. <u>Tabel Prosentase kemampuan dasar penguasaan Huruf Hijaiyah</u>	<u>88</u>
6. <u>Tabel Prosentase Ketercapaian Pembelajaran Al Quran</u>	<u>101</u>



**PROFIL SEKOLAH
SD INSPIRATIF AL ILHAM KOTA BANJAR**

Tabel 1

IDENTITAS SEKOLAH			
NPSN	:	69896395	
Nama Sekolah	:	SD Inspiratif Al Ilham	
Alamat	:	Jl. Lobak No.519 RT 04/RW 15	
Kelurahan	:	Banjar	
Kecamatan	:	Banjar	
Kabupaten	:	BANJAR	0269
Provinsi	:	JAWA BARAT	02
jenjang	:	SD	3
status	:	SWASTA	2
Hasil Akreditasi *)	:	A	
		*) diisi dengan A/B/C/TT/BT	
KEPALA SEKOLAH			
NUPTK	:	4558757659300053	
Nama Kepala Sekolah	:	RINA MARYANI	
Ijazah tertinggi	:	S1/D4	5
Latar Historis Pendirian Sekolah			
Tahun didirikan	:	2014	
Tahun Beroperasi	:	2014	
Kepemilikan			
a. Status Tanah	:	Hak Guna Pakai	
b. Luas Tanah	:	3008 M2	
c. Status Tanah	:	Milik Yayasan Bhakti Untuk Negeri	
d. No. Surat Izin	:	No.503/080_IMB/BPMPPT/II/2015	
e. Luas seluruh Bangunan		3340 M2	

STRUKTUR KURIKULUM SD INSPIRATIF AL ILHAM

Tabel 2

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU PER MINGGU					
		I	II	III	IV	V	VI
A. Mata Pelajaran							
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	4	4	4	4	4	4
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	5	5	5	5	5	5
3.	Bahasa Indonesia	8	8	8	7	7	7
4.	Matematika	5	5	5	6	6	6
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	3	3	3
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	3	3	3
7.	Seni Budaya dan Prakarya	4	4	4	2	2	2
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	4	4	4	4	4	4
A. Muatan Lokal							
1.	Bahasa dan Sastra Sunda	2	2	2	2	2	2
2.	Bahasa Inggris	2	2	2	2	2	2
3.	TIK	2	2	2	2	2	2
B. Muatan Yayasan							
1.	Tahfidz, Tilawah, Tarjamah Quran	8	8	8	8	8	8
2.	Hadits	2	2	2	2	2	2
3.	Bahasa Arab	2	2	2	2	2	2
4.	Semboa	2	2	2	-	-	-
JUMLAH ALOKASI WAKTU PER MINGGU		50	50	50	52	52	52

SARANA PRASARANA
SEKOLAH INSPIRATIF AL ILHAM KOTA BANJAR

Tabel 3

No	PRASARANA SEKOLAH	Data	Satuan
1	Ruang Kelas	17	Kelas
2	Ruang Perpustakaan	1	Ruang
3	Laboratorium IPA	-	
4	Ruang Pimpinan	1	Ruang
5	Ruang Guru	1	Ruang
6	Tempat Beribadah	1	Ruang
7	Ruang Uks	1	Ruang
8	Jamban	18	Ruang
9	Gudang	2	Ruang
11	Tempat Bermain/Berolahraga	2	Lahan
12	Laboratorium Komputer	1	Ruang
13	Laboratorium bahasa	-	

**TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
SD INSPIRATIF AL ILHAM**

Tabel 4

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	L/P	Agama	Jurusan
1	Rina Maryani, S. Pd.I.	Bandung, 26/12/1979	P	Islam	S1 - IAIN/2002 Pend. B Arab
2	Ena Marlina, S.Pd.	Ciamis, 10/11/1985	P	Islam	S1 - PGSD/2019
3	Irfan Hilmi	Cilacap, 26/12/1986	L	Islam	S1/PAI
4	Teti Damayanti, S.Pd.	Banjar, 01/05/1982	P	Islam	S1 - PGSD/2019
5	Dahlia Anggraeni, S.Pd	Banjar, 29/12/1985	P	Islam	S1/2016 Pend. B Inggris
6	Siti Amiroh, A.Ma.	Jogjakarta, 04/08/1983	P	Islam	D2 - PGSD/2007
7	Milatus Sa'adah, A.Ma.	Ciamis, 05/04/1985	P	Islam	D2/2005
8	Faridah Siti Nuroniah	Majalengka, 07/08/1994	P	Islam	Meneruskan S1
9	Elis Resitawati, S.Pd.	Ciamis, 04/06/1993	P	Islam	S1 - PGSD
10	Yeni Yuliani	Ciamis, 22/07/1993	P	Islam	SMA/2012 Keagamaan
11	Rio Anugrah Saputro	Ciamis, 01/12/1995	L	Islam	SMA/ Multimedia
12	Lia Rosmalia, S. Pd	Ciamis, 16/03/1988	P	Islam	S1-PGSD
13	Hani Siti Rohmaniah, S.Pd.I	Ciamis, 13/01/1980	P	Islam	S1-2009 PAI
14	Hanan Hanjani, S.Pd.I	Ciamis, 09/06/1992	L	Islam	S1-2014 PAI
15	M.Farhan Fathurrohman, S.Pd	Ciamis, 27/03/1994	L	Islam	S1-2016/ PAI
16	Fani Nurhanifah, S.Pd	Ciamis, 08/09/1992	L	Islam	S1-2016 PGMI
17	Yuliawati, S.Pd	Ciamis, 24/07/1991	P	Islam	S1-2016 PGMI

