

TESIS



**PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN BAHAN AJAR
MENULIS TEKS KELAS VIII SEMESTER 1**

diajukan sebagai syarat menempuh gelar Magister Pendidikan

Disusun oleh:

KAMTO

NIM. 1920104014

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

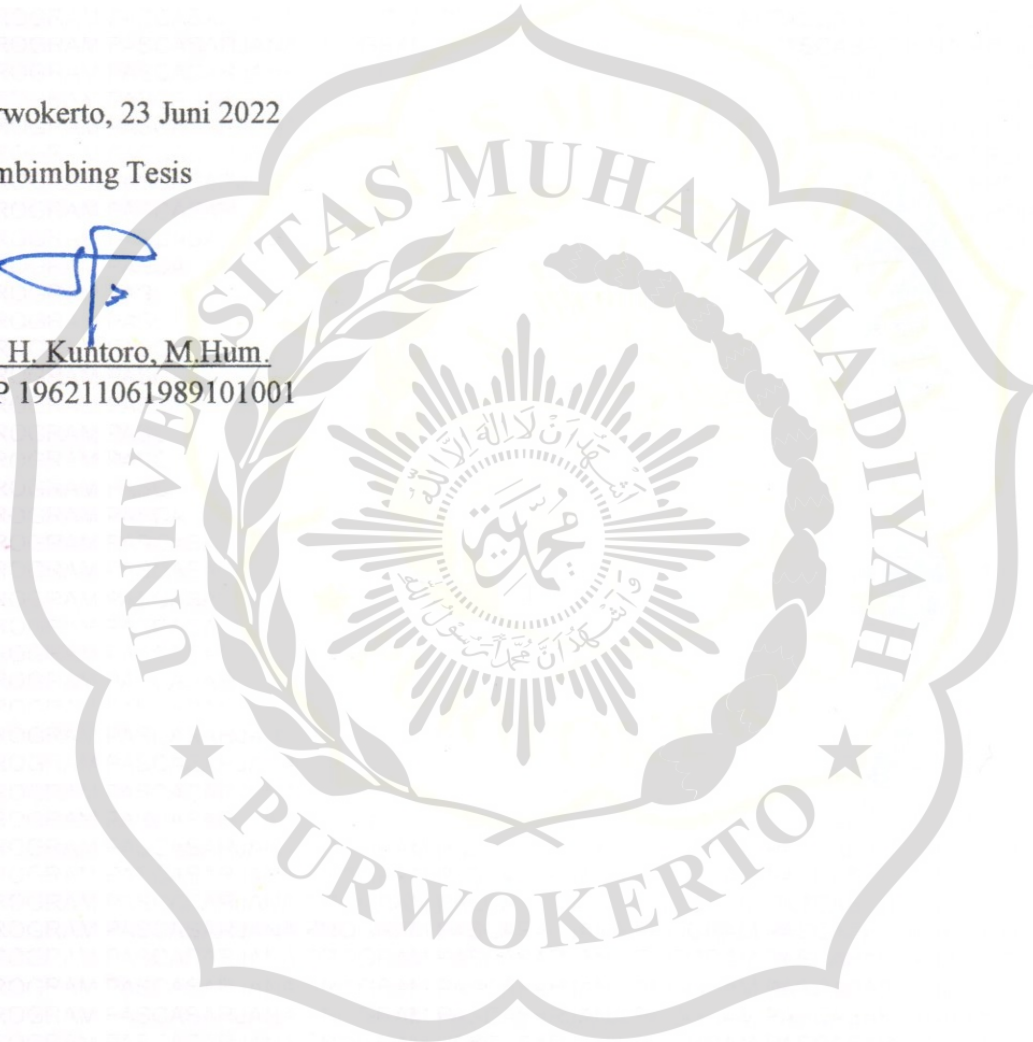
Tesis oleh Kamto yang berjudul “Problematika Guru Dalam Penyusunan Bahan Ajar Menulis Teks Kelas VIII Semester 1” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Purwokerto, 23 Juni 2022

Pembimbing Tesis



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 196211061989101001

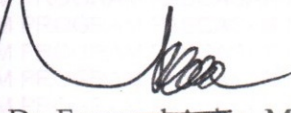


LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Kamto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Jumat, tanggal 26 Agustus 2022

Dewan Penguji:

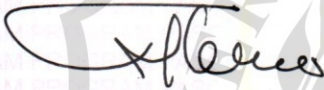
Ketua



Dr. Furqanul Aziz, M.Pd.

