

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS 4
SEMESTER II SMA NEGERI 3 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Menik Alya Harinda
1801020002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI BERJUDUL

Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS IV Semester II SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2021/2022

Oleh :

Menik Alya Harinda

1801020002

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd., M.Ag.

Sumiyatun Septianingsih, M.Pd.

NIK. 2160107

NIK. 2160763

SKRIPSI BERJUDUL

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS 4 SEMESTER II SMA NEGERI 3 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Menik Alya Harinda
1801020002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing

1. **Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd., M.Ag.**

NIK. 2160107

2. **Sumiyatun Septianingsih, M.Pd.**

NIK. 2160763

Penguji

1. **Ipong Jazimah, M.Pd.**

NIK. 2160129

2. **Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.**

NIK. 2160465

Purwokerto 11 Agustus 2022
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Menik Alya Harinda
NIM : 1801020002
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*
HERE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS IV
SEMESTER II SMA NEGERI 3 PURWOKERTO TAHUN AJARAN 2021/2022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Menik Alya Harinda

1801020002

MOTTO

“Salah satu cara melakukan pekerjaan hebat adalah

mencintai apa yang kamu lakukan”

-Steven Jobs-



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan, rezeki, pengampunan, petunjuk dan do'a dari orang tercinta sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. **Ibu dan Kakak, Ibu Wahyuni Indrawati dan Difa Arya Harinda**, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dan do'a yang tiada henti sehingga dapat memberikan kesuksesan peneliti, karena tidak ada yang lebih indah dari do'a kedua orang tua dalam memberikan dukungannya. Saya ucapkan terima kasih banyak.
2. Kepada keluarga saya, Bapak Suharno dan Ibu Heltina Siti Anjar yang telah memberikan dukungan bagi peneliti dan do'a yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan bangku perkuliahan.
3. Kepada keluarga besar saya, Mbah Sarwin, Almh. Eyang Siti, Bude Dwi Haryani, sepupu saya Annisa Widia Utami yang telah memberikan dukungan bagi peneliti dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
4. Kepada teman terdekat saya Muhammad Abdul Aziz, teman sekaligus adik saya Dhea Hokky Putri, Yesicca Nia, dan teman seperjuangan saya Novita Dwi Satriani yang telah memberi dukungan penuh, memberi semangat saya ketika saya sedang mengalami fase *down* saat menyusun skripsi.

5. Kepada diri saya sendiri, terima kasih karena telah sangat hebat dalam menekuni pendidikan dibangku kuliah selama empat tahun dan bisa menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.
6. Kepada teman-teman angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Terutama Yulianingsih, Eka Nur Sahara, Novita Dwi, dan Nadia Yuni yang telah menjadi kawan baik saya dan selalu memberikan bantuan terhadap saya di masa perkuliahan, saya ucapkan terima kasih.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semuanya, akhir kata peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, dan orang-orang yang peneliti sayangi dan cintai.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti persembahkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Penerapan Metode Everyone is a Teacher here dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS IV Semester II SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2021/2022”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sejarah. Dalam penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK kebijakan pelaksanaan tugas akhir.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Hum., Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK Pembimbing Skripsi.
3. Ibu Sumiyatun Septianingsih, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membantu peneliti dalam proses pendaftaran ujian skripsi juga sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Asep Daud Kokasih, S.Pd., M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi

5. Ibu Ipong Jazimah, M.Pd selaku dosen pembimbing seminar proposal peneliti.
6. Bapak Sumarsono, S.Pd selaku narasumber peneliti yang selalu membantu peneliti dengan dukungan sepenuh hati dalam menyusun penelitian ini.
7. Ibu Wahyuni Indrawati selaku ibu saya yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan sepenuh hati kepada peneliti dalam menyusun penelitian ini.
8. Difa Arya Harinda selaku saudara kembar peneliti yang selalu memberikan support penuh dan dukungan kepada peneliti dalam menyusun penelitian ini.
9. Muhammad Abdul Aziz selaku teman terdekat peneliti yang selalu memberikan support penuh dan dukungan kepada peneliti dalam menyusun penelitian ini.
10. Semua pihak kerabat dan teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu - persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Walaupun demikian, dalam laporan penelitian ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penelitian yang lebih baik kedepannya.

