

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Budiana, Irwan dkk. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani
- Jihad, Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Miles, Mathew B dan A. Michael Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : UI-Press
- Noorlaila Isti'adah, Feida. 2020. *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Jakarta : Edu Publisher
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Triwiyanto, Teguh. 2021. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Trygu. 2021. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika*. Bogor : Guepedia
- Uno, B. Hamzah dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta : PT Bumi Angkasa

JURNAL

- Candra, Oriza.,& Yanto., Doni. (2020). The Active Learning Strategy “Everyone is a Teacher Here” to Improve Student Learning Outcomes”. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran, volume 4, 617-619*

Indriani, Silfia. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Everyone is a Teacher Here terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMKN 1 NGANJUK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, volume 1*

Kumara Yanti, Putu Desi. (2017). Penerapan Metode Everyone is a Teacher Here (ETH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII C SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, volume 9, 178-180*

Triadmanora Vici, Basri Wahidul. (2020). Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Padang. *KRONOLOGI, volume 2, 2-4*

SKRIPSI

Adiansyah, Rofiq. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui Problem Based Learning dengan Strategi Eveyone is a Teacher di Kelas X TKJ YPT 1 Purbalingga. *Skripsi. Purwokerto. UMP*

Astuti, Dwi. 2013. Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Geografi melalui Strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here and Game di Kelas XI IPS-1 SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Skripsi. Purwokerto. UMP*

Lutfiani, Neneng. 2013. Pengaruh Tingkat Partisipasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Biologi menggunakan Model Pembelajaran Everyone is a Teacher Here pada Siswa Kelas X SMA N 4 Purwokerto. *Skripsi. Purwokerto. UMP*