NIP 195607211984031001

Anggota I



Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd.

NIP 195709011983031004

Anggota II



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIP 196211061989101001

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziz, M.Pd.
NIP 195607211984031001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kamto

NIM 1920104014

Program Studi : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah selesai menyusun Tesis dengan judul:

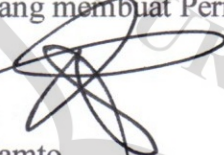
Problematika Guru dalam Penyusunan Bahan Ajar Menulis Teks Kelas VIII Semester 1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan, menjiplak, atau memodifikasi karya orang lain. Jika pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister yang telah saya peroleh.

Purwokerto, Juni 2022

Yang membuat Pernyataan




Kamto

NIM 1920104014

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamto
NIM : 1920104014
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Pascasarjana
Pendidikan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto Jenis Karya 1 Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Problematika Guru dalam Penyusunan Bahan Ajar Menulis Teks Kelas VII Semester 1**".

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di Purwokerto

Pada tanggal : 31 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Kamto

NIM 1920104014

ABSTRAK

Pemahaman atas kurikulum yang terdiri atas silabus, standar kompetensi, kompetensi dasar, sumber ajar, dan tata cara penyusunan materi pembelajaran Bahasa Indonesia yang dicetak merupakan permasalahan guru di SMP Negeri Kecamatan Kotip Kabupaten Cilacap dalam kegiatan belajar mengajar.

Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dan angket yang diberikan kepada enam belas guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kecamatan Kotip Kabupaten Cilacap. Salah satu komponen penting dalam kegiatan belajar mengajar adalah bahan ajar. Oleh karena itu, guru tidak boleh mengabaikan pemahaman dalam penyusunan bahan ajar. Beberapa penyebab ketidakabaiannya ini adalah waktu yang terbatas, kesulitan memperoleh dasar-dasar penyusunan bahan ajar, dan minimnya anggaran pembuatan bahan ajar cetak.

Dalam menyusun bahan ajar diperlukan kemauan dan tekad yang kuat sebagai bekal memperoleh pengetahuan dan keterampilan menyusun bahan ajar. Dengan demikian peserta didik akan mendapatkan proses pembelajaran yang ideal. Proses pembelajarannya menjadi aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Kesan berat, sulit dan membosankan pada pembelajaran Bahasa Indonesia akan dapat teratasi. Pemikiran tersebut mendasari penelitian dengan judul **“Problematika Guru dalam Penyusunan Bahan Ajar Menulis Teks Kelas VIII Semester 1”**

Kata Kunci: Problema Guru, Bahan Ajar.

ABSTRACT

Understanding of the curriculum which consists of syllabus, competency standards, basic competencies, teaching resources, and procedures for preparing printed Indonesian language learning materials is a problem for teachers at SMP Negeri Kotip District, Cilacap Regency in teaching and learning activities.

The data of this study were obtained from the results of interviews and questionnaires given to sixteen Indonesian teachers at the State Junior High School, Kotip District, Cilacap Regency. One of the important components in teaching and learning activities is teaching materials. Therefore, teachers cannot ignore understanding in the preparation of teaching materials. Some of the causes of this neglect are limited time, difficulty in obtaining the basics of preparing teaching materials, and the lack of budget for the manufacture of printed teaching materials.

In compiling teaching materials, it takes a strong will and determination as a provision to acquire knowledge and skills in compiling teaching materials. Thus, students will get an ideal learning process. The learning process becomes active, innovative, creative, effective, and fun. The impression of being heavy, difficult and boring in learning Indonesian will be overcome. This thought underlies the research entitled "Teacher's Problems in Preparing Text Writing Teaching Materials for Class VIII Semester 1"

Keywords: Teacher Problems, Teaching Materials.

MOTO

#1

Orang Islam sejati adalah yang tetap berdiri pada tempat yang benar meskipun dunia dalam keadaan kacau.

#2

Apa saja yang bisa membuat orang Islam yang baik, juga bisa membuatnya menjadi warga negara yang baik.

#3

Kebenaran suatu hal tidaklah ditentukan oleh berapa banyaknya orang yang mempercayainya.