18	Ariep Nugraha, S.Pd	Bandar Lampung, 16-02-1995	L	Islam	S1- P.Bahasa&Seni
19	Asep Wawan D, S.Pd	Tasikmalaya, 08/06/1988	L	Islam	S1-B Indo 2012
20	Yulianti Sholihah, S.KPm	Tasikmalaya, 30/08/1982	P	Islam	S1- Komunikasi&Pen g 2015
21	Rikrik Variany P D, S.Psi	Ciamis, 05/07/1980	P	Islam	S1-Psikologi 2007
22	Rahmiana Agustini, S.Psi	Lahat, 11/08/1987	P	Islam	S1-Psikologi 2015
23	Siti Niangsih, S.Pd.	Banjar, 26/08/1996	P	Islam	S1-B.Indo 2018
24	Cucu Mulyati, S.Pd.	Ciamis, 23/04/1994	P	Islam	S1-Pend MTK 2017
25	Andhi Ramadhan, S.Pd.	Ciamis, 19/02/1996	L	Islam	S1-PGSD 2018
26	Rizqy Librianingrum, S.Pd	Bogor, 04/01/1992	P	Islam	S1- Matematika
27	Arni Siti Wahyuni	Ciamis, 04/03/2000	P	Islam	SMA- Melanjutkan S1
28	Mursid, S.Pd.	Tasikmalaya, 16/09/1986	L	Islam	S1-PAI
29	Fani Fadliyani, S.Pd.	Ciamis, 06/10/1997	P	Islam	S1-PAI
30	Lutfi Syamroatul Fuadah	Banjar, 27/11/2001	P	Islam	SMA
31	Fajar Rizky Nur Ramadhani		L	Islam	
32	Fadhilla Dwi Wulandari, S.Pd	Ciamis, 25/11/1996	P	Islam	S1-PAI
33	Cep Riki, S.Pd.	Kuningan, 27/08/1996	L	Islam	S1-PGSD
34	Deni Ismaya Putra, S.Pd.	Kuningan, 19/11/1995	L	Islam	S1-PGSD
35	Tetin Masitoh, S.Sos	Ciamis, 10/09/1992	P	Islam	S1-2016, Ilmu Adm. Bisnis
36	Dadang Ramdani	Ciamis, 04/02/1995	L	Islam	SMA
37	Jamaludin Malik	Ciamis, 06/10/1989	L	Islam	SMA/2009, IPS
38	Indra Setiawan	Banjar, 27/10/1997	L	Islam	SMA/Tekhnik Otomotif 2017

**PROSENTASE KEMAMPUAN DASAR
PENGUASAAN HURUF HIJAIYAH
PPDB SD INSPIRATIF AL ILHAM KOTA BANJAR**

Tabel 5

JUMLAH SISWA	KEMAMPUAN DASAR PENGUASAANN HURUF HIJAIYAH			
	Belum Mengenal Huruf Hijaiyah	Sudah mengenal sebagian huruf hijaiyah	Mengetahui Huruf Hijaiyah	Mampu Melafalkan Dengan Benar Huruf Hijaiyah
63 Siswa	10 %	32 %	35 %	23 %

PROSENTASE CAPAIAN PEMBELAJARAN AL QURAN
KELAS 2
SD INSPIRATIF AL ILHAM KOTA BANJAR

Tabel 6

NO	KELAS	PERSENTASE PENCAPAIAN TARGET			
		ILMAN WA RUUHAN			
		BUKU 1	BUKU 2	BUKU 3	BUKU 4
1	1	100%	75%		
2	2	100%	100%	15%	85%