Purwokerto, Agustus 2022

Peneliti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Menik Alya Harinda
Nim : 1801020002
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X IPS 4 SEMESTER II SMA NEGERI 3 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia, atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atas pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 18 Agustus 2022



Menik Alya Harinda

ABSTRAK

Penelitian dengan judul Penerapan Metode Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS 4 Semester II di SMA Negeri 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2021-2022. *Everyone is a Teacher Here* berpusat kepada peserta didik sehingga peserta didik terlibat langsung dalam suatu proses pembelajaran.

Proses penelitian dilakukan disebabkan karena pembelajaran sejarah perlu dilakukan pembenahan karena proses pembelajaran sejarah yang kurang efektif. Hal tersebut berdampak pada kurangnya minat belajar peserta didik dalam pembelajaran belajar sehingga hasil belajar kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembenahan pembelajaran sejarah menggunakan metode *everyone is a teacher here*. Variabel yang menjadi sasaran dalam penelitian ini adalah metode *everyone is a teacher here*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan studi arsip. Teknik Analisis data pada penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data, dan menarik kesimpulan. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPS IV.

Hasil penelitian menunjukkan adanya respon baik dari peserta didik yaitu meningkatkan kreativitas peserta didik, meningkatkan keberanian peserta didik, mengembangkan kecerdasan, meningkatkan kemampuan mengolah informasi peserta didik, meningkatkan hasil belajar sejarah dan membuat pembelajaran Sejarah di dalam kelas menjadi lebih optimal. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *everyone is a teacher* berhasil digunakan dalam pelajaran Sejarah kelas X IPS IV di SMA Negeri 3 Purwokerto.

Kata Kunci : *Everyone is a Teacher Here*, hasil belajar, Sejarah

ABSTRACT

Research is titled Application of the "Everyone is a Teacher Here Learning Method" in History Learning for tenth grade Social Sciences 4 Semester II at SMA Negeri 3 Purwoketo Academic Year 2021-2022. "Everyone is a Teacher Here" is centered on students so that students are directly involved in the learning process. The research process was carried out because history learning needed to be improved. After all, the history learning process was less effective. This has an impact on the lack of student interest in learning so that learning outcomes are less than optimal. This study aims to find out how to improve history learning using the 'everyone is a teacher here' method. The target variable in this research is the everyone is a teacher here method. Descriptive qualitative research is the type of this study. Observation, interviews, and archive research are the methods used in this study to obtain data. The data collecting, data reduction, data display, and conclusion approaches were used in this study. All fourth graders enrolled in Social Science IV made up the population of the study. The findings demonstrated that there was a positive response from the students, leading to improvements in their intelligence, creativity, courage, information processing skills, and learning outcomes for history. They also improved the classroom environment for history instruction. Based on this research, it can be concluded that the "everyone is a teacher" method was successfully implemented in history lessons for fourth graders in Social Science IV at SMA Negeri 3 Purwokerto.

Keywords: Everyone is a Teacher Here, Learning Outcomes, History.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Metode Pembelajaran.....	8
2..Pengertian Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	9
3. Penerapan Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	10
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir	16
D. Teori.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Desain Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Uji Validitas Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	29
B. Persiapan Pembelajaran di Kelas X IPS IV	32
C. Penerapan Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i> pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS IV.....	35
D. Hasil menggunakan Metode <i>Everyone is a teacher</i> dalam kelas X IPS IV	60
E. Dampak dari Diterapkannya Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	65
F. Kendala yang Dihadapi dan Upaya yang dilakukan.	68
G. Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Everyone is a Teacher Here</i>	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Sintaks Pembelajaran	11
Tabel 2. Sintaks Pembelajaran Tahap Pertama	40
Tabel 3. Hasil Observasi Pertama	42
Tabel 4. Sintaks Pembelajaran Tahap Kedua.....	44
Tabel 5. Hasil Observasi Kedua.....	46
Tabel 6. Sintaks Pembelajaran Tahap Ketiga	49
Tabel 7. Hasil Observasi Ketiga.....	51
Tabel 8. Sintaks Pembelajaran Tahap Keempat.....	52
Tabel 9. Hasil Observasi Keempat.....	53
Tabel 10. Sintaks Pembelajaran Observasi Kelima	56
Tabel 11. Hasil Observasi Kelima	57
Tabel 12. Hasil Belajar Tahun Ajaran 2020/2021	67
Tabel 13. Hasil Belajar Tahun Ajaran 2021/2022	68