K.H. Ahmad Dahlan

PERSEMBAHAN

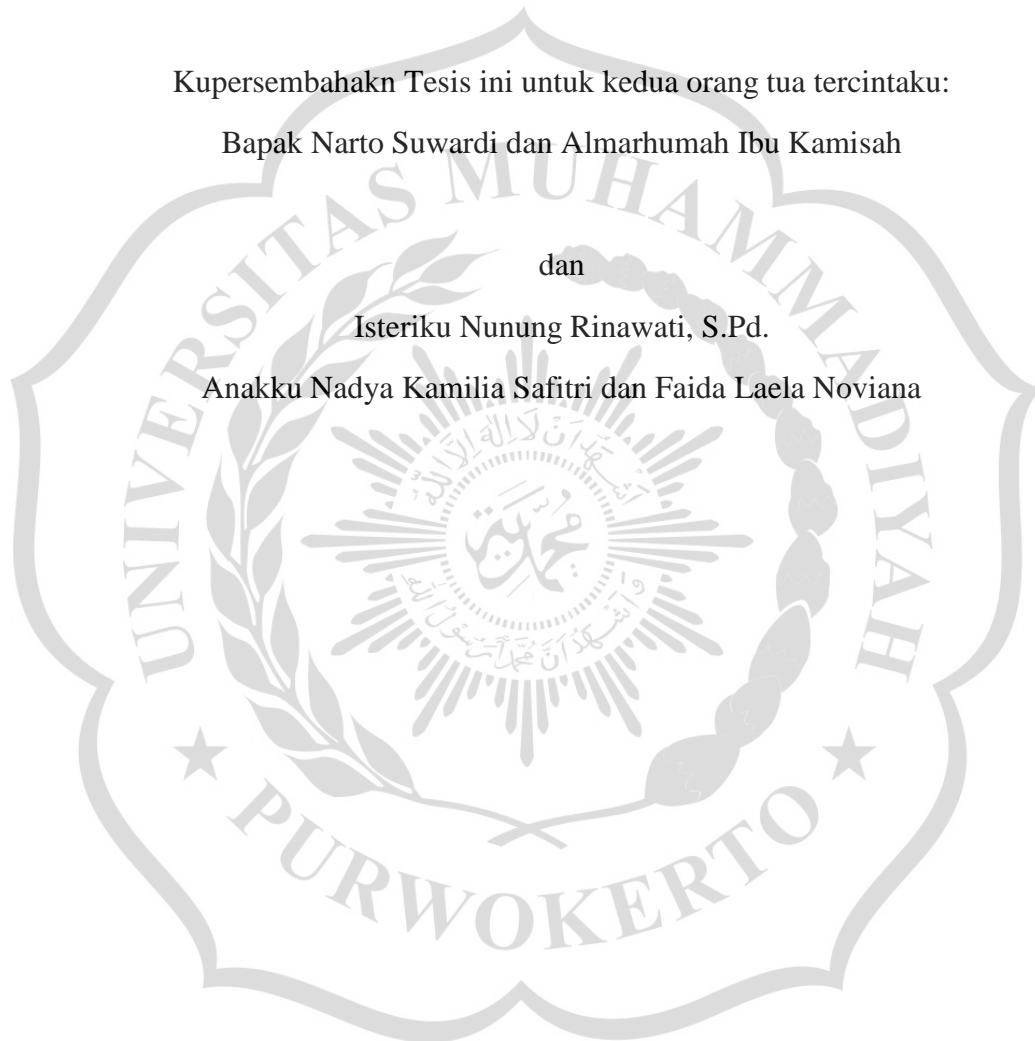
Kupersembahkan Tesis ini untuk kedua orang tua tercintaku:

Bapak Narto Suwardi dan Almarhumah Ibu Kamisah

dan

Isteriku Nunung Rinawati, S.Pd.

Anakku Nadya Kamilia Safitri dan Faida Laela Noviana



KATA PENGANTAR

Bahan ajar merupakan komponen penting dalam pembelajaran. Bahan ajar diperlukan sebagai pedoman beraktivitas dalam proses pembelajaran sekaligus merupakan substansi komponen yang disajikan kepada peserta didik. Dengan bahan ajar, program pembelajaran dapat dilaksanakan secara lebih teratur dan terarah karena guru sebagai pelaksana pembelajaran akan memperoleh pedoman materi yang jelas.

Memilih bahan ajar yang tepat akan membantu peserta didik mencapai kompetensi yang diharapkan. Yang ditampilkan dalam kurikulum hanyalah garis besarnya saja yang berbentuk materi pokok. Guru harus tepat dalam menafsirkan cara mengajarkannya dan peserta didik juga harus menafsirkan dengan tepat dalam mempelajarinya. Itulah yang menjadi permasalahan guru dan peserta didik yang berkaitan dengan bahan ajar.

Bahan ajar adalah salah satu komponen utama dari sistem belajar-mengajar secara menyeluruh, maka harus mendapat perhatian guru dalam setiap kegiatan pembelajarannya. Pengabaian terhadap bahan ajar terjadi karena minimnya waktu persiapan, panduan dan informasi pembuaan bahan ajar, dan biaya yang dianggarkan oleh sekolah. Masalah ini akan teratasi dengan tekad guru yang kuat untuk terus belajar, banyak membaca, dan meningkatkan keterampilan menulis.

Dengan langkah tersebut peserta didik akan mendapatkan efek positifnya dengan mendapatkan proses pembelajaran yang menyenangkan, penuh kreativitas, inovasi, dan tercapai tujuan pembelajarannya. Pembelajaran bahasa

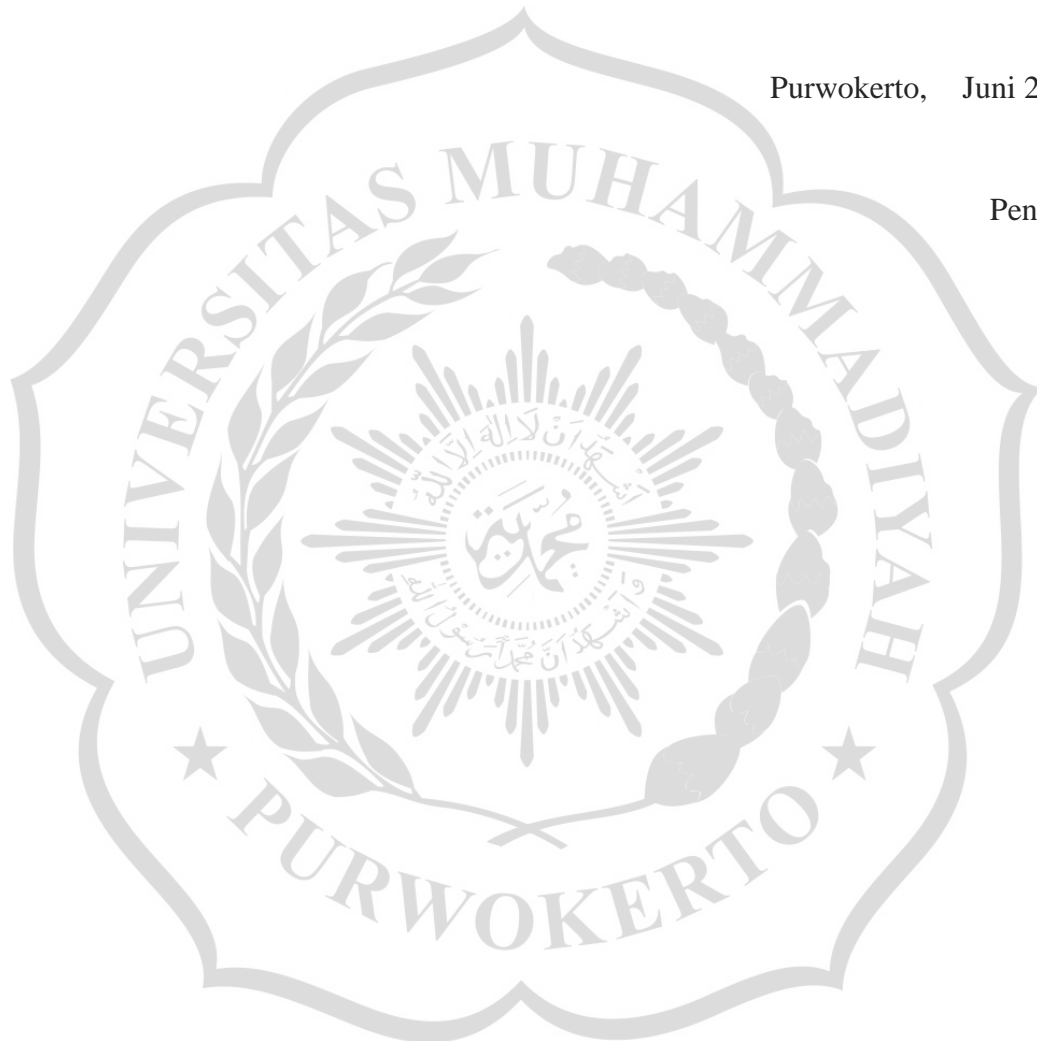
Indonesia yang tidak lagi dianggap sulit. Hal inilah menjadi latar belakang yang menjadi landasan peneliti melakukan penelitian berjudul **“Problematika Guru dalam Penyusunan Bahan Ajar Menulis Teks Kelas VIII Semester 1”**



Peneliti berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya, bagi dunia keilmuan di lingkup pendidikan dasar dan sebagai referensi untuk penyusunan bahan ajardi SMP secara khusus.

Purwokerto, Juni 2022

Peneliti



UCAPAN TERIMA KASIH



Alhamdulillah hirobbil alamin. Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas karunianya, maka akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Problematika Guru dalam Penyusunan Bahan Ajar Menulis Teks Kelas VIII Semester 1”. Penulis sungguh bersyukur karena penulis mendapat dukungan yang sangat bermanfaat berupa bimbingan, pengarahan, dorongan, dan motivasi. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Furqanul Azieez, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Ketua Program Pascasarjana Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Kuntoro, M. Hum. Selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, pengarahan, wawasan, dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis;
4. Bapak Narto Suwardi dan ibu Kamisah Almarhum, isteriku Nunung Rinawati, S.Pd., anaku Nadya Kamilia Safitri dan Faida Laela Noviana, serta seluruh keluarga yang selalu mendukung dan memberikan pengorbanan moril dan materil;
5. Kepala SMP Negeri Kecamatan Kotip Kabupaten Cilacap, guru

Bahasa Indonesia SMP Negeri Kecamatan Kotip Kabupaten Cilacap,
dan siswa di SMP Negeri Kecamatan Kotip Kabupaten Cilacap yang
telah berkenan berpartisipasi dan berbagai kebijaksanaan hingga tesis
ini terselesaikan;



6. Para dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

Dukungan positif, saran dan kritik dari semua pihak yang Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga pahala yang berlimpah diangkerahkan kepada Bapak, Ibu, Saudara sekalian. Segala bentuk kekurangan dan kesempurnaan karya tulis ini adalah wujud kelemahan penulis. Untuk itu penulis memohon sarandan kritik konstruktif bagi sempurnanya karya tulis ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia, secara hus bagi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

Purwokerto, Juni

2022Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Diskripsi Konseptual.....	5
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DATA DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian	44
1. Hasil Penelitian kepada responden dengan wawancara dan obsevasi.....	44
2. Hasil Penelitian kepada responden dengan wawancara dan obsevasi.....	47
3. Angket tentang Bahan Ajar yang Baik.....	48
4. Angket tentang kriteria wacana yang terpilih dalam Bahan Ajar oleh Penelti.....	50
B. Temuan Penelitian.....	52
1. Problema Para Guru SMPN Kecamatan Kotip Kabupaten Cilacap Berkaitan dengan Pemahaman terhadap Kurikulum.....	52
2. Problema Para Guru SMPN Kecamatan Kotip Kabupaten Cilacap Berkaitan dengan dengan Pengetahuan tentang Bahan Ajar Cetak	53
3. Hal yang harus Dilakukan para guru SMPN Kotip Kabupaten Cilacap Berkaitan dengan Kurikulum Sebagai Dasar Penyusunan Bahan Ajar Cetak.....	55
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi wawancara problem guru tentang pembuatan bahan ajar.....	31
Tabel 2 Template hasil wawancara problem guru tentang pembuatan bahan ajar....	32
Tabel 3 Pedoman Wawancara Pengembangan Bahan Ajar	35
Tabel 4 Template Hasil Wawancara	35
Tabel 5 Angket Guru Tentang Bahan Ajar	36
Tabel 6 Template JawabanAngket Guru Tentang BahanAjar	37
Tabel 7 Angket Guru Tentang Kriteria Wacana yang Dipilih	37
Tabel 8 Template Jawaban Angket Guru Tentang Kriteria Wacana yang Dipilih ...	38
Tabel 9 Jawaban atas angket.....	45
Tabel 10 Hasil Wawancara	47
Tabel 11 Angket tentang Bahan Ajar yang Disusun oleh Peneliti.....	49
Tabel 12 Kesesuaian Pemilihan Wacana dalam Buku Ajar dengan Kriteria Pemilihan Wacana.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	41
Bagan 2 Bagan Kerangka Pikir.....	54

